

**Комитет по образованию администрации муниципального образования  
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ № 3»  
(МОБУ «СОШ «БУГРОВСКИЙ ЦО № 3»)**

Приложение к АООП НОО  
Рассмотрено на заседании педагогического  
совета протокол №1 от 28.08.2025 года.  
Утверждена приказом от 28.08.2025 №328

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВАРИАНТ 5  
на 2025-2026 учебный год**

г. Бугры, 2025 г.

### Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3», реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Примерный учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (дополнениями и изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СПЗ.1/2.4.3598-20);
- письмом Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

-Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22));

-примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

-«О преподавании учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2022–2023 учебном году»;

- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3».

### **Организация образовательной деятельности в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3»**

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) реализуется в 2024-2025 учебном году.

Учебный план основного общего образования обучающихся ТНР (вариант 5) соответствует учебному плану ООП ООО, с учетом изменений определяемых ФГОС ООО, а также Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план разработан с учетом требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31.05.2021 г. и с учетом рекомендаций, изложенных в примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части представлены десять предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана. Виды внеурочной деятельности дополняются коррекционно-развивающим курсом

«Индивидуальные и групповые логопедические занятия», а также дополнительными коррекционно-развивающими курсами, направленными на восполнение пробелов в речевой деятельности детей, преодолении вторичных отклонений в развитии, а также формировании предпосылок успешного освоения личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Для отдельных обучающихся с ТНР может быть разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа и индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития и состояние здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных

модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Учебный год на уровне основного общего образования начинается 1 сентября и заканчивается для 5-8 классов 31 августа, включая проведение промежуточной аттестации и летние каникулы. Для 9-х классов учебный год заканчивается в мае без учета прохождения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность уроков в 5-9 классах 40 минут. Затраты времени на выполнение домашнего задания не должны превышать в 5-м классе - 2 часа; в 6-8 классах-2,5 часа; 9 –х классах – 3,5 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП ООО ТНР (вариант 5).

### **Обязательная часть учебного плана.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Обязательные предметные области	Обязательные учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)). Второй иностранный язык <i>водится при наличии возможностей школы и заявлению обучающихся или их родителей (законных представителей)</i>
Математика и информатика	Предмет «Математика», который включает курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Информатика
Общественно-научные предметы	Обществознание, География и предмет «История», который включает курсы «История России», «Всеобщая история»
Естественно-научные предметы	Биология, Физика, Химия
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

#### **Распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) были определены предметы учебного в части формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

##### **-введение учебных предметов/курсов:**

-цель введения предмета «Информатика» (предметная область «Математика и информатика»): формирование у обучающихся 5-6 классов готовности к информационной учебной деятельности в условиях развития информационно-коммуникационных технологий, осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предваряющего более глубокое изучение предмета в 7-9 классах. Недельная нагрузка – 1 час. Обеспеченность УМК-100%. Наличие компьютерного класса.

**- увеличение учебных часов обязательной части:** в целях реализации предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» и увеличения двигательной активности обучающихся 1 час передан на предмет «Физическая культура». Программно-методическое обеспечение учебного плана регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в существующей редакции).

Итоговая оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной

программы основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) включает результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана основного общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3». Промежуточная аттестация проводится с учетом психофизического состояния обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в апреле – мае текущего года.

Результаты промежуточной аттестации в 5-9 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал в дату проведения работы.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

### **Учебный план основного общего образования обучающихся ТНР (вариант 5) (5- дневная учебная неделя)**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №3»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Классы						
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: психокоррекционные	"Коррекционно-развивающие занятия:	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		3	3	3	3	3	15
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25