

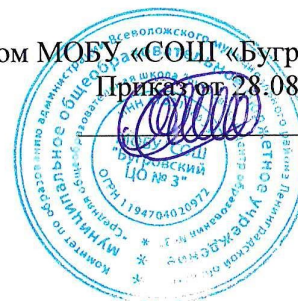
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»**

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» дошкольное отделение
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЁН

Приказом МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»
Приказ от 28.08.2025 г. № 110-Д
и.о. А.А.Морев



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2025 – 2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	2
1.1. Анализ выполнения годовых задач	2
1.2. Анализ работы по обеспечению здорового образа жизни	6
1.3. Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению образовательной программы дошкольного образования	10
1.4. Результаты коррекционной работы	13
1.5. Анализ удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг в детском саду	16
1.6. Комплексная оценка качества образования	19
1.7. Анализ методической работы	25
II СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2025 – 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ	35
ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	51
ПЛАН - ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ	60
ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	60
ПЛАН РАБОТЫ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ	64
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ	70
КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	70
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В 2025 – 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ	76
ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	77
ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	103
ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	111

I АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ выполнения годовых задач

<p>Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, совершенствование условий для личностного роста.</p> <p>Методическая тема: Повышение качества педагогического процесса через формы организации методической работы (методические объединения).</p>			
Задачи	1) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	2) Совершенствование образовательного процесса, внедрение инновационных методик и технологий направленных на речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста.	3) Развитие профессиональной компетентности педагогических работников через организацию методической работы посредством методических объединений.
Мероприятия по реализации поставленных задач	<p>Консультации:</p> <p>1) «Основные принципы и нормативные требования по организации РППС», «Формирование предметного содержания РППС».</p> <p>2) План воспитательно-образовательной работы как навигатор педагогической деятельности, помощник в реализации образовательных задач.</p> <p>Семинары-практикум: Спортивный и музыкальный центр в разных возрастных группах»</p>	<p>Консультации:</p> <p>1) Проектирование системы работы по речевому развитию с учетом ведущего направления развития в каждой возрастной группе.</p> <p>2) Формы взаимодействия с детьми для решения задач речевого развития.</p> <p>Семинар-практикум: Методы стимулирования и мотивации речевой активности в соответствии с задачами развития в разных возрастных группах.</p>	<p>Заседание методических объединений (по плану МО) Цель: разработка пооперационных карт определенной направленности в соответствии с возрастом.</p> <p>Заседание объединений (по плану МО). Сюжетно-ролевая игра в дошкольном возрасте – лайф-хаки, приемы, методы с практической отработкой.</p> <p>Консультации: Достижение целей и планируемых результатов ФОП</p>

	<p>Цель: Обогащение активной зоны группового помещения в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Мастер-класс: Труд как вид детской деятельности. Детские мини-мастерские в РППС группы</p> <p>Смотр групп (каждый квартал) «Развивающая предметно-пространственная среда, центры активности» - доступность, трансформируемость, безопасность.</p> <p>Педагогический совет № 2 «Подведение итогов модернизации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Цель: создать условия для качественного анализа педагогами развивающей предметно-пространственной среды вверенных им помещений, постановка задач для дальнейшей модернизации.</p>	<p>Открытые мероприятия в рамках речевого развития детей старшего дошкольного возраста: Метляева А.А. ДО № 1, группа № 1 Таранда М.В. ДО № 1, группа № 11 Вдовина Л.А. ДО № 2, группа № 6 Никитченко Д.Н. ДО № 2, группа № 7</p> <p>Совместная образовательная деятельность с родителями: Группы от 4 до 7 лет проводили совместные занятия родителями по речевому развитию.</p> <p>Педагогический совет № 3 «Подведение итогов работы по совершенствованию образовательного процесса по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста».</p> <p>Цель: Осознанное внедрение педагогами в свою работу инновационных методик и технологий направленных на речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>ДО через создание условий для целостности развития (развивающее взаимодействие)</p> <p>Семинар-практикум «Сплочение педагогического коллектива».</p> <p>Цель: сплочение коллектива, построение эффективного командного взаимодействия.</p> <p>Проектная деятельность «Книга – наш лучший друг!»</p> <p>Цель: Развивать у детей дошкольного возраста интерес к художественной литературе, повышать интерес к стремлению получать знания через книгу, вызвать у детей желание больше общаться с книгами.</p> <p>«Родовое древо семьи»</p> <p>Цель: популяризация ценности семьи, формирование общности и патриотизма у дошкольников.</p>
<p>Достигнутые результаты</p>	<p>В течение 2023 – 2025 года детском саду была успешно реализована комплексная работа по модернизации развивающей</p>	<p>В текущем учебном году педагогический коллектив учреждения целенаправленно работал над совершенствованием</p>	<p>В течение учебного года методическая работа, организованная через методические объединения (МО),</p>

	<p>предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведенные мероприятия позволили достичь значительных результатов в создании современной образовательной среды, способствующей полноценному развитию воспитанников.</p> <p><i>Нормативно-методическое обеспечение:</i></p> <p>В ходе консультаций педагоги детально изучили принципы и нормативные требования организации РППС.</p> <p>Разработан четкий план воспитательно-образовательной работы, выступающий надежным ориентиром в педагогической деятельности</p> <p><i>Практическая модернизация среды:</i></p> <p>Семинары-практикумы позволили обогатить спортивные и музыкальные центры с учетом возрастных особенностей детей</p> <p>Мастер-класс по организации детских мини-мастерских расширил возможности трудового воспитания дошкольников.</p>	<p>образовательного процесса в области речевого развития детей через внедрение современных методик и технологий. Проведенный комплекс мероприятий позволил достичь значительных результатов в этом направлении.</p> <p>Основные достижения:</p> <p><i>Методическое сопровождение:</i></p> <p>Консультации по проектированию системы работы и формам взаимодействия с детьми позволили выстроить четкую возрастную траекторию речевого развития.</p> <p>Семинар-практикум обогатил педагогический арсенал методами стимулирования речевой активности.</p> <p><i>Практическая реализация:</i></p> <p>Проведенные открытые мероприятия продемонстрировали эффективное применение инновационных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Совместные занятия с родителями укрепили преемственность в речевом</p>	<p>была направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и совершенствование образовательного процесса в детском саду.</p> <p><i>Ключевые достижения:</i></p> <p>Повышение методической грамотности. В ходе заседаний МО педагоги разработали возрастосообразные пооперационные карты, что позволило систематизировать образовательную деятельность.</p> <p>Практическая отработка методов сюжетно-ролевой игры обогатила педагогический арсенал воспитателей, способствуя развитию игровой деятельности дошкольников.</p> <p>Реализация требований ФОП ДО. Консультации по достижению целей ФОП ДО через развивающее взаимодействие помогли педагогам выстроить индивидуальные траектории развития детей с учетом их возрастных и психологических особенностей.</p>
--	--	--	--

	<p>Регулярные смотры групп обеспечили контроль за соблюдением принципов доступности, трансформируемости и безопасности среды</p> <p><i>Аналитическая работа:</i> Проведенный педагогический совет №2 позволил провести качественный анализ существующей РППС. Были выявлены достижения и определены перспективные направления дальнейшей модернизации.</p> <p>В результате проведенной работы: Создана современная, безопасная и вариативная развивающая среда; Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации РППС; Обеспечены условия для реализации индивидуального подхода к развитию каждого ребенка; Сформирована система регулярного мониторинга и совершенствования образовательного пространства.</p>	<p>развитии между детским садом и семьями воспитанников.</p> <p><i>Аналитическая работа:</i> Педагогический совет №3 позволил проанализировать достигнутые результаты. Выявить наиболее эффективные методики работы. Определить перспективы дальнейшего совершенствования практики.</p> <p>В результате: Создана единая система работы по речевому развитию с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах речевого развития. Усилено взаимодействие с родителями по данному направлению.</p> <p>Отмечена положительная динамика в речевом развитии воспитанников. Прделанная работа свидетельствует о системном подходе к организации речевого развития детей и готовности педагогического коллектива к внедрению инновационных практик. Дальнейшая работа будет направлена на углубление</p>	<p>Семинар-практикум по командному взаимодействию укрепил корпоративную культуру, создав благоприятную атмосферу для профессионального роста и сотрудничества.</p> <p>Развитие познавательной и социально-нравственной сферы воспитанников: Проект «Книга – наш лучший друг!» способствовал формированию у детей интереса к чтению и стремления к знаниям. Проект «Родовое древо семьи» укрепил семейные ценности, воспитал чувство патриотизма и принадлежности к своей семье и Родине. Системная работа методических объединений обеспечила непрерывное профессиональное развитие педагогов, внедрение современных образовательных технологий и создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников. Педагогический коллектив продемонстрировал</p>
--	---	--	--

	<p>Проделанная работа свидетельствует о системном подходе коллектива к созданию оптимальных условий для развития воспитанников в соответствии с современными требованиями дошкольного образования. Дальнейшая модернизация РППС будет направлена на усиление ее развивающего потенциала и соответствие актуальным образовательным задачам.</p>	<p>индивидуального подхода и поиск новых эффективных методик развития речи дошкольников.</p>	<p>высокую вовлеченность, творческий подход и готовность к инновациям, что способствует повышению качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.</p>
--	--	--	--

1.2. Анализ работы по обеспечению здорового образа жизни

Одной из главных задач образовательного учреждения является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Для этого в детском саду организованы следующие необходимые условия:

- соответствующая освещенность помещений;
- правильно подобранная и расположенная мебель;
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей;
- чередование активных и малоактивных видов занятий в расписании;
- соблюдение длительности занятий согласно нормам Сан.ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами Сан.ПиН; 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

сбалансированное питание, согласно двухнедельному циклическому меню горячего питания детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

двигательный режим (утренние гимнастики, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения).

Оздоровительные мероприятия

Формы работы	Условия организации			Ответственный
	место	время	продолжительность	
Утренняя гимнастика	Групповое помещение (летний период на воздухе).	ежедневно перед завтраком	не менее 10 минут	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Занятия по физической культуре	Физкультурный зал (2 раза); Групповое помещение (на воздухе).	3 раза в неделю	от 2 – 3 лет – 10 минут от 3 – 4 лет – 15 минут от 4 – 5 лет – 20 минут от 5 - 6 лет - 25 минут от 6 - 7 лет – 30 минут	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, без сюжета; с элементами соревнований; игры-эстафеты; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол); с пением и хороводные.	Групповое помещение; На воздухе.	ежедневно	для всех возрастных групп 10 – 20 минут	Воспитатели

<p>Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для координации глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стоп.</p>	<p>Групповое помещение; На воздухе.</p>	<p>ежедневно</p>	<p>от 2 – 3 лет – 5 минут от 3 – 4 лет – 7 минут от 4 – 5 лет – 8 минут от 5 до 6 лет 10 минут от 6 до 7 лет – 12 минут</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Гимнастика пробуждения (сюжетно – игрового характера)</p>	<p>Спальня</p>	<p>ежедневно после дневного сна</p>	<p>для всех возрастных групп 3 – 5 минут</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стоп; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели,</p>	<p>Групповое помещение, спальня.</p>	<p>ежедневно после дневного сна</p>	<p>для всех возрастных групп 7 – 10 минут</p>	<p>Воспитатели</p>

утяжелители, резиновые кольца, эспандер, су-джок); на координацию движений, в равновесии; зрительная гимнастика.				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой	Туалетная	ежедневно	для всех возрастных групп	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Физкультурный зал, групповая комната, на воздухе	1 раз в месяц	не более 30 минут	Инструктор по ФИЗО, воспитатели

Помимо оздоровительных мероприятий, были проведены:

Мастер-класс «Делай как Я» в рамках подготовки к ГТО;

Спортивно-игровое развлечение «Здоровье-это здорово!» - приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности;

Проектная деятельность «Дети детям о спорте» - формирование мотивации детей старшего дошкольного возраста, направленное на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания значимых личностных качеств посредством знакомства с разными видами спорта;

Проектная деятельность «Движение ГТО» - подготовка детей дошкольного возраста к выполнению нормативов первой степени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное включение всех участников образовательного процесса в подготовку и сдачу нормативов в соответствии с возрастными нормами;

Награждение участников ГТО;

Спортивный досуг «Зимние Олимпийские игры» - приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активации двигательной деятельности, практическое знакомство с зимними видами спорта;

Совместная образовательная деятельность с родителями – результаты ЛФК (Увалиева Л.А.);

Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!» - создание условий для положительного эмоционального фона при проведении спортивного мероприятия, укрепление здоровья детей.

Таким образом, работа по формированию здорового образа жизни в учреждении ведется планомерно и эффективно.

Обобщенный вывод: все запланированные мероприятия реализованы в соответствии с годовым планом. Учреждение обеспечивает:

- системный подход к физическому развитию и оздоровлению детей;
- соблюдение нормативных требований (СанПиН, режим питания, двигательная активность);
- разнообразие форм работы (ежедневные занятия, проекты, праздники, взаимодействие с родителями);
- мотивацию детей к здоровому образу жизни через игровые и соревновательные методы.

Перспективы планирования на следующий учебный год:

- расширить спектр закаливающих процедур;
- активнее вовлекать родителей в физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- продолжить усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды для физического развития детей (изготовление пооперационных карт для самостоятельного выполнения детьми комплекса гимнастики).

1.3. Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению образовательной программы дошкольного образования

Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей раннего возраста (2-3 года) (сентябрь/май)

Уровень/ ОО	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	0 / 33 %	0 / 20 %	0 / 38 %	0 / 26 %	0 / 18%
Средний	38 / 65 %	50 / 74 %	42 / 54 %	60 / 58 %	50 / 62 %
Низкий	62 / 2 %	50 / 6 %	58 / 8 %	40 / 16 %	50 / 20 %

Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей младших групп (3-4 года) (сентябрь/май)

Уровень/	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
----------	-----	----	----	-----	----

ОО					
Высокий	16 / 42 %	10 / 56 %	4 / 26 %	0 / 26 %	0 / 26 %
Средний	42 / 50 %	48 / 36 %	38 / 66 %	59 / 66 %	37 / 66 %
Низкий	42 / 8 %	42 / 8 %	58 / 8 %	41 / 8 %	63 / 8 %

Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей средних групп (4-5 лет) (сентябрь/май)

Уровень/ ОО	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	0 / 25 %	0 / 44 %	0 / 16 %	0 / 10 %	0 / 56 %
Средний	50 / 75 %	100 / 56 %	12 / 84 %	60 / 90 %	100 / 44 %
Низкий	50 / 0 %	0 / 0 %	88 / 0 %	40 / 0 %	0 / 0 %

Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей старших групп (5-6 лет) (сентябрь/май)

1.

Уровень/ ОО	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	14 / 82 %	6 / 70 %	10 / 74 %	10 / 78 %	32 / 74 %
Средний	74 / 16 %	74 / 28 %	74 / 24 %	70 / 20 %	58 / 24 %
Низкий	12 / 2 %	20 / 2 %	16 / 2 %	20 / 2 %	10 / 2 %

Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей подготовительной группы (6-7 лет) (сентябрь/май)

Уровень/ ОО	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	48 / 70 %	48 / 66%	38 / 66 %	48 / 70 %	50 / 80 %
Средний	52 / 30 %	52 / 34%	58 / 34 %	52 / 30 %	50 / 20 %
Низкий	0 / 0 %	0 / 0 %	4 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %

В начале года обследовано **325** воспитанников групп общеразвивающей направленности, на конец – **347** обучающихся групп общеразвивающей направленности. Из них:

высокий уровень – 14 / 48 %

средний уровень – 56 / 48 %

низкий уровень – 30 / 4 %

Положительные изменения:

существенное снижение низкого уровня развития во всех возрастных группах;

наибольший рост высокого уровня – в физическом, социально-коммуникативном и познавательном развитии.

Зоны внимания:

речевое развитие в средних группах (низкий процент высокого уровня – 16%);

художественно-эстетическое развитие в младших и средних группах;

физическое развитие в раннем возрасте (низкий уровень – 20%).

Перспективы планирования:

активное использование игровых технологий в развитии речи у детей 4–5 лет;

усиление физкультурно-оздоровительной работы в группах 2–3 и 3–4 лет.

проведение творческих проектов для художественно эстетического развития обучающихся.

Мониторинг подтвердил эффективность педагогической работы за учебный год. Динамика развития детей соответствует требованиям ФГОС ДО. Для дальнейшего прогресса необходимо сосредоточиться на индивидуализации обучения и развитии слабых зон в младших и средних группах.

1.4. Результаты коррекционной работы

Всего групп	Количество детей в группе	ФФНР	ОНР (1,2,3,4 уровня)	НПОЗ	Заикание	ДЦП	ЗПР	РАС	Кол-во выпущенных детей			Рекомендовано направить			Кол-во детей, оставленных на 2 год обучения			Кол-во выбывших в течении года
									С чистой речью	Со значительным улучшением	Без улучшения речи	В общеразвивающую группу	В школу по ООП	В школу по АООП	ФФНР	ОНР (1,2,3,4 уровня)	Смешанный диагноз	
№5 ДО1	12	-	12	-	-	-	-	-	-	12	-	-	12	-	-	-	-	0
№6 ДО1	13	-	13	-	-	-	13	1	1	12	-	6	3	4	-	4	-	0
№9 ДО1	12	-	12	-	-	1	-	-	2	10	-	-	12	-	-	-	-	0
№6.1, 6.2 ДО2	21		21	-	-	-	-	-	6	5	1	9	11	1	-	1	-	0

№7.1, 7.2 ДО2	23	-	23	-	-	-	-	-	18	5	-	-	22	1	-	1	-	0
Всего	81	0	81	0	0	1	13	1	27	44	1	15	60	6	0	6	0	0

В течение 2024 – 2025 учебного года обследован 81 обучающийся групп компенсирующей направленности. По итогам года 60 воспитанников коррекционных групп успешно завершили дошкольное образование и были подготовлены к школьному обучению. Из них:

детям (10% от общего числа выпускников) рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам начального уровня, 54 ребенка (90%) готовы к освоению основной общеобразовательной программы.

