

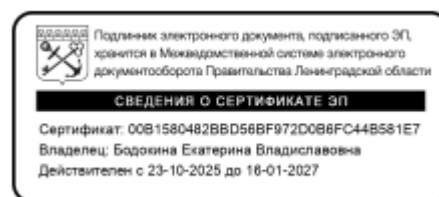
**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»
(МОБУ «СОШ «Бугровский центр образования № 3»)**

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
протокол №1 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»
от «28» августа 2025г. № 3-ДОД



**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно – спортивной направленности**

«Шашки»

Возраст учащихся: 7 – 11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Бупеева Жанна Сабитовна,
педагог дополнительного образования

Бугры, 2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки» (далее- ОП) разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);

- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень ОП: стартовый уровень.

Актуальность ОП. Шашки – самая древняя интеллектуальная игра человечества, существующая около 5 тысячелетий. За время своего

существования она претерпела множество изменений, появлялись различные модификации, но, в том или ином виде, игра всегда занимала умы людей и остается популярной в наши дни.

Популярность шашечной игры объяснить несложно: при очевидной простоте правил в нее очень сложно научиться хорошо играть. Ведь для этого помимо большого объема необходимых знаний нужно развивать в себе логическое мышление, внимание, воображение, фантазию, зрительную память. Кроме того, поскольку шашки сейчас – популярный вид спорта, занятие шашками развивает такие спортивные качества, как выдержка, воля к победе, физическая выносливость.

Все это доказывает очевидную полезность занятия шашками в качестве предмета дополнительного образования, приобретаемые при этом навыки неизбежно способствуют личностному росту обучающихся.

Концепция данной ОП – способствовать формированию сильной, интеллектуально развитой, самодостаточной личности через обучение игре в шашки, что полностью соответствует государственной политике в области дополнительного образования. В ОП учитываются основные принципы образования: доступности и научности, наглядности, преемственности, системности и последовательности, постепенности в усложнении подачи изучаемого материала, активности и заинтересованности результатами обучения, личностно-ориентированного подхода в обучении.

Цель ОП: создание условий для раскрытия умственного, нравственного, волевого потенциала обучающихся через обучение игре в шашки.

Задачи Программы:

Обучающие:

- познакомить с историей игры в шашки;
- познакомить с правилами игры в шашки;
- познакомить с терминологией, используемой в игре;
- научить стратегии и тактике игры в шашки;

- способствовать формированию системы знаний, умений и навыков по основам игры в шашки.

Развивающие:

- способствовать развитию у обучающихся умения логически мыслить;
- содействовать развитию внимания, воображения, фантазии, зрительной памяти;
- способствовать формированию собственного мнения и умения самостоятельно принимать решения;
- способствовать развитию коммуникативной культуры, умению взаимодействовать с партнером по игре, работать в команде;
- способствовать развитию самоконтроля в выполнении заданий;

Воспитательные:

- оказывать помощь обучающимся в развитии сознательного контроля над своими эмоциями;
- способствовать развитию мотивации к занятиям шашками;
- способствовать развитию волевых качеств через стремление к победе в соревнованиях.

Планируемые результаты:

Предметные знания и умения:

должны знать:

- историю игры в шашки;
- правила игры в шашки;
- основные термины (дебют, блокада, бортовая шашка, жертва, комбинация, миттельшпиль, рожон, темп, эндшпиль);
- тактику и стратегию игры в шашки.

должны уметь:

- уместно использовать теорию шашечной игры, правила игры, нотацию, запись ходов;
- определять и производить расчёт на несколько ходов вперёд;
- называть основные положения шашечного кодекса РФ;

- определять степень сложности ситуации в игре.

Метапредметными результатами занятий в кружке является формирование следующих универсальных учебных действий:

- умение анализировать свою игру и игру других групп, определять степень успешности выполненного собой хода (позиции);
- развитие внимания, воображения, фантазии, зрительной памяти;
- умение аргументировать свою позицию в игре, формулировать цель игры;
- умение общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- умение извлекать необходимые для решения игровых задач сведения.

Личностными результатами занятий в кружке является формирование следующих умений:

- развитие сознательного контроля над своими эмоциями;
- повышение мотивации к занятиям шашками;
- развитие волевых качеств через стремление к победе в соревнованиях.