Данные результаты свидетельствуют о:

профессиональной слаженной работе всего педагогического коллектива;

системном и дифференцированном подходе к коррекционно-развивающей деятельности;

эффективности выбранных методик и технологий работы;

целенаправленной подготовке каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей и образовательных потребностей;

Достиженные показатели подтверждают высокий уровень организации образовательного процесса в учреждении и его соответствие современным требованиям инклюзивного образования.

Аналитическая справка по итогам психологической диагностики готовности детей к школе

Группа	Количество обследованных детей
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 1	
№ 1	17 детей
№ 4	21 ребенок

№ 5 ТНР	10 детей
№ 6 ЗПР	9 детей
№ 9 ТНР	13 детей
№ 11	20 детей
ИТОГО: 90 дошкольников	
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 2	
№6.1	12 детей
№ 7	12 детей
№ 7.1	11 детей
№8	23 ребенка
ИТОГО: 58 дошкольников	

Всего обследовано **148** детей.

По результатам проведения диагностического обследования выявлено:

57% детей **готовы** к обучению в школе

26% детей **условно готовы**

17% детей **не готовы** к обучению в школе

Наиболее **низкие** показатели получены по параметрам зрительная память 38%, развитие мелкой моторики рук 28 %.

Высокие показатели наблюдаются в развитии сформированности мотивационной готовности к школе 83%, в целом уровень подготовки к школе на среднем уровне.

1.5. Анализ удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг в детском саду

Критерии	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Согласны ли вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?	Полностью согласен - 83,3% Затрудняюсь ответить – 12,1 % Не согласен – 4,6 %	Полностью согласен - 82,5% Затрудняюсь ответить – 12,4 % Не согласен – 5,1 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	Полностью согласен - 74,1 % Затрудняюсь ответить – 15,8 % Не согласен – 10,1 %	Полностью согласен - 76,9 % Затрудняюсь ответить – 14,4 % Не согласен – 8,7 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?	Полностью согласен - 66,9 % Затрудняюсь ответить – 16,3 % Не согласен - 16,8 %	Полностью согласен - 70,4 % Затрудняюсь ответить – 23,3 % Не согласен - 6,3 %
Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	Полностью согласен - 83,5 % Затрудняюсь ответить – 12,3 % Не согласен – 4,2 %	Полностью согласен - 66,8 % Затрудняюсь ответить – 16,6 % Не согласен – 16,5 %
Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?	Полностью согласен - 89,5 % Затрудняюсь ответить – 11,3 % Не согласен – 6 %	Полностью согласен - 89,3 % Затрудняюсь ответить – 7,3 % Не согласен – 3,4 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?	Полностью согласен - 83,5 % Затрудняюсь ответить – 12,3 % Не согласен – 4,2 %	Полностью согласен - 84,2 % Затрудняюсь ответить – 12,1 % Не согласен – 3,7 %
Согласны ли Вы с тем, что Вы можете свободно обратиться за советом к воспитателям, специалистам	Полностью согласен - 84 % Затрудняюсь ответить – 11,5 %	Полностью согласен - 84,7 % Затрудняюсь ответить – 11,2 %

детского сада и получить от них квалифицированную консультационную и иную помощь в вопросах развития и воспитания ребенка?	Не согласен – 4,5 %	Не согласен – 4,1 %
Согласны ли Вы с тем, что Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?	Полностью согласен - 89,3 % Затрудняюсь ответить – 9,8 % Не согласен – 0,7 %	Полностью согласен - 89,3 % Затрудняюсь ответить – 8,3 % Не согласен – 2,4 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?	Полностью согласен - 66 % Затрудняюсь ответить – 27 % Не согласен – 7 %	Полностью согласен - 67,2 % Затрудняюсь ответить – 26,2 % Не согласен – 6,6 %
Согласны ли Вы с тем, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?	Полностью согласен - 80 % Затрудняюсь ответить – 15,8 % Не согласен – 4,2 %	Полностью согласен - 81,8 % Затрудняюсь ответить – 13,8 % Не согласен – 4,4 %
Посещаете ли вы сайт детского сада, полезна ли информация, размещенная на нем? (Если посещаете)	Да – 18,9 % Иногда – 40,7 % Нет – 40,3 %	Да – 42,1 % Иногда – 36 % Нет – 21,9 %
Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности детского сада, размещенной на информационных стендах учреждения.	Да – 67,3 % Иногда – 22,4 % Нет – 10,3 %	Да – 70,3 % Иногда – 20,1 % Нет – 9,6 %

Общий вывод по анализу удовлетворённости родителей качеством услуг детского сада (2023–2024 и 2024–2025 учебные годы).

Положительные тенденции:

Улучшение условий для физического развития и здоровья детей: доля родителей, полностью согласных с тем, что в детском саду созданы условия для физического развития, выросла с 74,1% до 76,9%, а уровень несогласия снизился с 10,1% до 8,7%.

Увеличение обеспеченности методическими материалами: удовлетворённость наличием книг и пособий значительно возросла (с 66,9% до 70,4%), при этом резко снизился процент несогласных (с 16,8% до 6,3%).

Рост доверия к компетентности воспитателей: уровень полного согласия с квалификацией педагогов увеличился (с 83,5% до 84,2%), а несогласие снизилось (с 4,2% до 3,7%).

Повышение активности родителей в использовании сайта детского сада: количество родителей, посещающих сайт, значительно выросло (с 18,9% до 42,1%), а доля тех, кто не заходит на сайт, сократилась (с 40,3% до 21,9%).

Улучшение информированности через стенды: родители чаще отмечают достаточность информации на стендах (с 67,3% до 70,3%).

Проблемные зоны:

Снижение удовлетворённости оснащением участка детского сада: резкое падение уровня согласия (с 83,5% до 66,8%) и рост несогласия (с 4,2% до 16,5%) могут указывать на ухудшение состояния игровых площадок или недостаточное обновление оборудования.

Высокий процент затрудняющихся с ответом по некоторым критериям (например, 23,3% в вопросе о методических материалах в 2024–2025 году) говорит о недостаточной информированности родителей.

Стабильно высокие показатели:

Комфорт и безопасность в группах остаются на высоком уровне (~89% согласных).

Доверие к воспитателям и их доступность для консультаций сохраняются (~84%).

Интерес детей к занятиям в детском саду остаётся стабильно высоким (~89%).

Перспективы планирования:

Улучшить оснащение участка детского сада, так как этот показатель значительно ухудшился.

Повысить информированность родителей (особенно по вопросам методических материалов и оборудования), чтобы снизить долю затрудняющихся с ответом.

Продолжать развивать цифровые коммуникации (сайт), так как их популярность растёт.

Поддерживать высокий уровень работы воспитателей, поскольку их компетентность и доброжелательность – ключевые факторы удовлетворённости родителей.

В целом, удовлетворённость родителей качеством услуг детского сада остаётся высокой, но требует внимания к оснащению территории и информированию семей.

1.6. Комплексная оценка качества образования

№ п/п	РППС	Присмотр и уход за детьми	Речь и мышление	Виды активности	Взаимодействие	Структурирование программы	Родители и персонал	Средний балл
2023 -2024 учебный год								
Средний балл	5,1	5,7	4	3,8	4,7	4,3	6,1	4,8
2024 -2025 учебный год								
Средний балл	5,4	5,75	4,6	3,8	5,4	4,8	6,5	5,2

В учреждении (март – май 2025 года) была проведена внутренняя система оценки качества образования. В результате был выявлен средний уровень. По результатам данного наблюдения каждому педагогу подготовлена подробная справка с описанием полученных результатов и рекомендациями.

В 2022-2023 учебном году средний балл по учреждению был 4,6, в 2023-2024 учебном году – 4,8 балла, в 2024-2025 учебном году – 5,2. По всем подшкалам произошел рост благодаря систематической методической работе учреждения.

I. Шкала «предметно-пространственная среда» оценена на 5, 4 балла (рост с 5, 1). Внутреннее помещение групповых ячеек соответствует требованиям. В дошкольном отделении № 1 панорамные окна и для контроля интенсивности естественного освещения в 2024 году были установлены жалюзи. Мебель для повседневного ухода, игр и учения хорошего качества. Все поломки устраняются работником по зданию, а также регулярно производится закупка новых предметов мебели. Маркировка мебели в большинстве групп соответствует росту детей. Несоответствие было выявлено в трех группах. Педагогам рекомендовано обновить маркировку в соответствии с листом здоровья. Пространство для игр разделено на зоны, что позволяет детям разделяться на подгруппы по интересам и не мешать друг другу. Центры для тихих и подвижных игр размещены так, чтобы не мешать друг другу. Во всех группах присутствуют уголки уединения, но не везде они используются детьми по назначению. Демонстрируемые материалы соответствуют преобладающей возрастной группе детей. Групповое пространство большинства групп наполнено актуальными следами детской деятельности (присутствуют постройки детей, детские фотографии и фото с родителями соответствующей тематики, тематические выставки и т.п.). Групповые пространства наполнены множеством автодидактичных пособий в контексте говорящей развивающей среды. Пространство для игр, развивающих крупную моторику достаточно в большинстве групп. Утреннюю гимнастику и утренний круг многие педагоги проводят в помещении спальни, т.к. они оснащены раздвижными кроватями. Уголок двигательной активности есть в каждой группе наполненный необходимыми атрибутами. На прогулочных площадках имеется защита от погодных явлений в виде крытых беседок, а также имеется спортивная площадка с соответствующим инвентарем. В учреждении закуплены детские лыжи и трехколесные велосипеды.

Перспективы оптимизации развивающей предметно-пространственной среды:

- соблюдать график проветривания групповых ячеек;
- регулярно контролировать температуру батарей, корректируя ее в зависимости от погодных условий;
- антропометрический контроль, оформить ростомер с условными мерками для самостоятельного измерения детьми;
- организация уголков уединения, разработать совместно с детьми правила посещения уголка уединения;
- создать дополнительные зоны для индивидуальных занятий (1–2 ребенка), отделенные от основной группы;
- снять ограничения на свободное перемещение детей в групповых помещениях;
- в старших группах подписать контейнеры с игрушками (используя детские рисунки или условные обозначения);

активно размещать в группе следы детского творчества (рисунки, поделки, фотоотчеты), соответствующие текущей тематике, выделять индивидуальные работы, подчеркивая их уникальность;

ежедневно проводить утреннюю и бодрящую гимнастику, а также подвижные игры с использованием спортивного инвентаря.

II. Шкала «присмотр и уход за детьми» оценена на 5, 75 баллов (рост с 5, 7). Педагоги проявляют благожелательное отношение к детям. Многие воспитатели используют время приема и прощания для обмена информацией с родителями. Однако, некоторые педагоги пренебрегают встречей в приемной и общением с родителями. Часто детям, приходящим в группу, не помогают включиться в различные активности. Во время приема пищи сервировка столов соответствует требованиям, учтены индивидуальные особенности питания. Воспитатели создают комфортную и доброжелательную обстановку во время приёма пищи, способствуя формированию у детей положительного отношения к процессу питания. Спальни дошкольного отделения № 1 оборудованы шторами блэкаут, что помогает детям расслабиться перед сном. В дошкольном отделении № 2 в спальнях установлены жалюзи для поглощения прямых солнечных лучей. Многие воспитатели помогают детям расслабиться перед сном (читают сказки, включают аудио-сказки или расслабляющую музыку) и организуют достаточное наблюдение на протяжении всего тихого часа. Бодрящей гимнастикой после сна многие пренебрегают. Санитарно-гигиенические нормы во время пользования туалетом в учреждении соблюдаются. Групповые оборудованы детскими унитазами, необходимым инвентарем и хозяйственными принадлежностями. Педагоги периодически напоминают детям о необходимости мыть руки. Во время нахождения детей в группе отсутствуют какие-либо серьезные угрозы безопасности.

Перспективные направления совершенствования показателя «присмотр и уход за детьми»: качественно использовать время приема и прощания с детьми для обмена информацией с родителями. Помогать детям включаться в различные виды активности после прихода в группу. Во время приема пищи педагогам находиться за детским столом и прививать навыки культурного поведения посредством демонстрации личного примера. Давать возможность обучающимся проявлять самостоятельность при сервировке стола, самообслуживании, уборке со стола, протирании пролитого и т.п. Проводить беседы о пользе правильного питания. Регулярно проводить бодрящую и зрительную гимнастику после дневного сна. Чаще контролировать правильное мытье рук детьми. Педагогам не забывать о мытье собственных рук. Тщательно контролировать безопасность детей, предвидеть угрозы безопасности и принимать незамедлительно меры по их предотвращению.

III. Шкала «**речь и мышление**» оценена на 4,6 баллов (рост с 4). Литературный центр в большинстве групп содержит книги, не соответствующие актуальной теме. Сменяемость пособий не наблюдается. За время наблюдения зафиксированы несколько случаев чтения педагогами художественной литературы детям. Мало педагогов используют различные приемы для стимулирования общения между детьми и развития мыслительных навыков. В процессе педагогического наблюдения часть воспитателей целенаправленно осуществляла индивидуальную работу по развитию речи с воспитанниками, используя специально подобранные речевые игры, артикуляционные упражнения и ситуативные беседы, что позволило создать благоприятные условия для коррекции и совершенствования речевых навыков у детей с учетом их возрастных особенностей и уровня речевого развития. В сравнении с предыдущим учебным годом воспитатели стали чаще общаются с детьми во время свободной деятельности.

Перспективные направления совершенствования показателя «речь и мышление»: обновлять содержание книжного уголка в соответствии с лексической темой недели и актуальными событиями группы. Вводить в режимные моменты чтение художественной литературы в соответствии с рекомендованным списком. Соблюдать баланс между слушанием и говорением в соответствии с возрастом и способностями детей (оставлять детям время для обдумывания ответа, помогать выразить мысли словами слабоговорящим детям), связывать устную речь с письменной (записывать то, что диктуют дети, и читать им записанное, помогать детям самим писать записки родителям). Чаще стимулировать детей размышлять на протяжении всего дня о различных событиях и явлениях. Задавать детям открытые вопросы и, тем самым, побуждать их давать развернутые и сложные ответы.

IV. Шкала «**виды активности**» оценена на 3, 8 баллов (снижение с 3, 9). Во время наблюдения зафиксирован скудный выбор активностей детьми. Групповые помещения оснащены необходимыми материалами в разной степени. Сменяемость пособий, игр для поддержания интереса не наблюдается. Для развития мелкой моторики в группах имеются паззлы, колышки, мелкий конструктор, шнуровки, материалы для нанизывания и т.д. Есть группы с большим количеством пособий разного уровня сложности. Есть группы где встречается не полный комплект материалов или плохого качества (отсутствуют части пазла, не хватает колышков). Для занятий творчеством в свободной деятельности детям во всех группах доступны цветные карандаши и листы белой бумаги. Редко встречаются группы, где в доступе у детей есть пластилин, краски, клей и ножницы, а также раскраски в соответствии с тематикой недели. Некоторые педагоги сопровождают утреннюю гимнастику музыкой. Детям доступно большое количество разнообразных кубиков, однако, отсутствуют в доступе схемы для сборки конструктора. Все конструкторы располагаются в прозрачных контейнерах. Зафиксировано отсутствие доступных центров песка и воды во всех возрастных

группах, за исключением группы № 6 ДО № 2. Игры с песком и водой доступны детям только на прогулке. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм хранятся в группах в соответствии с возрастом в контейнерах и на открытых полках. В некоторых группах атрибутов для разнообразных сюжетно-ролевых игр недостаточно. Центр науки и природы присутствует в группах, но доступ к нему у детей ограничен, только совместно с педагогом. Материалы для развития математических способностей доступны детям во время занятий или индивидуальной работы. В группах, которые оборудованы проекторами, педагоги активно включают электронные ресурсы в образовательный процесс. Развивающая предметно-пространственная среда скудно отражает этническое разнообразие, культуры, народности, возраста, особенности полов и т.д.

Перспективные направления совершенствования показателя «виды активности»: регулярно сменять пособия для поддержания интереса у детей. Поставить стеллажи и контейнеры, где хранятся материалы, для поощрения самостоятельности. Обогащать центр творчества различными материалами (глина, пластилин, дерево, ножницы, разнообразные виды бумаги, ткани и т.п.). Предлагать детям выбор музыкальных произведений во время свободной деятельности. Чаще использовать музыкальное сопровождение в режимных моментах, проводить занятия, расширяющие музыкальный кругозор детей. Дополнить центр конструирования схемами для сборки в соответствии с возрастом, тематикой и способностями детей. Реализовывать различные формы активности с песком и водой. Обогащать центр сюжетно-ролевых игр недостающими материалами соответствующей тематики. Развивать сюжет и принимать участие педагогам в играх детей. Обогащать центр науки и природы пооперационными картами и необходимыми атрибутами для проведения экспериментов в свободной деятельности. Дополнить образовательное пространство группы атрибутами, отражающими многообразие. Включать их в разнообразную деятельность (в ролевых играх употреблять реквизит, характерный для разных культур, в беседах обращать внимание на принятие многообразия).

V. Шкала «**взаимодействие**» оценена на 5, 4 баллов (рост с 4, 7). Присмотр за детьми является в большинстве достаточным для защиты здоровья и безопасности детей. Педагоги обсуждают с детьми идеи, связанные с их играми. Персонал чаще всего эффективно использует методы поддержания дисциплины, не связанные с применением наказаний, взаимодействуя с детьми в теплой, поддерживающей манере. Межличностное взаимодействие детей в группе преимущественно носит доброжелательный характер.

Перспективные направления совершенствования показателя «взаимодействие» создавать условия для совместного планирования игры, развития навыков сотрудничества и взаимоподдержки. Активно вовлекать детей в решение конфликтных ситуаций и проблем, использовать различные формы активности, чтобы помочь детям освоить социальные навыки, обращаться

за советом к другим специалистам по поводу поведенческих проблем. Создавать условия для развития доброжелательного общения между детьми, демонстрируя образцы конструктивного взаимодействия через личный пример и организацию совместной деятельности. Стимулировать больше взаимодействия между детьми.