Отличительная особенность данной ОП заключается в использовании на занятиях помимо традиционных технологий, профессиональных шашечных программ: AuroraBorealis, Tosha, а также применении онлайн-ресурсов, позволяющих проверить качество получаемых знаний в партиях с соперниками любого уровня. Проводить такие матчи можно как во время занятий, так и самостоятельно дома, этот прием помогает мотивировать юных шашкистов к дальнейшему обучению.

Педагогическая целесообразность. ОП является начальным курсом изучения шашечной игры и дает базовые знания по теоретическим и практическим основам шашек. Дети имеют возможность участвовать в спортивных соревнованиях и турнирах уже на первом году обучения. На занятиях педагог старается сохранять положительную атмосферу в коллективе, объясняя обучающимся важный принцип: «все мы – одна команда». Необходимо научить обучающихся поддерживать друг друга во

время занятий и на соревнованиях. Дружеская помощь в данном случае является важнейшим залогом установления партнерских отношений в коллективе.

ОП реализуется в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Бугровская средняя общеобразовательная школа №3» с 2023-2024 учебного года.

Возраст учащихся, на который рассчитана ОП: 7 - 11 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение: 7 лет.

Количество обучающихся в группе: 20 человек

Срок реализации ОП: 1 год.

Для зачисления на обучение по ОП необходимо представить документ об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий шашками.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Всего	Из них:	
			теория	практика
1	Введение. История шашек	3	3	0
2	Правила игры	1	1	-
3	Шашечный кодекс	2	1	1
4	Комбинация	20	6	14
5	Дебют	5	3	2
6	Миттельшпиль	12	6	6
7	Эндшпиль	16	6	10
8	Соревнования	11	0	11
9	Итоговое занятие	2	0	2
ИТОГО (общее количество часов за год)		72	26	46

Формы промежуточной аттестации учащихся:

I полугодие: решение шашечных задач.

II полугодие: итоговый турнир.

Содержание ОП

1. Введение. История шашек (3 часа):

Теоретическая часть (3 часа): организация учебного процесса. Знакомство с ОП «Шашки». Древние прообразы игры: алькерк, латрункули и др. История развития шашечной игры. Распространение игры. Шашки на Руси и в Европе. Различные виды современных шашек: русские, стоклеточные, канадские, бразильские, турецкие и др.

Практическая часть (2 часа): входной контроль (определение уровня начальной подготовки обучающихся).

2. Правила игры (1 час):

Теоретическая часть (1 час): шашечная доска, ее правильное расположение. Наименование основных диагоналей доски: «большая дорога», «двойник», «тройник», «косяк». Расстановка шашек в начале партии. Правило хода шашки. Правило боя шашки. Дамка и ее особенности. Правило хода дамки. Правило боя дамки.

3. Шашечный кодекс (2 часа):

Теоретическая часть (1 час): Определение результата игры: выигрыш, проигрыш, ничья; определение результата игры на соревнованиях. Определение момента совершения хода. Правило «взялся – ходи». Разбор примеров сложных случаев. Порядок признания ничьей. Шашечная нотация и запись партии. Правила проведения соревнований. Возможные ситуации соревновательной практики.

Практическая часть (1 час): тренировочный турнир. Сеанс одновременной игры.

4. Комбинация (20 часов):

Теоретическая часть (6 часов): комбинация в шашках. Основные принципы построения комбинаций («ударов»): создание подударной цепи, устранение «мешающих» шашек, использование «роздыха». Решение позиций. Основные принципы построения многоходовых комбинаций.

Практическая часть (14 часов): разбор примеров на демонстрационной доске. Анализ сыгранных партий. Конкурсы решения задач. Самостоятельная работа с дидактическим материалом. Спарринг-тренировки.

5. Дебют (5 часов):

Теоретическая часть (3 часа): роль дебюта в партии. Первые ходы и идеи самых популярных дебютов. Простейшие дебютные ловушки и способы их избежать.

Практическая часть (2 часа): Спарринг-тренировки. Анализ сыгранных партий. Тематические мини-турниры.

6. Миттельшпиль (12 часов):

Теоретическая часть (6 часов): типичные способы выигрыша шашек: нападение, заход в «любки». Расчет ходов в партии. Центр и фланги. Значение центральных полей доски. Активные пункты c5 и f4, рожон. Отсталые шашки. Висячие шашки. Изолированные шашки.

Практическая часть (6 часов): разбор примеров на демонстрационной доске. Анализ сыгранных партий. Конкурсы решения задач. Самостоятельная работа с дидактическим материалом. Спарринг-тренировки. Тренировочные турниры.