VI. Шкала «**структурирование программы**» оценено на 4, 8 балла (рост с 4, 3). Распорядок дня чаще всего соответствует заявленному документально и хорошо знаком детям. Некоторые педагоги большую часть дня организуют образовательную деятельность со всей группой детей, не меняя положения сидя за столами. У детей есть некоторая возможность быть участниками самоорганизованных малых групп.

Перспективные направления совершенствования показателя «структурирование программы»: плавно переходить от одного вида деятельности к другой. Организовывать свободную игру в течение значительной части дня. Участвовать в развивающем взаимодействии с малыми группами или с ребенком индивидуально. Работать в соответствии с комплексно-тематическим планированием, написанным заранее. Реализовывать в течение дня всю запланированную подгрупповую и индивидуальную работу с детьми.

VII. Шкала «**родители и персонал**» оценена на 6, 5 баллов (рост с 6, 1). Ежегодно родителей просят оценить образовательную программу учреждения. При необходимости родителям рекомендуется проконсультироваться с профильными специалистами для получения дополнительной помощи. Для педагогов в дошкольном отделении № 1 и № 2 имеется комната отдыха, оборудованная холодильником, чайником, микроволновой печью и мебелью без двойного назначения. В учреждении соблюдаются условия для удовлетворения личных потребностей персонала. Рабочие места оснащены современным оборудованием, включая ноутбуки, принтеры и всю необходимую технику. В учреждении есть место для регулярного проведения общих и подгрупповых совещаний. Сотрудники общаются между собой, передают необходимую информацию. Администрация поддерживает позитивное взаимодействие между сотрудниками, проводя различные семинары-практикумы. Сотрудники принимают участие в анкетировании и самооценивании. Также происходит ежегодная оценка эффективности. Обратная связь по результатам предоставляется в доброжелательной и поддерживающей манере. На первом родительском собрании все педагоги знакомят родителей с философией реализуемой программы и целевыми ориентирами на предстоящий учебный год.

Перспективные направления совершенствования показателя «родители и персонал»: подготовить краткую презентацию для родителей по образовательной программе дошкольного образования учреждения в соответствии с возрастом

детей. Оптимизировать процесс передачи смены за счёт чёткого структурирования информации и эффективного взаимодействия с коллегой.

1.7. Анализ методической работы

В рамках реализации плана методической работы были проведены следующие мероприятия:

Работа с педагогическими кадрами	
1	Организация эффективной работы по самообразованию педагогических работников (сопровождение)
2	Курирование работы наставников и методических объединений
3	Проведение индивидуальных бесед и консультаций по запросу педагогов
4	Посещение занятий с целью оказания методической помощи и контроля
5	Организация мониторинга (педагогической диагностики) во всех возрастных группах
6	Участие педагогов в конкурсном движении
7	Сопровождение педагогов в прохождении процедуры аттестации
8	Проведение внутренней системы оценки качества образования во всех возрастных группах
Семинары, мастер – классы, круглые столы, консилиумы	
1	Мастер-класс «Схемы, алгоритмы и пооперационные карты в РППС»
2	Мастер-класс «Делай как Я» в рамках подготовки к ГТО
3	Семинар-практикум «Солирующая педагогика»
4	Консультация «Оснащение центра речевого развития в соответствии с возрастом дошкольников»
5	Консультация «Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО»
6	Семинар-практикум «Сплочение педагогического коллектива»
7	Работа ППк (в соответствии с планом)
8	Малые педагогические совещания по текущим вопросам (1 раз в неделю)
9	Заседания объединений (по плану МО) - 3-4 раза в год
10	Представление опыта на уровне района

Заседания педагогического совета	
1	Педагогический совет № 1 «Установочный»
2	Педагогический совет № 2 «Подведение итогов модернизации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3	Педагогический совет № 3 «Подведение итогов работы по совершенствованию образовательного процесса по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста».
4	Педагогический совет № 4 «Итоговый»
Работа с молодыми специалистами	
1	Проведение консультаций: ведение педагогической документации, изучение ОП ДО МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3»; АОП ДО МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» для обучающихся с ТНР; АОП ДО МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» ЗПР, выбор тем самообразования.
2	Посещение занятий молодыми специалистами воспитателей наставников
3	Проведение консультаций: организация индивидуальной работы с различными категориями обучающихся
4	Заседания методических объединений в соответствии с планом
5	Подведение итогов работы (итоговый педагогический совет).
Информационно – методическая работа	
1	Оформление информационных стендов
2	Размещение и обновление информации на сайте
3	Составление отчетов по запросам КО, ВРМЦ, ТПМПК, ДДЮТ и т.д.
4	Составление бюджетной заявки на 2025 – 2026 учебный год
5	Анализ выполнения годового плана работы за 2024 – 2025 учебный год
6	Составление годового плана работы на следующий учебный год
7	Составление расписания образовательной деятельности, режима дня
8	Формирование банка педагогической информации (нормативно – правовая, научно – методическая, методическая)
Взаимодействие с семьями воспитанников	

1	Родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с воспитанниками в Учреждении
2	Консультации по обращениям
3	Психологические консультации, тренинги и семинары-практикумы (по плану)
4	Организация участия родителей в художественно-творческих выставках и конкурсной деятельности
5	Мониторинг наглядной информации (стенды, папки) в группах
6	Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг Учреждения»

Вывод: запланированные мероприятия реализованы на 95%. Методическая работа в учреждении носила системный и разносторонний характер, охватывая все ключевые направления профессионального развития педагогов. Эффективно организованная работа с кадрами, включая наставничество, индивидуальное сопровождение и активное участие педагогов в конкурсном движении, способствовала повышению их профессиональной компетенции. Регулярное проведение семинаров, мастер-классов и консультаций позволило обогатить педагогический опыт и внедрить современные методики в образовательный процесс. Особое внимание уделялось поддержке молодых специалистов через систему консультаций, посещений занятий и участия в методических объединениях. Педагогические советы и малые совещания обеспечили своевременное решение актуальных вопросов, а мониторинг и внутренняя оценка качества образования позволили корректировать работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Взаимодействие с семьями воспитанников, включая консультации, тренинги и вовлечение в конкурсную деятельность, способствовало созданию единого образовательного пространства. Таким образом, методическая работа была направлена на непрерывное совершенствование педагогического процесса, обеспечение его качества и соответствия современным стандартам дошкольного образования.

В рамках семинара «Внимательные родители-счастливые дети» в течение 2024-2025 учебного года были проведены следующие встречи:

Месяц	Тема	Ответственные педагоги
Октябрь	Логопед, психолог, дефектолог в детском саду»	Кабанова Ю.А., Казакова Н.Г., Полякова Н.А., Еремина О.С., Нечаева Н.В.

Ноябрь	«Семья глазами ребёнка»	Кирюшина Н.А., Журавлева Л.А.
Февраль	«Личностная и социально-психологическая готовность к школе»	Кабанова Ю.А., Кирюшина Н.А.
Апрель	«Игра в жизни ребенка»	Гуляева А.Ю., Сухорукова Е.В.

Проведение тематических семинаров для родителей показало свою эффективность – участники отметили практическую пользу мероприятий. В сравнении с предыдущим учебным годом количество участников значительно увеличилось, однако, охват аудитории остаётся невысоким (5-15 % от общего числа семей).

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников планируется проведение интерактивных обучающих мероприятий, направленных на:

формирование практических навыков;

мастер-классы с отработкой конкретных приемов развития ребенка;

тренинги по решению актуальных воспитательных задач;

работа в малых группах с элементами case-study (разбор кейсов, метод конкретных ситуаций) — это интерактивный обучающий метод, при котором участники анализируют реальные или смоделированные проблемные ситуации (кейсы) и совместно ищут оптимальные решения;

практикумы с индивидуальным консультированием;

привлечение опытных родителей к демонстрации успешных практик;

создание родительских мастерских по обмену опытом.

Мероприятия будут проводиться с учетом возрастных особенностей детей и запросов конкретных родительских групп.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Педагогический состав (чел)	Соответствие занимаемой должности чел/%	Первая квалификационная категория чел/%	Высшая квалификационная категория чел/%	Нет квалификационной категории и соответствия занимаемой должности
2023-2024 учебный год				

50	8/16 %	12/24 %	4/8 %	26/52 %
2024-2025 учебный год				
54	8/14,8 %	18/33 %	5/9 %	23/42 %

Профессиональная переподготовка

Направление	Количество
ООО ЦНОИ «Менеджмент в образовании. Руководитель дошкольной образовательной организации».	1
ООО ЦНОИ «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»	1
АНО ДПО «Академия ГлавСпец» по программе «Педагог-психолог. Организация и содержание деятельности в условиях реализации ФГОС».	1
ООО «МИППКП» «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации»,	1
ООО ЦНОИ «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации с дополнительной подготовкой по педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям в логопедической группе».	1
ИТОГО:	5 человек

Курсы повышения квалификации

Направление	Количество
ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО».	2
ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО».	1
ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО	1

ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Музыкальное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в ДОУ»	3
ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»,	6
ГАОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования, «Содержание и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	2
ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»,	5
ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Основы финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС».	1
«Логоэксперт» «Логопедический массаж в структуре коррекции речевых нарушений: практические аспекты».	1
ООО ЦНОИ «Социально-психологические технологии управления конфликтами в образовательной организации».	1
ООО Луч знаний» - «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)», 72 часа, 2024 год.	1
ООО МАПС «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации ФГОС»	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ».	1
ГАОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования, «Содержание и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»,	1
ИТОГО:	27 человек

Рекомендации:

продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации (КПК) в соответствии с утверждённым перспективным планом-графиком, а также по индивидуальным запросам педагогов, испытывающих затруднения в организации образовательного процесса;

обеспечить прохождение аттестации педагогическими работниками:

на соответствие занимаемой должности;

на присвоение первой или высшей квалификационной категории (по желанию и готовности педагогов).

Успехи и достижения воспитанников в конкурсах

На уровне Учреждения	
Название конкурса	Призовое место
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	I место – 18 обучающихся II место – 28 обучающихся III место – 14 обучающихся
Конкурс «Украсим ёлку своими руками»	Участие – 137 работ Победители – 27
Театрализация на базе школы	Участие -83 ребенка
Конкурс чтецов	Участие – 92 ребенок Победители – 29
«Нас ждут звёзды»	I место – 8 обучающихся II место – 6 обучающихся III место – 4 обучающихся
Лучший педагог «МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» дошкольное отделение	I место в номинации «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ – ПРОФЕССИНАЛ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» I место в номинации РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ. СТАРТАП»

Муниципальный уровень	
VII муниципальный конкурс Легоконструирование «Город мастеров» для педагогов и обучающихся учреждений, реализующих программу дошкольного образования.	15 обучающихся и 2 воспитателя Диплом I место
III Бугровский Пасхальный фестиваль «ВОСКРЕСЕНИЕ ТВОЕ СЛАВИМ»	I место – 4 обучающихся II место – 1 обучающийся III место – 1 обучающийся
Комплекс Готов к Труду и Обороне	57 знаков: 26 - золото, 26 - серебро, 5 -бронза
Дорожный калейдоскоп	I место – 8 обучающихся и 2 воспитателя

Анализ участия в конкурсном движении показывает высокую активность педагогов, воспитанников и их родителей на различных уровнях. В связи с этим целесообразно сохранить все текущие конкурсы в годовом плане на следующий учебный год. Дополнительно рекомендуется включить в планирование сезонный конкурс на лучшее оформление раздевалок, что будет способствовать развитию творческой инициативы и эстетическому воспитанию детей.

В рамках работы по программе **преемственности между дошкольным и начальным уровнем образования** было реализовано:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	«Месячник дорожной безопасности» на базе школы
Сентябрь	«Осенний кросс»
Октябрь	Выставка продуктивной деятельности «Осенняя фантазия» (второй тур-школа)
Ноябрь	Конкурс чтецов (второй тур-школа)
Январь	Награждение значками ГТО учеников 1 классов на базе школы
Январь	Театрализованная деятельность по сказкам А.С. Пушкина на базе детского сада
Март	Месячник искусства «Весна идет, весне дорогу» (второй тур-школа)
Май	Экскурсия дошкольников в школу
Май	«До свидания детский сад!» (посещение выпускных вечеров учителями начальной школы)

Вывод: благодаря реализации программы преемственности мы организуем систему продуктивного взаимодействия педагогов выпускных групп с учителями начальной школы, а также создаем условия для успешной адаптации будущих первоклассников.

Общий вывод: по итогам 2024–2025 учебного года в учреждении отмечается положительная динамика качества образования, что подтверждается ростом среднего балла внутренней оценки с 4,6 до 5,2. Наибольшие успехи достигнуты в организации развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействии с детьми и работе с родителями. При этом сохраняются проблемные зоны, требующие особого внимания: недостаточный уровень развития речи и мышления у воспитанников (4,6 балла), ограниченное разнообразие видов активности (3,8 балла), а также снижение удовлетворённости родителей оснащением прогулочных участков. Проведенный анализ работы учреждения за 2024-2025 учебный год показывает, что педагогический коллектив осуществлял планомерную и целенаправленную деятельность, демонстрируя профессиональный рост и творческий подход к организации образовательного процесса. Реализация годового плана позволила достичь значимых результатов, соответствующих стратегическим задачам, поставленным в начале учебного периода.

Основные достижения коллектива:

- устойчивая положительная динамика качества образования;
- эффективная методическая работа и система повышения квалификации;
- успешное участие в конкурсной деятельности;
- сохранение высокого уровня удовлетворенности родителей.

При этом выявлены направления, требующие дальнейшего развития:

- совершенствование работы по развитию речи и мелкой моторики;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Полученные результаты создают прочную основу для дальнейшего развития учреждения и достижения новых образовательных высот в следующем учебном году.

Исходя из вывода, Учреждение ставит перед собой следующие цели и задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Внедрение современных методик и технологических решений, способствующих формированию языковых навыков, улучшению артикуляции и расширению словарного запаса у детей.
2. Оптимизация образовательного процесса путем интеграции методик и технологий, которые способствуют развитию познавательных действий у детей раннего и дошкольного возраста.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников через организацию методической работы посредством методических объединений.

II СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2025 – 20256 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, совершенствование условий для личностного роста.

Задачи:

1. Внедрение современных методик и технологических решений, способствующих формированию языковых навыков, улучшению артикуляции и расширению словарного запаса у детей.
2. Оптимизация образовательного процесса путем интеграции методик и технологий, которые способствуют развитию познавательных действий у детей раннего и дошкольного возраста.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников через организацию методической работы посредством методических объединений.

Методическая тема: Повышение качества педагогического процесса через формы организации методической работы (методические объединения).

Управление педагогическим процессом	Мероприятия	Срок	Ответственный
Внедрение современных методик и технологических решений, способствующих формированию языковых навыков, улучшению артикуляции и расширению словарного запаса у детей			
Педагогические советы	<p>№ 1 «Установочный» Цель: координация деятельности педагогического коллектива, формирование позитивного педагогического мышления, развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. 1. Обсуждение итогов работы Учреждения за летний период.</p>	Август 2025 г.	Директор Зам. директора по ДО А.С. Васильева Зам. директора по безопасности И.В. Шевченко Старший методист Н.Г. Казакова

	<p>2. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>3. Принятие: Годовой план работы ДО на 2024-2025 учебный год; Расписание занятий; Режим дня; Циклограмма ВСОКО; План по самообразованию педагогических работников; Рабочие программы специалистов.</p> <p>4. Приоритетные направления образовательной работы Учреждения в 2024-2025 учебном году.</p> <p>5. Выбор руководителей методических объединений.</p> <p>6. Выбор состава ППк.</p> <p>7. Выбор кандидатов наставников для молодых специалистов.</p> <p>8. Выработка решения педагогического совета.</p>		Воспитатели
Методические объединения, творческие группы	<p>Заседание методических объединений (по плану МО)</p> <p>Цель: разработка пооперационных карт определенной направленности в соответствии с возрастом.</p>	Не менее 1 раза в квартал	Руководители методических объединений
Консультации	<p>План воспитательно-образовательной работы как навигатор педагогической деятельности, помощник в реализации образовательных задач.</p> <p>Компоненты эффективной речевой среды в детском саду.</p>	Сентябрь	Зам. директора по ДО Старший методист
Семинар-практикум	«Развивающая речевая среда»	Октябрь	Зам. директора по ДО

	Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в создании и использовании развивающей речевой среды, способствующей активному речевому развитию детей в соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС ДО.		Старший методист Учитель-логопед
Мастер - класс	«Организация речевого взаимодействия с детьми в разных видах деятельности». Роль педагога как инициатора коммуникативных ситуаций.	Ноябрь	Зам. директора по ДО Старший методист Учитель-логопед
Открытые мероприятия	Спортивно-игровое развлечение: «Здоровье – это здорово». Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.	Сентябрь	Инструктора по ФИЗО Музыкальные руководители
Совместная образовательная деятельность	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению дошкольников с ПДД; 8 сентября «Международный день грамотности» (4 – 7 лет); 27 сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников»; 1 октября «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки»; 4 октября «День защиты животных»; 5 октября «День учителя»; «День отца в России» (третье воскресенье октября); Проведение серии образовательных мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни; 30 ноября «День государственного герба Российской Федерации» (4 – 7 лет).	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели
Смотры-конкурсы	Ранний возраст: стимуляция предречевых навыков, создание «говорящего» пространства.	Ноябрь	Зам. директора по ДО Старший методист

	<p>Дошкольники: поддержка связной речи, грамматики, обогащение словаря через среду.</p> <p>Вовлеченность родителей (законных представителей): как продолжить речевое развитие дома.</p>		Комиссия по распределению стимулирующих выплат
Проектная деятельность	<p>«Связь поколений» Цель: популяризация ценности семьи, формирование общности и патриотизма у дошкольников.</p> <p>«Дети детям о спорте» Цель: формирование мотивации детей старшего дошкольного возраста, направленное на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания значимых личностных качеств посредством знакомства с разными видами спорта.</p> <p>«Движение ГТО» Цель: подготовка детей дошкольного возраста к выполнению нормативов (тестов) первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее ФВСК «ГТО»), активное включение всех участников образовательного процесса в подготовку и сдачу нормативов ФВСК «ГТО» в соответствии с возрастными ступенями.</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p>	<p>Зам. директора по ДО Инструктора по ФИЗО Воспитатели</p>
Работа с родителями	<p>Заполнение социальных карт и необходимой вводной документации в начале учебного года.</p> <p>Семинар-практикум: «Развитие эмоционального интеллекта у детей». Как научить ребенка понимать и выражать эмоции. Игры и упражнения для развития эмпатии и саморегуляции.</p> <p>Семинар-практикум: «Развитие самостоятельности у дошкольников». Как научить ребенка самому одеваться,</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора по ДО Старший методист Инструктора по ФИЗО Муз руководители Воспитатели Специалисты</p>

	<p>убирать игрушки и помогать по дому. Методика Монтессори в домашних условиях. Привлечение опытных родителей к демонстрации успешных практик.</p> <p>Совместные образовательные занятия с участием родителей обучающихся: О/О «Речевое развитие». О/О «Художественно-эстетическое развитие», лепка.</p> <p>Организация выставок поделок, сделанных родителями совместно с детьми: «Осенняя фантазия»</p> <p>Консультации: «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и семье дошкольника». «Адаптация в детском саду» (ранний и младший школьный возраст – группы с вновь пришедшими детьми). «Ты готов к ГТО», «Нормы ГТО – это нормы жизни (подготовительные группы).</p> <p>Утренники (тематические занятия): «Осень в гости к нам пришла» (20-24 октября); «День отца в России» (17 октября); «День народного единства» (30,31 октября); «День матери» (28 ноября).</p> <p>Субботник</p>	<p>Октябрь Ноябрь</p> <p>С 22 сентября</p> <p>27-31 октября (очно)</p>	
<p>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта</p>	<p>Участие педагогов в районных методических объединениях; Выступление на педагогическом совете.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ДО Старший методист Воспитатели Специалисты</p>

<p>Организация развивающего образовательного пространства</p>	<p>Оформление помещений и интерьеров групп. Благоустройство территории детского сада. Смотр групп «Развивающая предметно-пространственная среда, центры активности». Доступность, трансформируемость, безопасность.</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Зам. директора по ДО Заведующие хозяйством Воспитатели</p>
<p>Преимственность со школой</p>	<p>«Кросс наций» забег среди родителей и детей – всероссийское ежегодное массовое соревнование по бегу в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография».</p> <p>Месячник дорожной безопасности (5-7 лет) Формирование у детей дошкольного, школьного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге; Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги (на базе школы); Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности ДОУ и школы.</p> <p>Выставка продуктивной детской деятельности «Осенняя фантазия» Совместное творчество учащихся начальных классов и дошкольников (преимственность изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе)</p> <p>День учителя – участие дошкольников в поздравительном концерте для учителей начальной школы</p> <p>Награждение участников ГТО 2025 года</p>	<p>20 сентября</p> <p>22-26 сентября</p> <p>С 22 сентября</p> <p>5 октября</p> <p>6-10 октября</p>	<p>Зам. директора по ДО Зам. директора по ВР Старший методист Педагог-организатор Воспитатели Учителя начальной школы Инструктора по ФИЗО Учителя физкультуры</p>

	<p>Формировать социальный опыт детей дошкольного возраста в области физической культуры; Выполнить нормативы Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО; Популяризовать Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО). Конкурс чтецов – творчество А. Барто Раскрытие творческого потенциала дошкольников и учеников младшего школьного возраста (знакомство дошкольников с пространством школы)</p>	ноябрь	
Контроль	<p>Заполнение листа здоровья группы; Соответствие мебели росту детей; Наличие листа рассадки детей за столами в соответствии с требованиями Сан Пин; Наличие и соответствие маркировки на шкафчиках, стульях, кроватях, полотенцах; Наличие и ведение необходимой документации (табель посещаемости, календарный и перспективный планы); Соблюдение и выполнение режима дня.</p>	Сентябрь-ноябрь	Директор, Зам. директора по ДО Старший методист
Педагогические советы	<p>№ 2 «Внедрение современных методик и технологических решений, способствующих формированию языковых навыков, улучшению артикуляции и расширению словарного запаса у детей». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании современных методик и цифровых технологий для эффективного развития речевых навыков (артикуляции,</p>	Ноябрь	Директор Зам. директора по ДО Старший методист

	фонематического слуха, словарного запаса) у воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.		
Оптимизация образовательного процесса путем интеграции методик и технологий, которые способствуют развитию познавательных действий у детей раннего и дошкольного возраста			
Методические объединения, творческие группы	Заседание объединений (по плану МО). Сюжетно-ролевая игра в дошкольном возрасте – лайф-хаки, приемы, методы с практической отработкой.	Не менее 1 раза в квартал	Руководители методических объединений
Консультации	«Развитие познавательно – исследовательского интереса у детей раннего и дошкольного возраста». Цель: Формирование у педагогов практических навыков создания условий, стимулирующих любознательность, инициативность и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности.	Декабрь-январь	Зам. директора по ДО Старший методист
Семинар – практикум	Проектная деятельность. Реализация детьми проектов трех типов: исследовательских, творческих и нормативных.	Январь	Зам. директора по ДО Старший методист
Открытые мероприятия	Спортивный досуг «Зимние олимпийские игры» Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности, практическое знакомство с зимними видами спорта.	Январь	Инструктора по ФИЗО Музыкальные руководители Старший методист Воспитатели
Совместная образовательная деятельность	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению детей с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности; 5 декабря день добровольца (волонтера) в России (4 – 7 лет); 8 декабря «Международный день художника» (3 – 7 лет);	Декабрь-февраль	Воспитатели

	<p>9 декабря «День героев Отечества» (4 – 7 лет); 12 декабря «День Конституции Российской Федерации» (4 – 7 лет); Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям; 27 января «День снятия блокады Ленинграда» (4 – 7 лет); Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России (3 – 7 лет); 8 февраля «День Российской науки» (4 – 7 лет); 10 февраля «День памяти А.С. Пушкина» (4 – 7 лет); 21 февраля «Международный день родного языка» (4 – 7 лет) (4 – 7 лет).</p>		
Открытые занятия	<p>Открытые мероприятия в рамках познавательного развития детей старшего дошкольного возраста: Баснева Н.А.; Увалиева Л.А.; Герман И.Я.; Подмарькова Т.Г.</p>	Декабрь-февраль	Зам. директора по ДО Старший методист Воспитатели
Работа с родителями	<p>Утренники (тематические занятия): «Новогодний карнавал» (22-26 декабря); Спортивные досуги «Зимние олимпийские игры» (12-16 января); «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (27 января). Праздник «День защитника Отечества» (16-20 февраля);</p>	Декабрь Январь Февраль	Старший методист Музыкальные руководители Воспитатели Инструктора по ФИЗО Педагог-психолог (Кирюшина Н.А. Кабанова Ю.А.)

	<p>Совместные образовательные занятия с участием родителей обучающихся: О/О «Познавательное развитие», ФЭМП; О/О «Художественно-эстетическое развитие», музыкальное развитие. Семинар «Личностная и психологическая готовность к школе» (для групп 5-7 лет) Организация выставок поделок, сделанных родителями совместно с детьми: «Украсим ёлку своими руками». Консультации: «Игры и упражнения для развития когнитивных способностей детей раннего и дошкольного возраста»; «Роль родителей в познавательном развитии детей»; «Играя – развиваем внимание, воображение, мышление и т.д.».</p>		
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	<p>Участие педагогов в районных методических объединениях; Выступление на педагогическом совете</p>	В течение года	Зам. директора по ДО Воспитатели
Организация развивающего образовательного пространства	<p>Украшение помещения группы и раздевалки в соответствии с временем года; Кормушки для птиц «Птичья столовая».</p>	Декабрь Январь	Директор Зам. директора по ДО
Преимственность со школой	<p>Театрализованная деятельность – творчество А.С. Пушкина (<i>подготовительная группа на базе школы</i>). Цель: Создание условий для совместного эмоционального фона при проведении праздников, развлечений, досугов, выставок.</p>	Январь 19-23	Зам. директора по ДО Зам. директора по ВР Воспитатели Учителя начальной школы

	<p>шефская помощь учащимся начальных классов воспитанникам дошкольных групп;</p> <p>знакомство дошкольников с пространством школы.</p> <p>Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!» (подготовительные группы, 1-ые классы с родителями).</p> <p>Создание условий для положительного эмоционального фона при проведении спортивного мероприятия;</p> <p>Укрепление здоровья детей.</p>	Февраль 16-20	Муз руководители Учителя физкультуры Инструктора по ФИЗО
Контроль	<p>Проведение образовательной деятельности по речевому развитию во всех возрастных группах;</p> <p>Наполняемость центра по речевому развитию в раннем и дошкольном возрасте;</p> <p>Наличие и ведение необходимой документации (табель посещаемости, календарный и перспективный планы, тетрадей: инструктажа воспитанников, сведения о родителях, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.);</p> <p>Соблюдение и выполнение режима дня.</p>	Декабрь-февраль	Директор Зам. директора по ДО Старший методист
Педагогические советы	<p>№ 3 «Оптимизация образовательного процесса путем интеграции методик и технологий, которые способствуют развитию познавательных действий у детей раннего и дошкольного возраста».</p> <p>Цель: повышение эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных методик и технологий, направленных на развитие познавательных действий (исследовательской активности, сенсорного восприятия, логического мышления) у детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.</p>	Февраль	Директор Зам. директора по ДО Старший методист

Развитие профессиональной компетентности педагогических работников через организацию методической работы, посредством методических объединений			
Методические объединения, творческие группы	Заседание объединений (по плану МО)	Не менее 1 раза в квартал	Руководители методических объединений
Консультации	Достижение целей и планируемых результатов ФОП ДО через создание условий для целостности развития (развивающее взаимодействие)	Февраль	Зам. директора по ДО Старший методист
Семинар – практикум	«Сплочение педагогического коллектива» Цель: сплочение коллектива, построение эффективного командного взаимодействия.	4 – ая неделя марта	Зам. директора по ДО Педагог – психолог
Круглый стол	Педагогическая диагностика. Что необходимо знать, чтобы действовать профессионально?	Апрель	Зам. директора по ДО Старший методист Воспитатели
Открытые просмотры	Праздник «Парад военной песни» Цель: Развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста.	Май	Зам. директора по ДО Старший методист Специалисты воспитатели
Совместная образовательная деятельность	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию бережного отношения к окружающему природному миру; 27 марта «Всемирный день театра»; 1 мая праздник Весны и Труда. Проведение серии образовательных мероприятий по обогащению представлений о труде, о значении труда для общества; Проведение образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвященных Дню Победы.	Февраль – май	Воспитатели

	<p>Семинар: «Гаджеты и дети: как найти баланс». Нормы экранного времени. Полезные развивающие приложения и мультфильмы.</p> <p>Анкетирование родителей – уровень удовлетворенности качеством деятельности Учреждения.</p> <p>Совместная образовательная деятельность: О/О «Социально-коммуникативное развитие», игра; О/О «Художественно-эстетическое развитие», ручной труд «Жаворонки»; О/О «Физическое развитие», досуги</p> <p>Родительские собрания: «ПДД для дошкольников»</p> <p>Консультации: «Развиваем наблюдательность и познавательный интерес дошкольника»</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	<p>Участие педагогов в районных методических объединениях;</p> <p>Выступление на педагогическом совете;</p> <p>Участие педагогов и воспитанников в межрегиональной конференции «Ступени успеха»</p>	<p>В течение года</p> <p>Март-апрель</p>	<p>Зам. директора по ДО</p> <p>Старший методист</p> <p>Воспитатели</p>
Организация развивающего образовательного пространства	<p>Игры (атрибуты к сюжетно ролевой игре);</p> <p>Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода).</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующие хозяйством</p>
Преимственность со школой	<p>Выставка продуктивной деятельности «Космос глазами ребенка».</p> <p>Совместное творчество учащихся начальных классов и детей дошкольных групп (преимственность</p>	<p>24-28 марта</p>	<p>Зам. директора по ДО</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Старший методист</p>

	<p>изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе).</p> <p>Выставка продуктивной деятельности в рамках муниципального Пасхального фестиваля «Воскресение твое славим».</p> <p>Сохранение, развитие, пропаганда национальных традиций, обычаев, обрядов народов России, преемственность поколений. Приобщение к традициям православной культуры через творчество разных народов, проживающих на территории Всеволожского района Ленинградской области.</p> <p>Экскурсия дошкольников в школу</p> <p>Познакомить воспитанников дошкольной группы со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.</p> <p>Утренник «До свиданья, детский сад!»</p> <p>Создать яркое, эмоционально насыщенное прощание с детским садом, подчеркивающее достижения выпускников и формирующее радостный настрой на новый школьный этап.</p>	<p>20-26 апреля</p> <p>23-30 Март</p> <p>18-22 мая</p>	<p>Воспитатели Учителя начальной школы Музыкальные руководители</p>
<p>Контроль</p>	<p>Организация и проведение сюжетно-ролевой игры в группах дошкольного возраста;</p> <p>Наличие и ведение необходимой документации (табель посещаемости, календарный и перспективный планы, тетрадей);</p> <p>Соблюдение и выполнение режима дня;</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования.</p>	<p>Февраль-май</p>	<p>Директор Зам. директора по ДО Старший методист</p>

		Февраль-апрель Май	
Педагогические советы	<p>№ 4 «Итоговый» Анализ выполнения годового плана, образовательной программы за 2025 – 2026 учебный год; Оценка достижения целевых показателей развития воспитанников; Обсуждение успешных педагогических практик и трудностей; Выявление эффективных методик и технологий работы; Обсуждение результатов внутреннего мониторинга качества образования; Анализ взаимодействия с родителями и социальными партнерами; Определение приоритетных направлений развития Учреждения на 2026 – 2027 учебный год; Формулировка годовых задач и способов их реализации; Анализ готовности к летнему оздоровительному периоду.</p>	Май	Директор Зам. директора по ДО Специалисты Воспитатели
Работа с родителями	<p>Субботник Анкетирование родителей: «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения». Родительское собрание для будущих первоклассников Утренник «До свиданья детский сад!»</p>	Апрель-май	Зам. директора по ДО Старший методист Воспитатели

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
Повышение квалификации педагогических работников				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации на 2025 – 2026 учебный год	июнь-август 2025	Зам. директора по ДО	График прохождения курсов повышения квалификации
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов	в течении учебного года по плану ЛОИРО, ЛГУ им. Пушкина	Зам. директора по ДО	Документы, подтверждающие повышение квалификации педагогов
3	Создание условий для участия педагогов в заседаниях РМО	по плану ВРМЦ	Зам. директора по ДО	Повышение квалификации педагогов
4	Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства	по плану ВРМЦ, ДДЮТ	Зам. директора по ДО	Грамота, свидетельство, диплом
Аттестация педагогических работников				
1	Актуализация списка прохождения аттестации в 2025 – 2026 учебном году	июнь-август 2025	Зам. директора по ДО	График прохождения аттестации
2	Систематизация материалов к аттестации	в течение года	Аттестующийся педагог	Портфолио педагога
3	Консультации по аттестации педагогических работников	в течение года	Зам. директора по ДО Старший методист	Документы к аттестации
Работа с педагогическими кадрами				
1	Организация эффективной работы по самообразованию педагогических работников (сопровождение)	в течение года	Зам. директора по ДО Старший методист	Аналитическая справка

2	Курирование работы наставников и методических объединений	в течение года	Зам. директора по ДО Старший методист	Аналитическая справка
3	Проведение индивидуальных бесед и консультаций по запросу педагогов	в течение года	Зам. директора по ДО Старший методист	Журнал консультаций
4	Посещение занятий с целью оказания методической помощи и контроля	по плану	Зам. директора по ДО Старший методист	Аналитическая справка
5	Организация мониторинга (педагогической диагностики) во всех возрастных группах	сентябрь, май	Зам. директора по ДО Старший методист	Аналитическая справка
6	Участие педагогов в конкурсном движении	по плану	Зам. директора по ДО Старший методист	Аналитическая справка
7	Проведение внутренней системы оценки качества образования во всех возрастных группах	февраль-апрель	Зам. директора по ДО Старший методист	Аналитическая справка
Семинары, мастер – классы, круглые столы, консилиумы				
1	Консультации для педагогов: «План воспитательно-образовательной работы как навигатор педагогической деятельности, помощник в реализации образовательных задач»; «Компоненты эффективной речевой среды в детском саду». «Развитие познавательно – исследовательского интереса у детей раннего и дошкольного возраста»;	сентябрь сентябрь декабрь	Зам. директора по ДО Старший методист	Повышение профессиональной компетенции педагогов

	«Достижение целей и планируемых результатов ФОП ДО через создание условий для целостного развития (развивающее взаимодействие)».	февраль		
2	Семинары-практикумы: «Развивающая речевая среда»; «Проектная деятельность. Реализация детьми проектов трех типов: исследовательских, творческих и нормативных». Сплочение педагогического коллектива	октябрь декабрь-январь март	Зам. директора по ДО Старший методист Инструктора по ФИЗО и МУЗО Учителя-логопеды Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетенции педагогов
3	Мастер-класс: «Организация речевого взаимодействия с детьми в разных видах деятельности».	ноябрь	Зам. директора по ДО Старший методист	Повышение профессиональной компетенции педагогов
4	Круглый стол: Педагогическая диагностика	апрель	Зам. директора по ДО Старший методист	Повышение профессиональной компетенции педагогов
5	Работа ППк (по плану)	в течение года	Зам. директора по ДО Специалисты	Пакет документов, рекомендации, аналитический отчет
6	Малые педагогические совещания по текущим вопросам	в течение года	Зам. директора по ДО Старший методист	Решение текущих вопросов
Заседания педагогического совета				
1	Педагогический совет № 1 «Установочный»	август	Директор Зам директора по ДО Старший методист	Приоритетные направления образовательной работы Учреждения в 2024-2025 учебном году, Протокол