7. Эндшпиль (16 часов):

Теоретическая часть (6 часов): оппозиция. Применение правила оппозиции, расчет оппозиции. Сложные примеры оппозиции, роль размена. Особые виды оппозиции. Прорыв в дамки. Прорыв в дамки при помощи жертвы. Две шашки против одной. Использование дамки: «застава», «вилка», «цепочка», «самоограничение», «трамплин». Запирание шашек. Борьба с дамкой соперника. Поимка будущей дамки. «Петля», ее использование и построение. «Столбняк». Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Треугольник А. Д. Петрова. Построение треугольника Петрова.

Практическая часть (10 часов): разбор примеров на демонстрационной доске. Решение задач. Самостоятельная работа с дидактическим материалом. Спарринг-тренировки. Тренировочные турниры.

8. Соревнования (11 часов):

Практическая часть (11 часов): участие в соревнованиях.

9. Итоговое занятие (2 часа):

Практическая часть (2 часа): промежуточная аттестация

Организационно - педагогические условия реализации ОП

Форма обучения: очная.

Формы аудиторных занятий. В целях обучения применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические занятия: беседа, беседа-диалог, лекция, объяснение правил, мастер-класс;

- практические занятия: выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий, тематические партии, сеансы одновременной игры, участие в конкурсах и турнирах.

Наполняемость объединения: 15-20 учащихся.

Режим занятий: 72 часа, количество часов в неделю: 4 часа.

Условия реализации ОП: занятия проводятся в учебном кабинете МОБУ «Бугровская СОШ № 3».

Средства обучения:

Перечень спортивного инвентаря и оборудования:

Наименование спортивного инвентаря и оборудования	Количество
Стол-парты	15
Стулья	30
Комплект шашек	15
Демонстрационная доска магнитная	1
Шахматные часы	10

Перечень технических средств обучения:

Наименование технических средств обучения	Количество
компьютер	1

Перечень учебно- методических материалов:

Наименование учебно- методических материалов	Количество
DVD-ROM «Aurora Borealis» - профессиональная шашечная программа/база партий по шашкам © Александр Свирин, 2016	1
Базанов С.А. Русские шашки. Пособие для начинающих. – СПб.: ИП Веснин Е.Ю., 2016.	1

Система оценки результатов освоения ОП.

Система оценки результатов освоения ОП состоит из промежуточной аттестации учащихся, которая проводится в декабре (I полугодие) и мае (II полугодие) текущего учебного года в сроки, установленными календарным учебным графиком ОП.

В начале учебного года осуществляется входной контроль знаний и умений учащихся, который проводится с целью выявления уровня подготовки учащихся.

Входной контроль осуществляется в форме оценки навыков игры.

Формы промежуточной аттестации учащихся:

I полугодие: решение шашечных задач.

II полугодие: итоговый турнир.

Используется трехуровневая система, где низкий уровень - 0 баллов, средний уровень - 1 балл, высокий уровень - 2 балла.

Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный.

Список литературы:

1. Барский, Ю.П. Приключения на шашечной доске / Ю.П. Барский, Б.М. Герцензон. – М.: Восток-ИЗДАТ, 2013. – 143 с.
2. Высоцкий, В.М. Дебютная энциклопедия по русским шашкам / В.М. Высоцкий, А.П. Горин. – М.: Восток-ИЗДАТ, 2014. – 272 с.
3. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов: Феникс, 2007. – 160 с.
4. Погрибной В.К. Шашки для детей. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
5. Федоров, М.В. Энциклопедия эндшпиля / М.В. Федоров – Нижний Новгород: Типограф, 2012. – 382 с.
6. Цукерник, Э.Г. Антология шашечных комбинаций / Э.Г. Цукерник – М.: Russian CHESS House, 2015. – 469 с.

7. Шмульян, Т.Л. Середина игры в шашки / Т.Л. Шмульян. – М.: Russian CHESS House. – 2016. – 288 с.

8. Цирик, З.И. Русские шашки. Окончания партий / З.И.Цирик. – Изд.: Черкассы, 2008. – 184 с.

Интернет-ресурсы:

<https://www.fmjd.org/> - FMJD - World Draughts Federation

<http://64-100.com/> - Единый сайт о шашках

<http://www.shashki.com/> - сайт «Шашки в России»

<http://shashki.ru/> - официальный сайт Федерации Шашек России

<https://www.playok.com/> - дистанционная игровая онлайн-площадка