2	Педагогический совет № 2 «Внедрение современных методик и технологических решений, способствующих формированию языковых навыков, улучшению артикуляции и расширению словарного запаса у детей».	ноябрь	Директор Зам директора по ДО Старший методист	Повышение профессиональной компетенции педагогов, Протокол
3	Педагогический совет № 3 Оптимизация образовательного процесса путем интеграции методик и технологий, которые способствуют развитию познавательных действий у детей раннего и дошкольного возраста.	февраль	Директор Зам директора по ДО Старший методист	Повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов, Протокол
4	Педагогический совет № 4 «Итоговый»	май	Директор Зам директора по ДО Старший методист	Анализ работы за 2025 – 2026 учебный год, Протокол
Работа методических объединений				
1	Заседания методических объединений, творческих групп	в течение года	Руководитель МО	Реализация плана работы МО
2	Выступления педагогов по темам самообразования	на заседаниях МО, педагогических советах, семинарах в течение года	Руководитель МО, Воспитатели	Обмен опытом
3	Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением	в соответствии с годовым планом, по плану МО	Зам директора по ДО Старший методист Руководитель МО	Реализация годового плана, плана работы МО

Работа с молодыми специалистами					
1	Проведение консультаций: ведение педагогической документации, изучение ООП ДО или АООП ДО и другое	в течение года, по плану наставника	Зам директора по ДО Старший методист Наставник	Информационная осведомлённость	
2	Посещение занятий молодыми специалистами воспитателей наставников	в течение года, по плану наставника	Зам директора по ДО Старший методист Наставник	Мониторинг образовательного процесса	
3	Проведение консультаций: индивидуальной работы с категориями обучающихся с различными	организация различными	в течение года, по плану наставника	Зам директора по ДО Старший методист Наставник	Информационная осведомлённость
4	Подведение итогов работы	май	Зам директора по ДО Старший методист Наставник	Аналитическая справка	
Информационно – методическая работа					
1	Оформление информационных стендов	в течение года	Зам директора по ДО Воспитатели		
2	Размещение и обновление информации на сайте	в течение года	Зам директора по ДО Инженер		
3	Составление отчетов по запросам КО, ВРМЦ, ТПМПК, ДДЮТ и т.д.	в течение года	Зам директора по ДО	Отчеты	
4	Составление бюджетной заявки на 2025 – 2026 учебный год	апрель, май	Зам директора по ДО	КП на 2026 – 2027 учебный год	
5	Анализ выполнения годового плана работы за 2025 – 2026 учебный год	июль-август	Зам директора по ДО	Годовой план на 2026 – 2027 учебный год	

6	Составление годового плана работы на следующий учебный год, календарного учебного графика, учебного плана	июль-август	Зам директора по ДО	Годовой план на 2026 – 2027 учебный год
7	Составление расписания образовательной деятельности, режима дня	август	Зам. директора по ДО	Расписание занятий, режимы дня
8	Внесение изменений и дополнений в ОП ДО МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3», АОП ДО для обучающихся с ТНР МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» и АОП ДО для обучающихся с ЗПР МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»	по необходимости	Зам директора по ДО	ООП, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР
9	Формирование банка педагогической информации (нормативно – правовая, научно – методическая, методическая)	в течение года	Зам директора по ДО Старший методист	Банк информации
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с воспитанниками в Учреждении	сентябрь	Зам директора по ДО Старший методист Воспитатели	Протокол родительского собрания
2	Консультации по обращениям	в течение года	Зам директора по ДО Старший методист Воспитатели	Журнал консультаций
3	Совместная образовательная деятельность	в соответствии с годовым планом	Воспитатели	Протокол
4	Психологические консультации, тренинги и семинары-практикумы	в соответствии с планом	Дефектолог Педагоги-психологи Учителя-логопеды	Протокол

5	Организация участия родителей в художественно-творческих выставках	в соответствии с годовым планом	Зам директора по ДО Старший методист Воспитатели	Выставки творческих работ
6	Мониторинг наглядной информации (стенды, папки) в группах	в течение года	Зам директора по ДО Старший методист Воспитатели	
7	Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения»	май	Зам директора по ДО Старший методист Воспитатели	Аналитическая справка

**ПЛАН - ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

2025 – 2026 учебный год

Мероприятие проводится в группах от 3 – 7 лет по плану воспитателей с учётом возрастных особенностей детей

Месяц	Образовательная область	Вид деятельности	Примечания
Сентябрь	Физическое развитие	День здоровья	Проводится в форме спортивно-игрового развлечения «Здоровье – это здорово»
Октябрь	Речевое развитие	Развитие речи	По плану воспитателей
Ноябрь	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Приуроченные ко Дню матери
Декабрь	Познавательное развитие	ФЭМП	По плану воспитателей
Январь	Художественно-эстетическое развитие	Занятие по музыкальному развитию	Музыкальные руководители
Февраль	Физическое развитие	Досуги	Приуроченные ко Дню Защитника Отечества
Март	Социально-коммуникативное развитие	Игра	По плану воспитателей
Апрель	Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд «Жаворонки»	Приуроченные ко Дню матери
Май	Физическое развитие	Досуг	Приуроченные ко Дню города

СЕМИНАР «ВНИМАТЕЛЬНЫЕ РОДИТЕЛИ – СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ»

Сроки проведения	Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Ответственные
Октябрь (15.10.2025)	Семинар-практикум: «Развитие эмоционального интеллекта у детей». Как научить ребенка понимать и выражать эмоции. Игры и упражнения для развития эмпатии и саморегуляции.			Кабанова Ю.А. Еремина О.С.
Ноябрь (26.11.2025)	Семинар-практикум: «Развитие самостоятельности у дошкольников». Как научить ребенка самому одеваться, убирать игрушки и помогать по дому. Методика Монтессори в домашних условиях. Привлечение опытных родителей к демонстрации успешных практик.			Полякова Н.А. Казакова Н.Г.
Февраль (04.02.2026)			«Личностная и психологическая готовность к школе»	Кирюшина Н.А. Кабанова Ю.А.
Апрель (15.04.2026)	Семинар: «Гаджеты и дети: как найти баланс». Нормы экранного времени. Полезные развивающие приложения и мультфильмы.			Гуляева А.Ю. Сухорукова Е.В. Журавлёва Л.А

ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название мероприятия	Срок проведения, возраст детей	Ответственные
<p>Спортивно-игровое развлечение: «Здоровье – это здорово» Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.</p>	<p>3 – 7 лет 26 сентября</p>	<p>Инструктора по ФИЗО</p>
<p>Осенние утренники (тематические занятия)</p>	<p>3 – 7 лет 20-24 октября</p>	<p>Музыкальные руководители</p>
<p>Праздник «День народного единства» Цель: формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Земле, в России</p>	<p>5 – 7 лет 30 - 31 октября</p>	<p>Музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО</p>
<p>Новогодние утренники Цель: поддержание и укрепление традиций празднования Нового года в России. Формирование у дошкольников представления о Новом годе как о веселом и добром празднике, как начале нового календарного года.</p>	<p>3 – 7 лет 22 - 26 декабря</p>	<p>Музыкальные руководители</p>
<p>Спортивные досуги «Зимние олимпийские игры» Цель: обогащение представлений у дошкольников знаний о зимних видах спорта, об олимпийских играх, их символике, ритуале проведения; воспитание в детях патриотизма, формирование ценностного отношения к здоровью и спорту.</p>	<p>3 – 7 лет 12 - 16 января</p>	<p>Инструктора по ФИЗО</p>
<p>Праздник «День защитника отечества»</p>	<p>3 – 7 лет 16 - 20 февраля</p>	<p>Инструктора по ФИЗО</p>

<p>Цель: формировать у дошкольников чувство патриотизма; обобщать и конкретизировать знания детей о Российской Армии; учить доброжелательно, относиться друг к другу во время соревнований.</p>		
<p>Праздник «Международный женский день» Цель: продолжать знакомство с традицией празднования Международного женского дня в России; совершенствовать навыки публичного выступления у детей; воспитывать чувство любви и уважения к представительницам женского пола, близким и родным людям – мамам, бабушкам. Укрепление детско-родительских отношений.</p>	<p>3 – 7 лет с 2 по 6 марта</p>	<p>Музыкальные руководители</p>
<p>Тематическое мероприятие «Масленица» Цель: повышение интереса к традициям русского народа. Возрождение интереса к обрядовым русским праздникам. Обогащение духовного мира детей.</p>	<p>3 – 7 лет с 16 - 22 февраля</p>	<p>Музыкальные руководители, Инструктора по ФИЗО, воспитатели</p>
<p>Спортивные досуги, приуроченные ко дню Космонавтики. Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.</p>	<p>3 – 7 лет с 6-10 апреля</p>	<p>Инструктора по ФИЗО, музыкальные руководители</p>
<p>Заключительный концерт фестиваля «Воскресение твое славим» Цель: сохранение, развитие, пропаганда национальных традиций, обычаев, обрядов народов России, преемственность поколений, приобщение к традициям православной культуры через творчество разных народов, проживающих на территории Всеволожского района и Ленинградской области, возрождение и пропаганда традиционной народной культуры и фольклора, показать значимость православной христианской культуры, христианских ценностей для современного общества.</p>	<p>3-7 лет 20 - 24 апреля</p>	<p>Музыкальные руководители, воспитатели</p>

<p>Концерт «День Победы» Цель: формирование чувства патриотизма, и уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</p>	<p>5 – 7 лет 6 и 7 мая</p>	<p>Музыкальные руководители, Инструктора по ФИЗО</p>
<p>Утренник «До свиданья детский сад» Цель: создание эмоционально положительной атмосферы, сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).</p>	<p>6 – 7 лет с 18 по 22 мая</p>	<p>Музыкальные руководители</p>
<p>Праздник «День города» Цель: формирование у детей патриотических чувств, толерантности и качеств, необходимых для успешной социальной адаптации, через изучение особенностей родного города и его истории. Воспитание любви и интереса к родному городу, расширение кругозора.</p>	<p>6 – 7 лет 27 мая</p>	<p>Инструктора по ФИЗО, Музыкальные руководители</p>
<p>Тематическое мероприятие «День защиты детей» Цель: формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свободах.</p>	<p>3 – 7 лет 1 июня</p>	<p>Музыкальные руководители, Инструктора по ФИЗО</p>
<p>Праздник «День России» Цель: Прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни.</p>	<p>3 – 7 лет 12 июня</p>	<p>Музыкальные руководители, Инструктора по ФИЗО</p>
<p>Тематическое мероприятие «День семьи, любви и верности» Цель: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада. Воспитание у детей чувства любви и уважения</p>	<p>3 – 7 лет 8 июля</p>	<p>музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО, воспитатели</p>

к родителям, гордости за свою семью, сплочение детского коллектива.		
<p>Спортивные досуги, приуроченные ко Дню физкультурника Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.</p>	<p>3 – 7 лет 7- 8 августа</p>	Инструктора по ФИЗО

ПЛАН РАБОТЫ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно – методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для успешной адаптации первоклассников;
2. Усовершенствовать формы организации, методы обучения и воспитания, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе;
3. Организовать систему продуктивного взаимодействия воспитателей дошкольных учреждений, педагогов начальной школы через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Участники
Организационно - методическая работа педагогического коллектива					
1	Согласование плана работы по реализации программы преемственности на 2025-2026 учебный год	Запланировать мероприятия по программе преемственности и согласовать сроки реализации на новый учебный год	Сентябрь	Зам директора по УВР Зам директора ДО Старший методист Педагог-организатор	
2	Взаимопосещение воспитателями дошкольных групп уроков в 1-м классе начальной школы и учителей выпускных 4-х классов	Познакомить воспитателей дошкольных групп с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами,	С 27 октября – 4 ноября выход учителей на занятия в ДО Октябрь – выход воспитателей	Зам директора по УВР Зам директора ДО Старший методист Педагог-организатор	Воспитатели подготовительных групп Учителя нач. классов

	непрерывной образовательной деятельности в дошкольных группах	применяемыми в организации непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	на уроки в НШ		
3	Педагогический совет «Реализация преемственности между ДО и начальной школой»	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах подготовки к школе и адаптации первоклассников.	11-14 ноябрь	Зам директора по УВР Зам директора по ДО Старший методист Педагог-организатор	Воспитатели подг. гр. Учителя нач. классов Инструктора по ФИЗО Учителя физкультуры Музыкальные руководители Учителя музыки
4	Подведение итогов реализации плана преемственности на 2025-2026 учебный год	Анализ работы, коррекция плана на 2026-2027 учебный год	Май	Зам директора по УВР Зам директора по ДО Старший методист Педагог-организатор	
Работа с детьми					
1	«Кросс наций» - забег родителей и детей (на базе школы)	Пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан России к занятиям физической культурой	20 сентября	Старший методист Педагог-	Волонтеры старших классов

				<p>организатор Инструктор по физической культуре О.Н. Макаренко Музыкальный руководитель Н.А. Дегтярёва</p>	
2	<p>Месячник дорожной безопасности (на базе школы)</p>	<p>- Формирование у детей дошкольного, школьного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге; - Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно – транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги (на базе школы); - Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности ДОУ и школы.</p>	<p>22 - 26 сентября</p>	<p>Старший методист Педагог-организатор Учителя нач. классов</p>	<p>Воспитатели</p>
3	<p>Выставка продуктивной детской деятельности «Осенняя фантазия» (1 тур в детских садах, 2 тур – в фойе школы)</p>	<p>Совместное творчество учащихся начальных классов и детей дошкольных групп (преимущество изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе).</p>	<p>22 - 26 сентября - 1 тур 29 сентября – 3 октября - 2 тур</p>	<p>Старший методист Педагог-организатор</p>	<p>Воспитатели Учителя нач. классов</p>

4	День учителя (актовый зал школы)	Формирование у дошкольников уважительного отношения к профессии учителя	3 октября	Музыкальный руководитель Н.Н. Кухаренко	
5	Награждение участников ГТО (актовый зал школы)	- Формировать социальный опыт детей дошкольного возраста в области физической культуры; - Выполнить нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - Популяризировать Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).	6 - 10 октября	Старший методист Педагог-организатор Инструктора по ФИЗО Учителя физкультуры	Музыкальные руководители Учителя нач. классов Воспитатели
6	Конкурс чтецов – А. Барто (проводится в соответствии с Положением)	Раскрытие творческого потенциала дошкольников и учеников младшего школьного возраста (знакомство дошкольников с пространством школы).	ноябрь	Старший методист Педагог-организатор Воспитатели Учителя нач. классов	
7	Театрализованная деятельность – А.С. Пушкин (на базе школы)	Создание условий для совместного эмоционального фона при проведении праздников, развлечений, досугов, выставок - шефская помощь учащихся начальных классов воспитанникам дошкольных групп; - знакомство дошкольников с пространством школы.	21 – 25 января	Старший методист Педагог-организатор Воспитатели Учителя нач. классов Муз. руководители	

8	Физкультурный досуг "Папа, мама, я – спортивная семья!" (спортивный зал школы)	Создание условий для положительного эмоционального фона при проведении спортивного мероприятия. Укрепление здоровья детей.	16 - 20 февраля	Старший методист Педагог- организатор Физ. Руководители Учителя физкультуры	Воспитатели Учителя нач. классов Волонтеры старших классов
9	Выставка продуктивной деятельности «Космос глазами ребенка» (1 тур в детских садах, 2 тур – в фойе школы)	Совместное творчество учащихся начальных классов и детей дошкольных групп (преемственность изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе).	I тур 23-27 марта II тур 30 марта - 3 апреля	Старший методист Педагог- организатор Воспитатели Учителя нач. классов.	
10	Выставка продуктивной деятельности в рамках муниципального Пасхальный фестиваля «Воскресение твое славим» (1 тур в детских садах, 2 тур – в фойе школы)	Сохранение, развитие, пропаганда национальных традиций, обычаев, обрядов народов России, преемственность поколений. Приобщение к традициям православной культуры через творчество разных народов, проживающих на территории Всеволожского района и Ленинградской области. Возрождение и пропаганда традиционной народной культуры и фольклора.	Апрель	Старший методист Педагог- организатор Воспитатели Учителя нач. классов.	

		Показать значимость православной христианской культуры, христианских ценностей для современного общества.			
11	Экскурсия дошкольников в школу	Познакомить воспитанников дошкольной группы со зданием школы, учебными классами, Физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	23 - 30 марта	Зам директора по УВР Зам директора по ДО Старший методист Педагог-организатор	Воспитатели подг. гр. Учителя нач. классов
12	«До свидания, детский сад!»	Создать для Будущего выпускника дошкольных групп условия возникновения желания учиться в школе.	18 - 22 мая	Воспитатели Муз руководители	Учителя нач. классов
Работа с родителями					
1	Собрание родителей будущих первоклассников (актовый зал школы)	Презентационное представление школы. Знакомство родителей будущих первоклассников с системой образования начальной школе.	март	Директор Зам директора по УВР Зам директора по ДО	Воспитатели
3	Семинар-практикум для родителей «Личностная и психологическая готовность к школе» (детский сад)	Формирование у родителей представлений о единстве и целостности воспитательно - образовательного процесса в детском саду и семье.	февраль	Педагог-психолог Н.А. Кирюшина, Ю.А. Кабанова	Воспитатели Учителя нач. школы

**ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ
КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание	Вид	Сроки	Ответственный
Сентябрь			
<p>Готовность помещений ДОУ к новому учебному году: соблюдение инструкций по технике безопасности и приказа по охране жизни и здоровья детей; соблюдение противопожарного режима; санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях (выполнение Сан ПиНа); оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность предметной среды; наличие информационных стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями); соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям реализуемой образовательной программы и возрасту детей; наличие и ведение необходимой документации (табель посещаемости, календарный и перспективный планы, тетрадей: инструктажа воспитанников, сведения о родителях, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.)</p>	Административный	До 01.09.2025	Зам директора по ДО Зам директора по безопасности Заведующий хозяйством
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Административный	В течение месяца	Директор Зам директора по ДО
Организация питания детей, выполнение натуральных норм	Административный	В течение месяца	Зам. директора по ДО Заведующий хозяйством
Соблюдение и выполнение режима дня	Оперативный	Ежедневно	Директор

			Зам директора по ДО Старший методист
Создание условий и организации мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников	Предупредительный	В течение месяца	Зам директора по ДО Зам директора по безопасности
Заполнение листа здоровья группы; Соответствие мебели росту детей; Наличие листа рассадки детей за столами в соответствии требованиями Сан Пин	Тематический	3-я неделя месяца	Зам директора по ДО Старший методист Комиссия по распределению стимулирующих выплат
Октябрь			
Проведение образовательной деятельности	Оперативный	В течение месяца	Зам директора по ДО Старший методист
Организация питания детей, выполнение натуральных норм	Административный	В течение месяца	Зам директора по ДО Заведующий хозяйством
Санитарное состояние групп	Оперативный	3-я неделя месяца	Зам директора по ДО Заведующий хозяйством
Уровень подготовки и проведения праздничных осенних мероприятий для детей и родителей (утренников, концертов, выставок детского творчества и т.д.)	Административный	4-ая неделя	Директор Зам директора по ДО Старший методист
Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
Ноябрь			
Соблюдение и выполнение режима дня	Оперативный	Ежедневно	Зам директора по ДО

Организация питания детей на группах (режим питания, соблюдение норм питания, сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков)	Предупредительный	В течение месяца	Зам директора по ДО Заведующий хозяйством
Организация совместной деятельности во второй половине дня	Предупредительный	1-ая неделя месяца	Зам директора по ДО Старший методист
Центр двигательной активности и музыкальный центр в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Тематический	4-ая неделя месяца	Зам директора по ДО Старший методист
Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
Декабрь			
Воспитание КГН, соблюдение и выполнение режима дня	Оперативный	В течение месяца	Зам директора по ДО Старший методист
Готовность учреждения к проведению новогодних утренников, украшение помещений (групп, коридоров и музыкального зала), соблюдение требований пожарной безопасности.	Предупредительный	2-ая неделя месяца	Зам директора по ДО Зам директора по безопасности
Наполняемость центра по речевому развитию в группах раннего и дошкольного возраста	Тематический	2-я неделя	Зам директора по ДО Старший методист Комиссия по распределению стимулирующих выплат
Проведение образовательной деятельности по речевому развитию во всех возрастных группах	Тематический	3-я неделя месяца	Зам директора по ДО Старший методист
Уровень подготовки и проведения праздничных новогодних мероприятий для детей и родителей (утренников, концертов, выставок детского творчества и т.д.)	Административный	3,4-ая неделя	Директор Зам директора по ДО Старший методист

Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
Январь			
Оформление родительских уголков	Оперативный	В течение месяца	Зам директора по ДО
Смотр-конкурс «Кормушка для птиц – птичья столовая»	Тематический	2-я неделя	Зам директора по ДО Старший методист
Выполнение утренней гимнастики и гимнастики после сна	Оперативный	3-ья неделя месяца	Зам директора по ДО
Организация питания детей на группах (режим питания, соблюдение норм питания, сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков)	Административный	В течение месяца	Зам директора по ДО Заведующий хозяйство
Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
Февраль			
Соблюдение санитарно-гигиенического режима, условий для охраны жизни и здоровья воспитанников в зимний период	Оперативный	В течение месяца	Зам директора по ДО Зам директора по безопасности
Развивающая среда, содержание областей	Оперативный	3-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
Воспитание КГН, соблюдение и выполнение режима дня	Оперативный	В течение месяца	Зам директора по ДО Старший методист
Взаимодействие детского сада и семьи	Тематический	2-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
Комплексно-тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
Внутренняя система оценки качества образования	Комплексный	В течение	Зам директора по ДО

		месяца	Старший методист
Март			
Уровень подготовки и проведения праздничных мероприятий для детей и родителей, посвященных 8 Марта (утренников, концертов, выставок детского творчества и т.д.)	Административный	1-ая неделя	Директор Зам директора по ДО
Оформление группового пространства в соответствии с временем года	тематический	1-ая неделя	Зам директора по Старший методист
Организация утреннего приёма детей, стиль педагогического взаимодействия педагогов с родителями	Оперативный	В течение месяца	Зам директора по ДО
Организация питания детей на группах (режим питания, соблюдение норм питания, сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков)	Административный	В течение месяца	Зам директора по ДО Заведующий хозяйством
Комплексно-тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
Внутренняя система оценки качества образования	Комплексный	В течение месяца	Зам директора по ДО Старший методист
Апрель			
Смотр-конкурс родительских уголков по теме «Воспитание в семье»	Тематический	1-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
Воспитание КГН, соблюдение и выполнение режима дня	Оперативный	В течение месяца	Зам директора по ДО Старший методист
Организация деятельности детей на прогулке	Оперативный	2-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
Внутренняя система оценки качества образования	Комплексный	В течение месяца	Зам директора по ДО Старший методист

Май			
Организация свободной деятельности детей в течении дня	Оперативный	В течение месяца	Зам директора по ДО Старший методист
Развивающая среда, содержание областей, готовность групп к ЛОП	Тематический	4-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам директора по Старший методист

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В 2025 – 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Содержание развивающей среды	Ответственные	Срок
Предметно - пространственная организация в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатели	Весь год
Продолжение работы по созданию условий для организации разнообразной игровой деятельности для мальчиков и девочек	Воспитатели	Весь год
Обогащение РППС группы схемами, алгоритмами и пооперационными картами	Воспитатели	Весь год
Наполнение игровой среды атрибутами, игрушками для сюжетно-ролевой игры, изготовленными совместно с детьми	Воспитатели	Весь год
Обогащение иллюстративным, демонстрационным, раздаточным, игровым материалом центры, распределённые по образовательным областям	Воспитатели, администрация	Весь год
Организация, обогащение и усовершенствование уголков уединения в групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатели	Сентябрь
Оформление уголков дежурства	Воспитатели	Сентябрь
Оформление наглядного материала по формированию КГН у детей	Воспитатели	Сентябрь
Организация, обогащение и усовершенствование центра двигательной активности и музыкального центра в групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатели	Ноябрь
Украшение помещений группы и раздевалки в соответствии с временем года	Воспитатели	Декабрь
Совершенствование центра речевого развития (книжный уголок, центр грамотности и письма) в соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС ДО	Воспитатели	Январь
Кормушки для птиц «Птичья столовая»	Воспитатели	Январь
Пополнение картотек сюжетно-ролевых игр во всех группах	Воспитатели	Февраль
Оформление группового пространства в соответствии с временем года	Воспитатели	Март
Конкурс родительских уголков по теме «Воспитание в семье»	Воспитатели	Апрель
Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода)	Воспитатели	Май

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	ФИО/должность	Образование/ наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Плановое прохождение КПК		
				2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Алексеева Мерзия Манафовна/ воспитатель	Высшее/ педагогическое образование	<p>КПК/ ООО «Галерея проектов» - «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО», 72 часа, 2019 год.</p> <p>КПК/ ООО «Галерея проектов» - «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации», 16 часа, 2019 год.</p> <p>КПК/ ООО «Галерея проектов» - «Организация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72 часов, 2020 год.</p> <p>КПК/ ООО «Галерея проектов» «Проектная деятельность в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО», 72 часа 2020 год.</p> <p>КПК/ ЛГУ им А.С. Пушкина - "Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении", 36 часа, 2022 год.</p>			+

			<p>КПК/ «Инфоурок» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 72 часа, 2023 год.</p> <p>КПК/ ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», 144 часа, 2023 год.</p> <p>КПК/ ООО Луч знаний» - «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 144 часа, 2023 год.</p> <p>КПК/ ООО Луч знаний» - «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)», 72 часа, 2024 год.</p>			
2	Баснева Наталья Александровна/ воспитатель	Средне-специальное/ пекарь	<p>ПЕРЕПОДГОТОВКА /одногодичный педагогический класс при СОШ №49 г. Донецка «Воспитатель детского сада» 1987 год.</p> <p>КПК/ АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 2019 год</p> <p>КПК/ ООО «Международный центр инноваций и обучения» «Правила оказания первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях», 16 часов 2020 год.</p>			+

			<p>КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 2021 год.</p> <p>КПК/ ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.</p> <p>КПК/ ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 часа, 2024 год.</p>			
3	Буга Наталия Николаевна/ воспитатель	Высшее/ учитель изобразительного искусства и черчения	<p>ПЕРЕПОДГОТОВКА / АНО ВО «МИСАО» «Воспитатель дошкольной образовательной организации» 2017 год.</p> <p>КПК/ АНО ДПО «ФИПКип» ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях ДОУ» 2019 год.</p> <p>КПК/ ООО «Международный центр инноваций и обучения» по программе «Правила оказания первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» в объёме 16 ч. 2020 год.</p> <p>КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год.</p> <p>ПК/ АНО ДПО ОЦ Каменный город «Проектирование предметно-пространственной среды в детском саду в</p>			+

			соответствии с ФГОС ДО», 16 часов, 2024 год. КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 часа, 2024 год.			
4	Вдовина Лариса Алексеевна/ воспитатель	Высшее/ учитель химии и биологии	ПЕРЕПОДГОТОВКА /АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций. «Воспитатель» 2020 год. КПК/ЛГУ им. А.С. Пушкина «Педагогические условия развития познавательной деятельности дошкольников» 72 часа 2022 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа, 2023 год. ПЕРЕПОДГОТОВКА «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий, 320 часов 2023 год ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ГАОУ ВО ЛО «Коррекционная педагогика», 520 часов 2023 год.		+	
5	Воропаева Юлия Валерьевна/ старший методист	Высшее/ педагогическое образование	КПК/ЛГУ им. А.С. Пушкина «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основной			+

			<p>образовательной программы дошкольной организации» 40 часов, 2021год. КПК/ЛГУ им. А.С. Пушкина «Организационно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов ДОО» 30 часов, 2022 год. ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ООО ЦНОИ «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2022 год КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Разработка и реализация индивидуальных маршрутов детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2023 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Управление научно-методическим сопровождением ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 часа, 2024 год. КПК/ ЛОИРО «Технология ТИКО-моделирования в познавательно-речевом развитии дошкольников», 2024 год. ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ООО ЦНОИ «Менеджмент в образовании. Руководитель дошкольной образовательной организации», 560 часов, 2024 год.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

6	Гарибян Амалия Каджиковна/ воспитатель	Высшее/ учитель русского языка и литературы	ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ООО ЦНОИ «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации», 2024 год.			+
7	Гаркавая Жанна Александровна/ воспитатель	Высшее/ педагог- психолог	ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ООО «ИОЦ «Северная столица» - воспитатель дошкольной образовательной организации, 2019 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО» 72 часа, 2020 год. КПК/ ООО «Галерея проектов» «Организация образовательной работы по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ» 72 часа, 2020 год. КПК/ ООО «Галерея проектов» «Проектная деятельность в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» 72 часа, 2020 год. КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО", 2023 год.			+
8	Герман Инна Яковлевна/ воспитатель	Средне- специальное/ преподавание в начальных классах	КПК/ АНО «СПБ ЦДПО» «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 2018 год.	+		

			ПЕРЕПОДГОТОВКА / ООО Центр непрерывного образования и инноваций «Дошкольное образование» 2022 год.			
9	Гордаш Надежда Владимировна/ воспитатель	Высшее/ специальное (дефектологическое) образование	ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ГБУДПО Санкт-Петербургской академии «Обучение и педагогика (учитель-логопед), 2021 год.	+		
10	Гуляева Анжелика Юрьевна/ логопед	Высшее/ специальное дефектологическое образование	КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 2023 год. КПК/ ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО», 72 часа, 2024 год.			+
11	Дегтярёва Наталья Александровна/ музыкальный руководитель	Высшее/ руководитель самодеятельного академического хора	ПЕРЕПОДГОТОВКА / ООО Центр непрерывного образования и инноваций «Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель» 520 часов, 2022 год. КПК/ ООО Центр непрерывного образования и инноваций «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГО ДО», 72 часа 2023 год. КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Музыкальное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях			+

			инклюзивного образования в ДОУ», 72 часа, 2024 год.			
12	Ефремова Екатерина Николаевна/ воспитатель	Среднее/ дошкольное образование		+		
13	Еремина Оксана Станиславовна/ логопед	Высшее/ учитель-логопед	КПК/ АНО «НИИ ДПО» «Логопедия в здравоохранении: помощь больным с нарушениями речи и другими высшими психическими функциями», 620 часов, 2021 год. КПК/ ООО «НЦРДО» «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 620 часов, 2022 год. КПК/ АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования» «Логопедический массаж в структуре индивидуальных логопедических занятий с детьми и взрослыми, имеющими речевые нарушения», 144 часа, 2022 год.	+		
14	Журавлева Людмила Анатольевна/ учитель-логопед	Высшее/ педагогическое/ Дефектология. Логопедия. Дошкольное воспитание	КПК/ АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2022 год. ПК/ «Центр развития педагогики» «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 16 часов, 2022 год.			+

			<p>ПК/ «Логоэксперт» «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений», 12 часов, 2023 год.</p> <p>ПК/ «Логоэксперт» «Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей», 12 часов, 2024 год.</p> <p>ПК/ «Логоэксперт» «Логопедический массаж в структуре коррекции речевых нарушений: практические аспекты», 144 часа, 2024 год.</p>			
	Исаева Жылдыз Бактыбековна	Высшее/ 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	КПК/СА ДКО «Авторские методики логопедического массажа при дизартрии: от диагностики до результата», 2025 год.			+
15	Кабанова Юлия Алексеевна/ педагог-психолог	Высшее/ 050703.65 Дошкольная педагогика и психология	<p>КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» 72 часа 2021 год.</p> <p>КПК/ ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа 2023 год.</p> <p>КПК/ ООО ЦНОИ «Социально-психологические технологии управления</p>			+

			конфликтами в образовательной организации», 72 часа 2024 год.			
16	Казакова Наталья Григорьевна/ учитель-дефектолог	Высшее/ педагог-дефектолог для работы с детьми в отклонении в развитии	КПК/АНО ДПО «Институт современного образования» «Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2021 год. КПК/ ООО МАПС «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 2024 год.			+
17	Кирюшина Наталья Александровна/ педагог психолог	Высшее/ специальный психолог	КПК/ООО ИОЦ «Северная столица» «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» 2019 год. КПК/ДПО АППО «Психологическое сопровождение ребенка с личностными поведенческими расстройствами» 2020 год. КПК/ ООО ЦОУ «Невский альянс» «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений в условиях актуальной эпидемиологической обстановки», 18 часов 2021 год. КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Разработка и реализация индивидуальных маршрутов			+

			детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2023 год.			
18	Кныш Татьяна Андреевна/ воспитатель	Высшее/ гостиничное дело	ПЕРЕПОДГОТОВКА /ООО ЦПКиП «Луч знаний» «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2020 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.		+	
19	Коваленко Людмила Михайловна	Высшее/ психолого-педагогическое	КПК/ ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», 144 часа, 2025 год			+
20	Колосова Мария Анатольевна/ учитель-логопед	Высшее/ учитель-логопед	ПЕРЕПОДГОТОВКА /АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» «Учитель-дефектолог», 108 часов 2020 год. КПК/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» «Логопедический массаж» 2020 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2022 год.		+	

			<p>КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Разработка и реализация индивидуальных маршрутов детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2023 год.</p>			
21	Короткова Оксана Васильевна/ воспитатель	Высшее/ юрист	<p>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ АНО ДПО «СПб Университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика», 700 часов 2018 год.</p> <p>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ООО «Высшая школа делового администрирования» «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» 2019 год.</p> <p>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в образовательной организации», 2020 год.</p> <p>КПК/ ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа 2023 год.</p> <p>ПЕРЕПОДГОТОВКА/АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО».</p>		+	

22	Кухаренко Наталья Николаевна/ музыкальный руководитель	Высшее/ учитель музыки	<p>КПК/АО «НЦПК «ОРЛЕУ» «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя в условиях обновления содержания дошкольного воспитания и обучения» 72 ч. 2018 год</p> <p>КПК/ООО Центр непрерывного образования и инноваций «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа, 2022 год.</p> <p>КПК/ ООО Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа, 2023 год.</p> <p>КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Музыкальное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в ДОУ», 72 часа, 2024 год.</p>			+
23	Лаврушкина Юлия Олеговна / воспитатель	Среднее/ специальное дошкольное образование	<p>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ АНО «СПБ ЦДПО» «Педагогика дополнительного образования», 250 часов 2023 год.</p> <p>КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО", 2023 год.</p> <p>КПК/ ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Коррекционно-воспитательная работа в</p>		+	

			логопедических группах ДОО», 72 часа, 2024 год.			
24	Лебедева Оксана Юрьевна/ воспитатель	Среднее/ бухгалтер	ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 2022 год. КПК/ ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «ФОПДО и ФГОС ДО: Роль, функции, компетенции педагога-воспитателя в современно дошкольном образовании 2023», 144 часа, 2024 год. КПК/ ГАОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования, «Содержание и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа, 2025 год.			+
25	Леньшина Виктория Михайловна/ воспитатель	Высшее/ учитель начальных классов, учитель информатики	ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации», 560 часов 2023 год. КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО", 2023 год. КПК/ ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО», 72 часа, 2024 год.			+

26	Летунова Ольга Вячеславовна/ воспитатель	Высшее/ физическая культура	<p>ПЕРЕПОДГОТОВКА / ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Дошкольное образование», «Воспитатель в дошкольной образовательной организации» 520 часов, 2022 год.</p> <p>КПК/ ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.</p> <p>КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Организация образовательной деятельности в разновозрастных группах дошкольной образовательной организации», 2023 год.</p>		+	
27	Макаренко Ольга Николаевна/ инструктор по физической культуре	Высшее педагогическое	<p>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ Московская академия профессиональных компетенций «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 2019 год.</p> <p>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ АНО ДПО «Институт новых технологий и управления по программе: «Менеджмент в образовании. Руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 1010 часов, 2019 год.</p> <p>КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2021 год.</p>			+

			<p>КПК/ «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2021 год.</p> <p>КПК/ Межрегиональный учебный центр по программе «Первая медицинская помощь», 20 часов, 2023 год.</p> <p>КПК/ ЛОИРО «Педагогическая поддержка любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в двигательной деятельности», 72 часа, 2023 год.</p> <p>КПК/ ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2023.</p> <p>КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 часа, 2024 год.</p> <p>КПК/ ГАОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования, «Основные подходы к сотрудничеству и просвещению родителей (законных представителей) детей раннего дошкольного возраста», 2024 г.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

28	Мердякова Дарья Дмитриевна/ воспитатель	Высшее/ социальный педагог	<p>ПЕРЕПОДГОТОВКА /ООО «Издательство «Учитель» «Педагогическое образование: воспитатель» 2021 год.</p> <p>КПК/ЛГУ им. А.С. Пушкина «Педагогические условия развития познавательной деятельности дошкольников» 72 часа 2022 год.</p> <p>КПК/ ГАОУДПО ЛОИРО «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста», 72 часа 2022 год.</p> <p>КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа, 2023 год.</p>		+	
29	Метляева Анна Алексеевна/ воспитатель	Высшее/ воспитатель	<p>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ООО «Инфоурок» «Воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>КПК/ ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа 2023 год.</p>		+	
30	Моисеева Анна Александровна/ воспитатель	Высшее/ лингвист переводчик	<p>ПЕРЕПОДГОТОВКА/АНО ДПО «Учебный центр Педагогический Альянс» «Воспитатель дошкольных образовательных организаций (с учетом требований ФГОС ДО» 2020 год.</p> <p>КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Проектно-исследовательская деятельность</p>			+

			<p>в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022 год.</p> <p>КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа, 2022 год.</p> <p>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Коррекционная педагогика», 2024 год.</p> <p>КПК/ ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО», 72 часа, 2024 год.</p>			
31	Мороз Юлия Сергеевна	Высшее/ дошкольное обучение и воспитание	<p>КПК/ Казахстанский МЦКП «Методы и приемы по обучению детей дошкольного возраста по обновленной программе дошкольного обучения и воспитания», 72 часа, 2021 год.</p> <p>КПК/ «Современные образовательные технологии дошкольного образования и международные практики раннего развития», 156 часов, 2023 год.</p>		+	
32	Неверова Светлана Станиславовна/ воспитатель	Высшее/ педагогика и методика начального обучения	<p>ПЕРЕПОДГОТОВКА /ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» 2018 год.</p> <p>КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Педагогические условия развития</p>			+

			<p>познавательной деятельности дошкольников». 72 часа, 2022 год. ПЕРЕПОДГОТОВКА/ООО ЦДО СПТ «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 320 часов 2022 год. КПК/ ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа 2023 год. ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ГАОУ ВО ЛО «Коррекционная педагогика», 520 часов 2023 год КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 часа, 2024 год. КПК/ ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Основы финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2024 год.</p>			
33	Никитина Наталья Александровна/ воспитатель	Среднее/ преподавание в начальных классах	<p>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ГБПОУ Псковской обл. «Опоченский индустриально-педагогический колледж» - воспитатель детей дошкольного возраста, 2020 год. КПК/ ГБОУ ДПО ПОИПКРО «Реализация ФГОС ДО: содержание, формы, условия», 72 часа 2021 год. КПК/ ГБПОУ Псковской обл. «Опоченский индустриально-педагогический колледж»</p>			+

			«Оказание первой (доврачебной) помощи», 16 часов 2022 год. КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 часа, 2024 год.			
34	Никитченко Дарья Николаевна/ воспитатель	Высшее/ учитель начальных классов	КПК/ ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа 2023 год. ПЕРЕПОДГОТОВКА/ АНО ДПО «Академия ГлавСпец» по программе «Педагог-психолог. Организация и содержание деятельности в условиях реализации ФГОС», 1040 часов, 2024 год.			+
35	Подмарькова Татьяна Герольдовна/ воспитатель	Высшее/ учитель химии средней школы	ПЕРЕПОДГОТОВКА /ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования». «Дошкольное образование» 2014 год. КПК/ ООО МЦОСГУ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 72 часа 2018 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2022 год. КПК/ ГАОУ ДПО ЛОИРО «Педагогические условия развития познавательной			+

			<p>деятельности дошкольников», 72 часа, 2022 год.</p> <p>КПК/ ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.</p> <p>КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 часа, 2024 год.</p> <p>КПК/ ГАОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования, «Содержание и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа, 2025 год.</p>			
36	Полякова Наталия Александровна/ учитель-логопед	Высшее/ дефектология (логопедия) и педагогика и методика начального обучения	<p>КПК/ ЧОУ ДПО Логопед - Профи «Алалия: диагностика и методика коррекции по ФГОС», 16 часов 2019 год.</p> <p>КПК/ КПК/ ЧОУ ДПО Логопед – Профи «Современные методы диагностики и коррекции речевых коммуникативных нарушений у детей согласно ФГОС», 144 часа 2020 год.</p> <p>КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Логопедический массаж» 72 часа 2021 год.</p> <p>КПК/РПА Минюста России «УМК «Русская Классическая школа» в рамках ФГОС как фактор укоренения в отечественную культуру и способ комплексной реализации</p>		+	

			<p>концепции духовно- нравственного развития школьников», 72 часа 2023 год.</p> <p>КПК/ ЧОУДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ» по программе «Центральные механизмы речи. Междисциплинарный подход в диагностике, коррекции и развитии речевых и когнитивных функций», 48 часов, 2024 год.</p>			
37	Пономарёва Виолетта Игоревна /воспитатель	Среднее/ специальное дошкольное образование	<p>КПК/ ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.</p> <p>КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 часа, 2024 год.</p>			+
38	Родина Елена Николаевна/ воспитатель	Высшее/ экономист	<p>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Практическая психология», 2014 год.</p> <p>КПК/ ООО «МИПКИП» «Формирование основ культуры ребенка школьного возраста средствами культурно-досуговой деятельности», 36 часов, 2023 год.</p> <p>КПК/ ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО», 72 часа, 2024 год.</p>			+

39	Сухорукова Елена Владимировна/ учитель-логопед	Высшее/ специальное (дефектологическое) образование	КПК/ ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО», 72 часа, 2024 год.			+
40	Таранда Мария Викторовна/ воспитатель	Высшее/ педагог-психолог	ПЕРЕПОДГОТОВКА /ООО «ВНОЦ «СОТех» «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», 260 часов 2019 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год. КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 часа, 2024 год.			+
41	Тихонкова Дарья Владимировна/ воспитатель	Среднее/ дошкольное образование	КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 часа, 2024 год.			+
42	Увалиева Лариса Анатольевна/ воспитатель	Высшее/ дошкольное обучение и воспитание Высшее/	КПК/ ГАОУ ВОЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Наставничество в образовательной организации», 24 часа 2021 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Конструирование и робототехника в		+	

		инструктор лечебной физкультуры	дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.			
43	Усова Яна Владимировна/ воспитатель	Высшее образование/ экономист- менеджер	<p>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ «Дошкольное образование», 2016 год.</p> <p>КПК/ РФ СПб ГАОУДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование», 2016 год.</p> <p>КПК/ ООО «ВНОЦ СОТех» «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОО», 2019 год.</p> <p>КПК/ ООО «ВНОЦ СОТех» «Использование инновационных игровых технологий в воспитательно-образовательном процессе», 2020 год.</p> <p>КПК/ «Московский институт переподготовки» «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», 2024 год.</p> <p>КПК/ «Инфоурок» «Внедрение ФОП ДО», 2024 год.</p> <p>КПК/ ООО «МИППиПКП» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 144 часа, 2024 год.</p> <p>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ООО «МИППиПКП» «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе» 2024 год.</p> <p>КПК/ ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО», 72 часа.</p>		+	

44	Федоровских Надежда Сергеевна/ воспитатель	Высшее/ психолог, преподаватель психологии	<p>ПЕРЕПОДГОТОВКА /ООО «Издательство «Учитель» «Педагогика и методика дошкольного образования» 2016 год.</p> <p>КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год.</p> <p>КПК/ ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.</p>		+	
45	Фрольцова Светлана Сергеевна/ воспитатель	Средне- профессиональн ое/ преподавание в начальных классах	<p>ПЕРЕПОДГОТОВКА /АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагог раннего развития, воспитатель детей дошкольного возраста» 2020 год.</p> <p>КПК/ ГАОУ ДПО ПО «Ленинградский институт развития образования», квалификация «Актуальное содержание и эффективные практики психолого- педагогической методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» 72 часа 2022 год.</p> <p>КПК/ ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.</p>		+	

46	Фруцкая Ольга Юрьевна/ воспитатель	Среднее профессиональное/ специалист по туризму	ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Воспитатель в дошкольной образовательной организации», 2024 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2025 год.			+
47	Шамахова Алёна Дмитриевна/ воспитатель	Высшее/ логопед		+		
48	Швецова Елена Владимировна/ музыкальный руководитель	Высшее/ преподаватель дошкольной педагогики и психологии	ПЕРЕПОДГОТОВКА/ АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», квалификация «Педагог раннего развития, воспитатель детей дошкольного возраста» КПК/ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа, 2022 год. КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Музыкальное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в ДОУ», 72 часа, 2024 год.			+

49	Белавина Наталья Аркадьевна	Высшее/	ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ООО ЦНОИ «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации с дополнительной подготовкой по педагогической и коррекционно- развивающей помощи детям в логопедической группе», 2025 Г.							+
----	--------------------------------	---------	---	--	--	--	--	--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	ФИО/должность	дата принятия	категория	дата присвоения	Следующая аттестация					
					2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030	
1	Алексеева Мерзия Манафовна/ воспитатель группы к/н для детей с ТНР	01.09.2023	высшая	25.03.2025	бессрочно					
2	Баснева Наталья Александровна/ воспитатель	08.06.2020	первая	28.05.2024	бессрочно					
3	Белавина Наталья Аркадьевна/ воспитатель	01.09.2022	соответствие	11.10.2024						+
4	Буга Наталия Николаевна/ воспитатель группы раннего возраста	07.10.2020	высшая	23.04.2024	бессрочно					

5	Вдовина Лариса Алексеевна/ воспитатель группы к/н для детей с ТНР	02.03.2021	соответствие	15.05.2023					+	
6	Воропаева Юлия Валерьевна/ старший методист	11.06.2020	без категории	-	+					
7	Гарибян Амаля Каджиковна/ воспитатель	24.09.2021	соответствие	09.10.2023					+	
8	Гаркавая Жанна Александровна/ воспитатель группы к/н для детей с ЗПР	22.08.2023	первая	24.06.2025	бессрочно					
9	Герман Инна Яковлевна/ воспитатель	01.12.2023	без категории	-	+					
10	Гордаш Надежда Владимировна/ воспитатель группы к/н для детей с ТНР	16.06.2020	без категории	-	+					
11	Гуляева Анжелика Юрьевна/ учитель- логопед	01.09.2023	первая	30.09.2025	бессрочно					
12	Дегтярёва Наталья Александровна/	21.02.2022	первая	26.03.2024	бессрочно					

	музыкальный руководитель								
13	Еремина Оксана Станиславовна/ учитель-логопед	04.09.2024	высшая	26.11.2024	бессрочно				
14	Ефремова Екатерина Николаевна/ воспитатель	26.08.2024	без категории	-		+			
15	Журавлева Людмила Анатольевна/ учитель-логопед	01.09.2023	без категории	-	+				
	Исаева Жылдыз Бактыбековна	01.09.2025	первая	29.05.2025	бессрочно				
16	Кабанова Юлия Алексеевна/ педагог-психолог	11.10.2022	первая	30.09.2025	бессрочно				
17	Казакова Наталья Григорьевна/ учитель- дефектолог	25.03.2021	без категории	-		+			
18	Кирюшина Наталья Александровна/ педагог-психолог	10.03.2021	высшая	27.05.2025	бессрочно				
19	Кныш Татьяна Андреевна/ воспитатель	25.08.2020	соответствие	02.12.2022			+		

20	Коваленко Анастасия Сергеевна	12.11.2024	без категории	-		+			
21	Коваленко Людмила Михайловна	04.02.25	без категории	-		+			
22	Колосова Мария Анатольевна/ учитель-логопед	12.04.2021	без категории	-			+		
23	Короткова Оксана Васильевна/ воспитатель	05.09.2022	без категории	-			+		
24	Кухаренко Наталья Николаевна/ музыкальный руководитель	09.09.2020	высшая	30.09.2025	бессрочно				
25	Лаврушкина Юлия Олеговна / воспитатель группы к/н для детей с ТНР	01.09.2023	без категории	-	+				
26	Лебедева Оксана Юрьевна/ воспитатель	06.09.2024	без категории	-		+			
27	Леньшина Виктория Михайловна/ воспитатель группы к/н для детей с ТНР	20.03.2023	первая	24.06.2025	бессрочно				

28	Летунова Ольга Вячеславовна/ воспитатель	18.01.2021	соответствие	15.05.2023				+	
29	Макаренко Ольга Николаевна/ инструктор по физической культуре	01.12.2023	первая	22.06.2023					+
30	Макаренко Ольга Николаевна/ воспитатель группы раннего возраста	11.12.2023	без категории	-		+			
31	Мердякова Дарья Дмитриевна/ воспитатель	14.04.2021	Без категории	-			+		
32	Метляева Анна Александровна/ воспитатель	13.12.2022	первая	27.02.2024					+
33	Моисеева Анна Александровна/ воспитатель группы к/н для детей с ТНР	27.04.2021	первая	24.06.2025	бессрочно				
34	Мороз Юлия Сергеевна/ воспитатель	26.08.2024	первая	25.03.2025	бессрочно				
35	Неверова Светлана Станиславовна/ воспитатель	11.10.2021	высшая	30.09.2025	бессрочно				

36	Никитина Наталья Александровна/ воспитатель	01.08.2023	первая	25.02.2022				+		
37	Никитченко Дарья Николаевна/ воспитатель группы к/н для детей с ТНР	19.09.2022	первая	25.01.2022				+		
38	Подмарькова Татьяна Герольдовна/ воспитатель	26.07.2021	первая	28.03.2023					+	
39	Полякова Наталия Александровна/ учитель-логопед	13.04.2021	высшая	25.06.2024	бессрочно					
40	Пономарёва Виолетта Игоревна/ воспитатель	11.09.2022	соответствие	11.10.2024						+
41	Родина Елена Николаевна/ воспитатель группы к/н для детей с ТНР	25.09.2023	без категории	-	+					
42	Сапрыкина Виктория Игоревна	20.01.2025	первая	09.02.2023					+	
43	Сухорукова Елена Владимировна/ учитель-логопед	26.09.2023	без категории	-	+					

44	Таранда Мария Викторовна/ воспитатель	02.09.2020	первая	28.02.2023				+	
45	Тихонкова Дарья Владимировна/ воспитатель	03.10.2023	без категории	-	+				
46	Увалиева Лариса Анатольевна/ воспитатель	02.09.2020	первая	22.06.2023				+	
47	Увалиева Лариса Анатольевна/ инструктор по физической культуре	02.09.2020	первая	25.02.2025	бессрочно				
48	Усова Яна Владимировна/ воспитатель группы к/н для детей с ЗПР	19.02.2024	без категории	-	+				
49	Федоровских Надежда Сергеевна/ воспитатель	05.10.2020	соответствие	02.12.2022			+	+	
50	Фрольцова Светлана Сергеевна/ воспитатель	07.09.2020	первая	31.01.2023			+		
51	Фруцкая Ольга Юрьевна/ воспитатель	08.08.2024	без категории	-		+			

	группы раннего возраста								
52	Шамахова Алёна Дмитриевна/ воспитатель	23.01.2024	без категории	-		+			
53	Швецова Елена Владимировна/ музыкальный руководитель	07.09.2020	соответствие	02.12.2022			+		
54									

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

1 Пояснительная записка

Основанием для планирования профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период являются нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273 с изменениями на 26.07.2019 г.;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление от 28.09. 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление от 02.12.2020 года № 40 Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

Постановление от 28.01.2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устав МОБУ СОШ "Бугровский ЦО № 3" Всеволожского района Ленинградской области и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Ленинградской области.

Цель	создать условия для активного отдыха детей в летний оздоровительный период.
Задачи	создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;

	<p>осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.</p>
<p>Принципы планирования оздоровительной работы</p>	<p>комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;</p> <p>использование немедикаментозных средств оздоровления;</p> <p>включение в работу с дошкольниками простых и доступных технологий оздоровления;</p> <p>формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;</p> <p>прослеживание интеграции программы профилактики закаливания в семью;</p> <p>повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;</p> <p>привитие детям навыков экологической культуры;</p> <p>приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире;</p> <p>качественная подготовка к новому учебному году;</p> <p>благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).</p>
<p>Направления реализации плана работы на летний оздоровительный период</p>	<p>С детьми:</p> <p><i>Физкультурно-оздоровительное развитие:</i></p> <p>продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);</p> <p>формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;</p> <p>знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i></p> <p>удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;</p>

	<p>обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира; развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.</p> <p><i>Речевое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;знакомить с правилами безопасного поведения;воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками. <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности. <p>С педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none">повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха. <p>С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none">повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
--	--

	осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
--	--

2. ПЛАН РАБОТЫ

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
I Организационная работа			
1.1.	Утверждение плана на летний оздоровительный период	май	директор
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: профилактика детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период; организация и проведение спортивных и подвижных игр; правила оказания первой помощи; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	зам. директора по ДО; зам. директора по безопасности
1.3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках;	постоянно	воспитатели

	соблюдение правил поведения в природе, на улице.		
II Оздоровительная работа			
2.1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2026	воспитатели
2.2.	Организация водно-питьевого режима	ежедневно	воспитатели, младшие воспитатели
2.3.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения). Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФИЗО
2.4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФИЗО
2.5.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, и т.д.)	в течение летнего периода	воспитатели
III Воспитательно – образовательная работа			
3.1.	Организация познавательных и тематических досугов, проектов в совместной деятельности с детьми.	в течение летнего периода	воспитатели и специалисты ДО
3.2.	Организация экспериментальной деятельности.	в течение летнего периода	воспитатели

3.3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	в течение летнего периода	воспитатели, специалисты ДО
3.4.	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	в течение летнего периода	воспитатели
3.5.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю.	в течение летнего периода	специалисты ДО
3.6.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	в течение летнего периода	воспитатели
3.7.	Экологическое воспитание детей: беседы, целевые прогулки в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	в течение летнего периода	воспитатели
3.8.	Организация трудовой деятельности детей: на участке, в зонах природы, с природным и бросовым материалом, с тканью и бумагой.	в течение летнего периода	воспитатели
3.9.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение летнего периода	воспитатели, специалисты ДО
3.10.	Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, игры - драматизации; подвижные игры (различной	в течение летнего периода	воспитатели

	подвижности); дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой; игровые ситуации по ПДД.		
IV Методическая работа			
4.1.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <p>«Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период»;</p> <p>«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»;</p> <p>«Организация двигательной активности детей в летний период»;</p> <p>«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»;</p> <p>«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»;</p> <p>«Посильный труд дошкольников на воздухе»;</p> <p>«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»</p>	в течение летнего периода	зам. директора по ДО, старший методист
4.2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение летнего периода	зам. директора по ДО, старший методист
4.3.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением текущей документации на 2026-2027 учебный год	август	зам. директора по ДО, старший методист
V Работа с родителями			

5.1.	Оформление «Уголка для родителей»: Режим дня на летний период; Оформление материала «Родник здоровья» в папках-передвижках (о значимости витаминизации детей в летний период); Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период; Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; «Одежда ребёнка в летний период»; Рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; Первая помощь: «Солнечный удар», «Остерегайтесь клещей», «Ядовитые растения», «Предупреждение острых кишечных инфекций»	в течение лета	воспитатели
5.2.	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	в течение лета	воспитатели
5.3.	Участие родителей в озеленении площадок детского сада	в течение лета	воспитатели
VI Контроль и руководство			
6.1.	Оперативный контроль:	ежедневно	зам. директора по ДО, заведующий хозяйством
	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей;		
	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений;		
	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	зам. директора по ДО
6.2.	Тематический контроль:	1 раз в месяц	зам. директора по ДО
	«Организация закаливания дошкольников в летний период»		

	«Готовность групп к новому учебному году»	август	зам. директора по ДО
6.3.	Предупредительный контроль:	1 раз в месяц	зам. директора по ДО, зам. директора по ДО, заведующий хозяйством
	«Организация питания, инструктажа с детьми дошкольного возраста»		
	«Соблюдение режима дня», «Соблюдение питьевого режима»	1 раз в месяц	зам. директора по ДО, заведующий хозяйством
VII Административно – хозяйственная работа			
7.1.	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	май - июнь	воспитатели
7.2.	Косметический ремонт (по необходимости)	июль - август	воспитатели, заведующий хозяйством
7.3.	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	воспитатели, заведующий хозяйством

3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ФОРМЫ РАБОТЫ

Формы работы	Условия организации			Ответственный
	место	время	продолжительность	

Утренняя гимнастика	Групповое помещение (летний период на воздухе).	ежедневно перед завтраком	не менее 10 минут	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Занятия по физической культуре	Физкультурный зал (2 раза); Групповое помещение (на воздухе).	3 раза в неделю	от 2 – 3 лет – 10 минут от 3 – 4 лет – 15 минут от 4 – 5 лет – 20 минут от 5 - 6 лет - 25 минут от 6 - 7 лет – 30 минут	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, без сюжета; с элементами соревнований; игры-эстафеты; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол); с пением и хороводные.	Групповое помещение; На воздухе.	ежедневно	для всех возрастных групп 10 – 20 минут	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии;	Групповое помещение; На воздухе.	ежедневно	от 2 – 3 лет – 5 минут от 3 – 4 лет – 7 минут от 4 – 5 лет – 8 минут от 5 до 6 лет 10 минут от 6 до 7 лет – 12 минут	Воспитатели

<p>упражнения для координации глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стоп.</p>				
<p>Гимнастика пробуждения (сюжетно – игрового характера)</p>	Спальня	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп 3 – 5 минут	Воспитатели
<p>Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стоп; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер, су-джок); на координацию движений, в равновесии; зрительная гимнастика.</p>	Групповое помещение, спальня.	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп 7 – 10 минут	Воспитатели
<p>Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой</p>	Туалетная	ежедневно	для всех возрастных групп	Воспитатели

Праздники, досуги, развлечения	Физкультурный зал, групповая комната, на воздухе	1 раз в месяц	не более 30 минут	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
---------------------------------------	--	---------------	-------------------	---------------------------------

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице	<i>Прием детей.</i> Осмотр детей. Термометрия Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка.</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Совместная деятельность воспитателя с детьми; Самостоятельная детская деятельность	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с темой недели. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.

<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (половицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
<p>Дневная прогулка</p>	<p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности.</i> Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья <i>Образовательная деятельность по плану.</i> Игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение <i>Развитие познавательных интересов детей.</i> Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей. <i>Создание условий для активизации интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i> Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки - по необходимости). Помощь</p>

	<p>воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
Дневной сон	<p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим - 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
Подъем. Оздоровительная гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры	<p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> Оздоровительная гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>
Подготовка к полднику. Полдник	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков.</i> Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</p> <p><i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
Совместная деятельность воспитателя с детьми; Самостоятельная детская деятельность	<p>Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам.</p>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
Прогулка	<p><i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение.</p>

	Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.
--	--

**ПЛАН МУЗЫКАЛЬНО – СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
(на свежем воздухе)**

Мероприятие		Ответственный
ИЮНЬ		
1 неделя	Досуг «Лето в гости к нам пришло!»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
2 неделя	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Праздник Нептуна»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО

3 неделя	Драматизация «Сказка приходит в гости»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
4 неделя	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
ИЮЛЬ		
1 неделя	Творческий праздник посвященные Дню семьи, любви и верности. «Папа, мама, я – спортивная семья»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
2 неделя	Кукольный театр «Катя и лиса»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
3 неделя	Развлечение «Кругосветное путешествие»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
4 неделя	Музыкально – спортивный праздник «День Дружбы»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
5 неделя	Развлечение «День бантов»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
АВГУСТ		
1 неделя	Кукольный театр «Настроение»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
2 неделя	Игра по станциям «Путешествие в страну Витаминия»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО

3 неделя	Музыкально – спортивный праздник «Вместе весело шагать»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
4 неделя	Развлечение «Уроки безопасности»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО

4. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание образовательного процесса
ИЮНЬ
1 неделя «Здравствуй лето»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей. 2. День жуков. 3. День бабочек. 4. День пчелок. 5. День кузнечиков. <p>«Международный день защиты детей» беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей, их безопасности), рассматривание фотографий, глобуса, карты, наглядного материала. Изготовление бумажного журавлика, создание плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле); чтение художественной литературы о детях, счастливом и интересном детстве;</p>

слушание и исполнение музыки (песен) о детстве;
конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»;
выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство»;
Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право»;
П/и «Третий лишний», «Гуси-лебеди», «Съедобное -несъедобное», «Горелки», «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»;
Детский мастер-класс «Оригами»
«Здравствуй лето» беседы и рассказы по теме.
конкурс рисунков на асфальте;
чтение художественной литературы о лете: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама»;
разучивание песен о дружбе: «Улыбка» (м\ф «Крошка енот»), «Песенка друзей» (м\ф «По дороге с облаками»), «Песенка про дружбу» (м\ф «Маша и медведь»), «Пусть падают капли...» (из кинофильма "Незнайка с нашего двора", М. Минков - Ю. Энтин), «Что такое лето?» (Е. Ботяров - Ю. Полухин).

2 неделя (10 – 14) «С чего начинается Родина»

- 1. «День России». Тематические беседы.**
- 2. День о символике России. Тематические беседы.**
- 3. День рисования (коллективная работа, рисование на асфальте).**
- 4. День стихов о России.**

«День России»

рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России;
раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;
подвижные игры народов России;
чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России;
развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России»
и др.;

рассказы детей из личного опыта;
беседы по теме, отгадывание загадок;
рассматривание карты России, фотоальбомов, репродукций, иллюстраций;
слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр;

викторины познавательного характера;
продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме);
разучивание гимна России (старший возраст).

книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), В. Степанов «Санкт-Петербург», Т. Холощак «К 300-летию города», «Считалочка», Ю. Юдин «Эрмитаж», И. Ревю «Рассказ о Санкт-Петербурге детям», Н. Полякова «Город у залива», О. Фиофанова, Ю. Гурко «Прогулки по детскому Петербургу», книги серии «Настя и Никита» (отр.), А. Рапопорт «Раскраска-путеводитель»
конкурс рисунков на асфальте «Мы на свет родились, чтобы радостно жить».

3 неделя «В гостях у сказки»

1. День русских народных сказок.
2. День башкирских сказок.
3. День мультипликационных сказок.
4. День любимой сказки.
5. День сказки (драматизация).

«В гостях у сказки»

сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», игры по сюжетам любимых детских книг;
чтение и рассматривание книг для детей; знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскраска и др.);
знакомство с пословицами и поговорками по теме;
слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам, слушание музыки по литературным сюжетам;
беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др.)
организация выставки работ детей по теме, создание и презентация книги для группы (н-р сказка «Маша и медведь», совместно с родителями воспитанников)
литературная викторина;
игры-драматизации;
продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме);

чтение с обсуждением, драматизацией, театрализацией, и заучиванием стихов, сказок и рассказов: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», М. Танк «Стихи о сказке», Ю. Энтин «В мире много сказок», М. Пляцковский «Сказки гуляют по свету», рус. народные сказки, сказки народов мира;
конструирование из конструкторов разной конфигурации, природного материала, бросового материала, мозаики: «Сказочный замок», «Дом для гнома», «Неведомые дорожки», «Город сказок»

4 неделя (24 – 28) «Лето красное»

- 1. День дружбы.**
- 2. День рождения девочек и мальчиков.**
- 3. День березки.**
- 4. День физкультурника.**
- 5. День семьи.**

«Лето красное»

наблюдения; рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок;
рассказы педагога познавательного характера по теме;
игры-имитации; сюжетно-ролевые игры;
чтение художественной и научно-познавательной литературы;
составление рассказов на заданную тему, рассказывание по картине, творческое рассказывание;
опытно-экспериментальная деятельность;
хороводные игры; подвижные игры; дидактические игры;
песенки, стихи о лете; музыкальные композиции на летнюю тему;
пальчиковые игры;
продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме).

ИЮЛЬ

1 неделя «Моя семья»

- 1. День мамы.**
- 2. День папы.**
- 3. День сыночков.**
- 4. День дочек.**
- 5. Творческий праздник, посвященный Дню семьи любви и верности**

«Моя семья»

сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»;
чтение художественной литературы по теме праздника: Е.Пермяк «Как Маша стала большой», стихотворение О. Высотская «Семья», Е. Серова «Папа дома», В. Осеева «Волшебное слово» В. Сухомлинский «Семь дочек».;
рассматривание и обсуждение семейных фотографий;
ситуативные разговоры и беседы по теме праздника, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора;
разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи;
проектная деятельность (создание генеалогических деревьев);
мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели);
организация и презентация фотовыставок семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.);
рассказы из личного опыта детей;
продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме): Лепка: «Угостим маму и папу вкусным печеньем», «Зернышки для мышонка», «Девочка в нарядном платье», «Посуда для дома»; Аппликация: «Красивая салфетка», «Чашечка», «Цветы для мамы», «Украсим маме платье», «Празднично украшенный дом»;
выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».

2 неделя «Наедине с природой»

- 1. День тишины.**
- 2. День животных.**
- 3. День птиц.**
- 4. День овощей и фруктов.**
- 5. День почемучек.**

«Наедине с природой»

наблюдения в природе за различными объектами;
рисование, лепка, аппликация в соответствии с тематикой с природы;
подвижные игры с использованием масок в соответствии с темой недели;
экспериментальная деятельность в природе;
рисование мелом на асфальте деревьев;
рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы»;
дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом»;
настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы);

экспериментирование «Как дышат растения»;
исследование «Условия роста растений»;
экспериментирование «Всасывание воды»;
упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам);
беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах;
релаксация «Полетели, как птички»;
слушание «Звуки природы: птицы»;
подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка»;
чтение стихотворение Н. А. Анишина «Чем пахнет лето», Е. Трутнева «Лето», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, К. Паустовский «Летние грозы», «Летний зной». М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Лесной доктор»;
мультфильм «Дет Мороз и лето».

3 неделя «Неделя летних развлечений и опытов»

- 1. Наблюдение на огороде.**
- 2. Экспериментальная деятельность.**
- 3. Рисование «Природа разных климатических зон».**
- 4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах».**
- 5. Развлечение «Кругосветное путешествие»**

«Неделя летних развлечений и опытов»

беседы с детьми по теме;
рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий;
игры-имитации, театрализованные действия, пальчиковые игры;
чтение познавательной литературы;
словесные игры познавательного характера;
рассказы воспитателя познавательного характера;
игры и эксперименты с водой, песком и пр.;
слушание музыки, песенок, музыкальные игры;
подвижные игры;
отгадывание и составление загадок,
дидактические игры на классификацию;

развивающие игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?» и др.);
продуктивная изобразительная деятельность по теме.

4 неделя «Люблю берёзку русскую»

Неделя экологии «Люблю берёзку русскую»

наблюдения за разновидностями деревьев и кустарников, сравнительный анализ;
рассматривание иллюстраций, картин;
чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о берёзе;
рассказы педагога познавательного характера; беседы об охране окружающей среды;
изготовление плакатов об охране окружающей среды;
исследовательские действия;
дидактические и словесные игры;
отгадывание и составление загадок о деревьях;
творческое рассказывание;
хороводные игры, слушание песен о деревьях;
художественное творчество под музыкальное сопровождение «Люблю берёзку русскую».

5 неделя «Неделя доброты»

1. День сказки.
2. День полевых цветов.
3. День любимой игрушки.
4. День музыки.
5. День увлечений.

«Неделя доброты»

- рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев;
- чтение художественной литературы по теме;
- ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изо и т.п.);
- наблюдения за поступками взрослых и детей;

- разучивание стихов по теме; воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов;
- организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.);
- развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.
- сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов;
- организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро;
- создание альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела»;
- продуктивная изобразительная деятельность по теме.

Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече».

АВГУСТ

1 неделя «Неделя познания»

1. День бумаги.
2. День фантиков.
3. День металла.
4. День резины.
5. День игр.

«Неделя познания»

- учить обращать внимание на новые, интересные и необычные свойства, характеристики, черты объекта, предмета, явления;
 - развивать **познавательную активность**, любознательность, стремление детей к исследованию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями;
 - обогащать кругозор детей; углублять и дифференцировать представления о мире.
- Игровое развлечение. Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки.

2 неделя (12 – 16) «Неделя здоровья»

1. День мастерилок.
2. День доктора Айболита.
3. День забав.
4. День хороших манер.
5. День любознательности.

«Неделя здоровья»

беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья

Мойдодыра»;

рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье;

заучивание пословиц, поговорок о здоровье;

чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»;

выставка детских рисунков по теме здоровья;

конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»;

п/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»;

с/р игры: «Поликлиника», «Аптека».

викторина «Виды спорта».

рассказы детей на темы: «Мой любимый вид спорта». «Мой любимый спортсмен» и др.;

подвижные игры, эстафеты, соревнования.

3 неделя «Мы быстрые и ловкие»

1. День спортивных навыков и умений

2. День изготовления из бросового материала атрибутов оформления участка ДОО к проведению веселых стартов.

3. День мяча, скакалки, обруча.

4. День спортивных игр детей от 2 до 5 лет.

5. День веселых стартов среди детей 5-6 лет.

«Мы быстрые, мы ловкие»

Формирование начального представления о здоровье и о здоровом образе жизни, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;

развитие самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек;

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

рисование. Тема: «Мои витаминки»;

беседа «В здоровом теле здоровый дух», «Чтоб здоровым быть!»;

формирование у детей старшего дошкольного возраста интерес к играм по здоровьесбережению, учить обыгрывать сюжеты «Больница», «Спортивный зал»;

чтение и обсуждение: сказка «Про умное Здоровье» Ирис Ревю, Рассказ Е. Чарушина «Ёж»,

4 неделя «Неделя безопасности»

- 1. День «Дорожная азбука».**
- 2. День «Ребенок один дома».**
- 3. День рисования на тему «Опасность в природе».**
- 4. День лепки и ручного труда «Наш друг светофор»**
- 5. День чтения произведений и заучивания стихов на тему безопасности.**

«Неделя безопасности»

беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»;

чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;

д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»;

проигрывание ситуаций по ПДД;

оформление альбома «Правила дорожного движения»;

с/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие»;

строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»;

п/и: «Светофор», «Цветные автомобили»;

продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме).