



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

№ \_\_\_\_\_

### О реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Ленинградской области в 2025/26 учебном году

В целях реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Ленинградской области в 2025/26 учебном году в рамках исполнения Образовательным Фондом «Талант и успех» подпункта «б» пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 июля 2022 года № Пр-1224, в рамках соглашения между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 14 октября 2024 года:

1. Утвердить список общеобразовательных организаций - участников проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Ленинградской области в 2025/26 учебном году согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить Методические рекомендации «Организация деятельности в классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Ленинградской области в 2025/26 учебном году» согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Ленинградской области в 2025/26 учебном году согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») по реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Ленинградской области в 2025/26 учебном году (далее - План мероприятий) согласно приложению 4 к настоящему распоряжению.

5. Определить оператором проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Ленинградской области в 2025/26 учебном году» Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

Региональным.

6. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (Сергиенко С.Ю.):

6.1. Назначить из числа административных сотрудников учреждения регионального координатора проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Ленинградской области в 2025/26 учебном году.

6.2. Обеспечить реализацию мероприятий в соответствии с Планом мероприятий во взаимодействии с Фондом «Талант и успех», иными участниками проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Ленинградской области в 2025/26 учебном году.

6.3. Включить общеобразовательные организации - участников проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Ленинградской области в 2025/26 учебном году в региональную систему выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

7. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Бокситогорского, Всеволожского, Выборгского, Кингисеппского, Кировского, Ломоносовского, Лужского, Тихвинского муниципальных районов, Гатчинского муниципального округа Ленинградской области:

7.1. Назначить муниципального координатора проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса».

7.2. Обеспечить реализацию в подведомственных общеобразовательных организациях мероприятий в соответствии с Планом мероприятий, в том числе обеспечить поиск для общеобразовательных организаций вузов и предприятий-партнеров для работы в проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» на основе соглашений о сотрудничестве.

8. Руководителям общеобразовательных организаций – участников проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Ленинградской области в 2025/26 учебном году:

8.1. Назначить школьного координатора проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса».

8.2. Обеспечить реализацию мероприятий в соответствии с Планом мероприятий, Методическими рекомендациями «Организация деятельности в классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Ленинградской области в 2025/26 учебном году», в том числе в срок до 31 октября 2025 года подписать соглашения с вузами и предприятиями-партнерами по реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса».

9. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника отдела общего образования департамента управления в сфере общего, дополнительного образования и защиты прав детей комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Васильеву Н.В.

Председатель комитета

В.И. Реброва

«УТВЕРЖДЕН»  
распоряжением  
комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области

(приложение 1)

**Перечень общеобразовательных организаций,  
включенных в проект «Школы - ассоциированные партнеры «Сириуса»  
в Ленинградской области в 2025/26 учебном году**

Муниципальный район, муниципальный (городской) округ	Наименование общеобразовательных организаций
Бокситогорский муниципальный район	МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» 10 математика, информатика Всеволожский муниципальный район МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»
Всеволожский муниципальный район	МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»
	МОБУ «Муринская СОШ № 3»
	МОБУ «Муринская СОШ № 8»
Выборгский муниципальный район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»
Гатчинский муниципальный округ	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 7»
Кингисеппский муниципальный район	МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1»
Кировский муниципальный район	МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ломоносовский муниципальный район	МОУ «Новосельская общеобразовательная школа»
Лужский муниципальный район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Тихвинский муниципальный район	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
	МОУ «Лицей № 8»

Методические рекомендации  
«Организация деятельности классов проекта  
«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»  
в Ленинградской области в 2025/26 учебном году»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие методические рекомендации «Организация деятельности в классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Ленинградской области в 2025/26 учебном году» разработаны на основе Методических рекомендаций «Организация деятельности в классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – Фонд) в соответствии с п. 5.1.3. Положения о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Методические рекомендации, классы Проекта, Школы, Фонд, Положение о Проекте).

1.2. В Методических рекомендациях представлен порядок организации образовательного процесса в классах Проекта, структура и содержание образовательных программ, реализуемых в рамках Проекта, особенности отбора обучающихся в классы Проекта, основания для перевода обучающихся из классов Проекта, а также иные процедуры по реализации Проекта в Школе.

1.3. В каждой Школе, участвующей в Проекте, разрабатываются локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования.

Образовательные программы должны предусматривать изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленности (далее – программы Проекта), а также создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.<sup>1</sup>

1.4. Основной локальный нормативный акт, регламентирующий реализацию

---

<sup>1</sup> Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

Проекта в образовательной организации, - Положение о классах Проекта.

Локальные нормативные акты Школы разрабатываются в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации; региональным порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

иными федеральными и региональными правовыми нормативными актами;

Уставом образовательной организации с учетом Положения о Проекте;

Планом мероприятий («Дорожная карта») по реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Ленинградской области в 2025/26 учебном году.

1.5. В образовательной организации (Школе) формируются классы Проекта – одна из форм долговременной подготовки обучающихся.

Организация работы в классах Проекта осуществляется с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в соответствии с настоящими Методическими рекомендациями, соглашением о сотрудничестве Школы, высшего учебного заведения, технологической компании и (или) промышленного предприятия (далее соответственно – Вуз, Предприятие), при участии регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Региональный центр).

1.6. Классы Проекта создаются на уровнях основного и среднего общего образования в целях выявления, обучения и поддержки школьников, проявивших выдающиеся способности в изучении математики, физики, химии, биологии и информатики, в том числе с помощью инструментов интенсивных программ, профориентационных мероприятий, исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих индивидуальный прогресс и развитие способностей каждого ребенка в рамках подготовки кадров для региональной экономики.

1.7. Общее руководство реализацией Проекта в Школе осуществляет представитель Школы, назначенный приказом директора Школы (далее - школьный координатор).

## **2. Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта**

2.1. С целью реализации Проекта Школа до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе двух–трех из пяти профильных предметов в соответствии с направлениями, указанными в пункте 3.2 настоящих Методических рекомендаций (далее – направления программ Проекта).

2.2. К работе в классах Проекта привлекаются педагогические работники, обладающие необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов на углубленном уровне.

2.3. Школа обеспечивает доступ всем обучающимся классам Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам,

осуществляющим обучение по профильным предметам в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к электронной платформе «Сириус.Школы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

2.4. В рамках реализации Проекта два раза в год организуется проведение в Школах диагностических работ для оценки уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, анализа индивидуальных достижений обучающихся, выявления типичных затруднений, с которыми обучающимся приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

2.5. Для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

### **3. Особенности структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в классах Проекта**

3.1. Образовательные программы в классах Проекта реализуются посредством: изучения на углубленном уровне по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования двух–трех профильных предметов;

организации внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов;

организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся, практико-ориентированных курсов по выбору;

организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам.

3.2. В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

в 7-9 классах физико-математического направления – «Математика», «Физика», «Информатика»;

в 7-9 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология»;

в 10-11 классах физико-математического направления – «Математика» и «Физика» или «Математика», «Физика» и «Информатика»;

в 10-11 классах математико-информационного направления – «Математика» и «Информатика»;

в 10-11 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология».

3.3. Школа утверждает учебные планы для классов Проекта и обеспечивает их реализацию в течение учебного года, разрабатывает и утверждает рабочие программы по профильным предметам с учетом федеральных образовательных программ, возможностей Школы и приоритетов обучающихся и их семей.

3.4. Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью

учебного плана образовательного стандарта в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

3.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

в элективных курсах учебного плана;

внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

3.6. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7-11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательской деятельности, практикумов и т.п.) в соответствии с направлением программ Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

3.7. С целью мотивации школьников 5-6 классов к углубленному изучению математики, физики, химии, биологии и информатики Школа реализует программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям Программы, разработанные экспертами Фонда.

3.8. Практико-ориентированные курсы по выбору поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Практико-ориентированный курс «Проектно-исследовательская деятельность» является обязательным для обучающихся класса Проекта.

3.9. Объем академических часов, отводимых на освоение профильных предметов в неделю, а также обязательных учебных курсов внеурочной деятельности представлен в Приложении к настоящим Методическим рекомендациям.

3.10. Дополнительная индивидуализация образовательного процесса в классах Проекта осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на углубленное изучение математики, физики, химии, биологии и информатики.

Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает продуктивное использование ресурса времени и позволяет достигнуть результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования за счет целостности единого образовательного процесса.

Органичное сочетание основного образования с дополнительными программами, в том числе реализуемыми в сетевой форме с партнерами – высшими учебными заведениями, технологическими компаниями и (или) промышленными предприятиями, Региональным центром, создает основу для формирования полноценного образовательного пространства, способствующего разностороннему личностному развитию каждого ребенка, поиску путей его самоопределения.

3.11. Важным направлением является проектная деятельность обучающихся классов Проекта: в течение учебного года обучающиеся классов Проекта должны выполнить не менее одной проектной/исследовательской работы (в случае командной работы каждый из участников защищает проект целиком самостоятельно с выделением личного вклада в реализацию проекта).

Защита проекта и его оценка осуществляются Школой совместно с партнерами

– высшими учебными заведениями, технологическими компаниями и (или) промышленными предприятиями, Региональным центром.

#### **4. Особенности отбора обучающихся в классы Проекта**

4.1. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся в классы Проекта принимается образовательной организацией самостоятельно по согласованию с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в ведении которого находится образовательная организация.

При осуществлении индивидуального отбора обучающихся Школа обязана обеспечить соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации и Ленинградской области, создать условия открытости в работе приемной комиссии, обеспечить объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

4.2. Образовательная организация в соответствии с региональным порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения устанавливает:

сроки проведения индивидуального отбора обучающихся,  
процедуру проведения индивидуального отбора обучающихся,  
порядок работы комиссии по индивидуальному отбору обучающихся,  
порядок подачи родителями (законными представителями) ребенка или самим поступающим апелляции,  
порядок работы апелляционной комиссии образовательной организации.

4.3. Образовательная организация проводит индивидуальный отбор обучающихся в соответствии с действующим законодательством и рекомендациями Фонда по проведению отборочной диагностической работы.

4.4. При наличии конкурса в классы Проекта организация индивидуального отбора обучающихся может осуществляться с учетом дополнительных достижений обучающегося:

средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по профильным предметам за предшествующий и текущий периоды обучения;  
наличие документов, подтверждающих победу или призовое место в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (за последние два года), прежде всего, во всероссийской олимпиаде школьников и в конкурсе научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы».

4.5. Зачисление в классы Проекта происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся Школы.

4.6. Решение о зачислении обучающихся в класс Проекта оформляется приказом по Школе.

4.7. Списки сформированных классов Проекта и информация о приеме обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.8. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в классы Проекта.

4.9. При наличии свободных мест и соответствия результатов обучающегося критериям отбора возможен прием обучающихся в классы Проекта в течение учебного года.

4.10. Обучающиеся, зачисленные в классы Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с локальными нормативными актами и образовательными программами, регламентирующими реализацию Проекта в Школе.

## **5. Основания для перевода обучающихся из классов Проекта**

5.1. В случае низкой успеваемости обучающегося, систематических пропусков уроков и занятий внеурочной деятельности без уважительных причин, а также неудовлетворительных результатов диагностических работ, проводимых Школой в соответствии с рекомендациями Фонда в классах Проекта, рекомендуется предложить обучающемуся и его родителям (законным представителям) иной образовательный маршрут в соответствии с образовательными потребностями и возможностями ребенка.

5.2. Рекомендуется включить данное основание в заключаемый между родителями (законными представителями) ребенка и Школой договор об образовании по реализации образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленности.

**Информация о количестве учебных занятий (академических часов)  
по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности, включаемых в  
структуру учебных планов и планов внеурочной деятельности программ  
Проекта**

**7–9 классы физико-математического направления  
(«Физика», «Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Физика</b>	3	3	4
<b>Математика</b>	8	8	8
<b>Информатика</b>	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

**7–9 классы химико-биологического направления («Химия» и «Биология»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Биология</b>	2	3	3
<b>Химия</b>	1	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1

**7–9 классы химико-биологического направления  
(«Химия», «Биология» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Биология</b>	2	3	3
<b>Химия</b>	1	4	4

<b>Математика</b>	8	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1

**10–11 классы физико-математического направления  
(«Физика», «Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
<b>Физика</b>	5	5
<b>Математика</b>	8	8
<b>Информатика</b>	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**10–11 классы физико-математического направления  
(«Физика» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
<b>Физика</b>	5	5
<b>Математика</b>	8	8
<b>Информатика</b>	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**10–11 классы математико-информационного направления  
(«Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
<b>Физика</b>	3	3

<b>Математика</b>	8	8
<b>Информатика</b>	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

**10–11 классы химико-биологического направления  
(«Химия» и «Биология»)**

<b>Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности</b>	<b>Количество академических часов в неделю на одного обучающегося</b>	
	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Биология</b>	4	4
<b>Химия</b>	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1

**10–11 классы химико-биологического направления  
(«Химия», «Биология» и «Математика»)**

<b>Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности</b>	<b>Количество академических часов в неделю на одного обучающегося</b>	
	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Биология</b>	4	4
<b>Химия</b>	4	4
<b>Математика</b>	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее соответственно – Положение, Проект, Школы) определяет цель и задачи, перечень участников Проекта, критерии и порядок их отбора, функции, выполняемые участниками Проекта в рамках его реализации, а также порядок и условия реализации Проекта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 (далее – Стратегия научно-технологического развития РФ), Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309, а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Целью Проекта является формирование сети ведущих образовательных организаций в субъектах Российской Федерации (далее – Школы, регионы), реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям, в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленности (далее – программы Проекта), и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионах с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ.

1.4. Задачи Проекта:

последовательное выстраивание образовательного процесса в соответствии с особенностями реализации программ Проекта;

формирование в Школах развитой системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;

организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ совместно с технологическими компаниями и промышленными предприятиями Ленинградской области;

создание единого информационного и научно-методического пространства для участников Проекта;

методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих преподавание в классах Проекта.

1.5. Участники Проекта:

1.5.1. Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд);

1.5.2. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;

1.5.3. Региональный координатор Проекта;

1.5.4. Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, работающий по модели Образовательного центра «Сириус» (далее – Региональный центр);

1.5.5. Общеобразовательные организации и иные образовательные организации, реализующие программы общего образования Ленинградской области (далее по тексту – Школы);

1.5.6. Органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования;

1.5.7. Муниципальные координаторы Проекта;

1.5.8. Образовательные организации высшего образования – партнеры Проекта, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ инженерной, естественно-научной и ИТ-направленности, соответствующих профилю Проекта (далее – Вуз);

1.5.9. Предприятие – партнер Проекта: технологические компании и промышленные предприятия, расположенные на территории Ленинградской области (далее вместе – Предприятие).

## **2. Порядок отбора участников Проекта**

### **2.1. Порядок отбора Школ для участия в реализации Проекта:**

2.1.1. Для включения Школ в состав участников Проекта комитет общего и профессионального образования Ленинградской области направляет в Фонд заявку, на основании которой Фонд формирует список Школ, являющихся участниками Проекта.

2.1.2. Критерии отбора, которым должна соответствовать Школа для участия в реализации Проекта:

готовность руководства и педагогического коллектива школы, а также обучающихся Школы и их родителей (законных представителей) следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

наличие в Школе педагогических работников, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания учебных предметов на углубленном уровне, указанных в Приложении к Положению (далее – профильные предметы);

возможность открыть по результатам проведения вступительных испытаний для обучающихся, проводимых в форме диагностических работ (далее – вступительные испытания), организуемых Фондом, не менее одного класса программы Проекта (далее – класс Проекта);

готовность руководства и педагогического коллектива Школы к

трансформации образовательного процесса, организуемого по модели, предполагающей, в том числе сопровождение классов Проекта, и присоединению к единой системе мониторинга реализации Проекта;

возможность установить партнерские связи с Вузами (включая научные центры) и Предприятиями (включая индустриальные компании), соответствующими критериям отбора, перечисленным в пунктах 2.2 и 2.3 настоящего раздела Положения, для успешной организации проектной и исследовательской деятельности, в которой участвуют все обучающиеся классов Проекта.

## **2.2. Порядок отбора Вузов для участия в реализации Проекта:**

2.2.1. Для включения в состав участников Проекта Вуз заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой и Предприятием);

2.2.2. Критерии отбора, которым должен соответствовать Вуз для участия в реализации Проекта:

готовность руководства и педагогического коллектива Вуза следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения.

готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с пунктом 5.6 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.;

наличие контрольных цифр приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам инженерной, естественно-научной и ИТ-направленности на очередной учебный год.

## **2.3. Порядок отбора Предприятий для участия в реализации Проекта:**

2.3.1. Для включения в состав участников Проекта Предприятие заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой и Вузом).

2.3.2. Критерии отбора, которым должно соответствовать Предприятие для участия в реализации Проекта:

готовность руководства и работников Предприятия следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с подпунктом 5.7.4 пункта 5.7 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.

## **3. Порядок реализации Проекта**

3.1. Список Школ – участников Проекта формируется Фондом по представлению комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в соответствии с критериями отбора, представленными в пункте 2.1 Положения, на основании заявок органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования.

3.2. Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте, разрабатываются и утверждаются Школой с учетом методических рекомендаций, разработанных Фондом.

3.3. С целью реализации Проекта Школа до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта в соответствии с региональным порядком индивидуального отбора при переводе в образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов,

основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе 2–3 из 5 профильных предметов в соответствии с направлениями, указанными в пункте 4.1 Положения (далее – направления программы Проекта).

3.4. Школа обеспечивает доступ всем обучающимся классам Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим преподавание в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к информационной системе «Сириус.Курсы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

3.5. Фонд совместно с региональными координаторами Проекта 2 раза в год организует проведение в Школах диагностических работ, которые позволят объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий у обучающихся классов Проекта, проанализировать их индивидуальные достижения, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

3.6. Порядок перевода обучающихся из классов Проекта определяется Положением о классах Проекта и другими локальными нормативными актами, регламентирующими участие Школы в Проекте.

3.7. Для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

#### **4. Особенности учебных планов и планов внеурочной деятельности, формируемых в целях реализации программ Проекта**

4.1. В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

в 7–9 классах физико-математического направления – «Математика», «Физика», «Информатика»;

в 7–9 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология»;

в 10–11 классах физико-математического направления – «Математика» и «Физика» или «Математика», «Физика» и «Информатика»;

в 10–11 классах математико-информационного направления – «Математика» и «Информатика»;

в 10–11 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология».

4.2. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7–11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательская деятельность, практикумы и другие) (далее – курсы внеурочной деятельности) в соответствии с направлением программы

Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

С целью мотивации школьников 5-6 классов к углубленному изучению математики, физики, химии, биологии и информатики Школе, реализующей программу Проекта, рекомендуется реализовывать программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям Программы, разработанные экспертами Фонда.

4.3. С целью интеграции содержания основного общего или среднего общего образования и дополнительного образования в рамках реализации программ Проекта предполагается освоение обучающимися классов Проекта дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

4.4. Количество учебных занятий, отводимых на изучение профильных предметов, а также количество часов, определенных для освоения курсов внеурочной деятельности, определяется Школой согласно Приложению к Положению.

## **5. Функции участников Проекта**

### **5.1. Фонд:**

5.1.1. Разрабатывает концепцию Проекта и осуществляет общую координацию реализации Проекта.

5.1.2. Утверждает перечень Школ – участников Проекта на очередной учебный год по представлению регионов.

5.1.3. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации Проекта.

5.1.4. Разрабатывает календарно-тематические планы по профильным предметам и макеты курсов внеурочной деятельности, указанных в Приложении к Положению, с учетом межпредметных связей.

5.1.5. Разрабатывает методические и учебные материалы уроков по профильным предметам.

5.1.6. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации программ курсов внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам.

5.1.7. Разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации или модули указанных программ для педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

5.1.8. Предоставляет доступ к информационной системе «Сириус.Курсы» обучающимся Школ и педагогическим работникам Школ, осуществляющим обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.9. Оказывает методическую поддержку педагогическим работникам Школ, осуществляющим обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.10. Разрабатывает материалы вступительных испытаний, а также диагностические работы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по профильным предметам в классах Проекта, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.1.11. Разрабатывает диагностические материалы для оценки профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.12. Организует совместно с Региональными центрами проведение диагностических работ в Школах в рамках реализации Проекта.

5.1.13. Оказывает методическую поддержку и консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности, осуществляемой в рамках реализации Проекта.

5.1.14. Оказывает управленческим командам Школ консультационную поддержку по реализации Проекта.

5.1.15. Предоставляет в регионы необходимую информацию о всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

5.1.16. Разрабатывает систему комплексного мониторинга и экспертизы хода реализации Проекта, включая текущий контроль успеваемости обучающихся Школ, диагностику школьной образовательной среды.

5.1.17. Проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

**5.2. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области:**

5.2.1. Принимает решение о вхождении Школ Ленинградской области в Проект, предполагающее готовность:

- 1) следовать цели Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;
- 2) обеспечить содержательное и ресурсное вовлечение в Проект Вузов и Предприятий;
- 3) обеспечить информационную и ресурсную поддержку Проекта;
- 4) обеспечить принятие необходимых для реализации проекта нормативных правовых актов на уровне Ленинградской области.

5.2.2. Назначает Регионального координатора Проекта.

5.2.3. Формирует перечень участников Проекта в Ленинградской области.

5.2.4. Утверждает приказ о вхождении Школ Ленинградской области в Проект и ежегодный План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в Ленинградской области, а также иные нормативные правовые акты, регламентирующие развитие Проекта в Ленинградской области.

5.2.5. Осуществляет контроль за реализацией Проекта в Ленинградской области.

5.2.6. Обеспечивает информационное и организационное сопровождение Проекта в Ленинградской области.

5.2.7. Осуществляет комплекс мер, направленных на поддержку и ресурсное обеспечение реализации Проекта в Ленинградской области.

**5.3. Региональный координатор:**

5.3.1. С учетом рекомендаций Фонда составляет ежегодный План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в Ленинградской области, согласовывает его с Фондом, после чего передает на утверждение в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

5.3.2. Осуществляет координацию Проекта в Ленинградской области.

5.3.3. Взаимодействует с Фондом по вопросам реализации Проекта в Ленинградской области.

5.3.4. Организует информационное взаимодействие между Школами Ленинградской области, Вузами, Предприятиями и Фондом.

5.3.5. Осуществляет совместно с Региональным центром организационное сопровождение участников Проекта в Ленинградской области.

5.3.6. Организует совместно с Региональным центром проведение в Школах Ленинградской области вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам в форме диагностических работ:

1) осуществляет контроль за соблюдением регламента проведения диагностических работ в Ленинградской области;

2) организует по необходимости направление наблюдателей в пункты проведения диагностических работ;

3) организует и контролирует проверку письменных работ и составление сводного протокола с результатами проведения диагностических работ.

5.3.7. Организует совместно с Региональным центром проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.3.8. Совместно с Фондом и Региональным центром на основании диагностик профессиональных компетенций педагогических работников Школ участвует в организации проведения программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

#### **5.4. Региональный центр:**

5.4.1. Обеспечивает научно-методическое и организационное сопровождение участников Проекта в Ленинградской области.

5.4.2. Осуществляет взаимодействие со Школами, Вузами и Предприятиями в Ленинградской области.

5.4.3. Принимает участие в формировании партнерской сети («Школы – Вузы – Предприятия») в Ленинградской области.

5.4.4. Оказывает Школам методическую поддержку и консультирование:

1) по вопросам организации внеурочной, проектной и исследовательской деятельности;

2) по разработке планов профориентационной работы.

5.4.5. Сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся Школ в рамках реализации Проекта, включая организацию экспертизы проектных и исследовательских работ обучающихся, а также проведение мероприятий, направленных на представление результатов проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.4.6. Организует проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта (в том числе с привлечением Вузов).

5.4.7. Организует проведение мероприятий, направленных на повышение

образовательных результатов обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки.

5.4.8. Организует проведение образовательных мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний и современных технологий (научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные соревнования, турниры, тематические игры), в том числе с привлечением Вузов и Предприятий, включая использование их инфраструктуры.

5.4.9. Принимает участие в подготовке и проведении диагностических работ в Школах:

осуществляет контроль за соблюдением регламента проведения диагностических работ в Ленинградской области;

организует по необходимости направление наблюдателей в пункты проведения диагностических работ;

организует и контролирует проверку письменных работ и составление сводного протокола с результатами проведения диагностических работ.

5.4.10. Принимает участие в организации проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.4.11. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды в Школах с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.4.12. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

5.4.13. Совместно с Фондом на основании диагностик профессиональных компетенций педагогических работников Школ участвует в организации проведения программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

## **5.5. Школа:**

5.5.1. Назначает педагогических работников для работы в классах Проекта, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов.

5.5.2. Разрабатывает и утверждает Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте.

5.5.3. Обеспечивает разработку и утверждение учебных планов и рабочих программ по профильным предметам, планов и программ курсов внеурочной деятельности, а также дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной направленности, обеспечивает их реализацию в течение учебного года.

5.5.4. Проводит набор обучающихся в рамках реализации Проекта в соответствии с установленными критериями отбора и открывает не менее одного класса Проекта.

5.5.5. Издает приказ о зачислении обучающихся в классы Проекта.

5.5.6. Организует проведение вступительных испытаний, промежуточной и

итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам и обеспечивает участие в них обучающихся.

5.5.7. Организует внеурочную, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся классов Проекта.

5.5.8. Организует взаимодействие с партнерами Проекта (Вузами и Предприятиями) и заключает с ними соглашения, разрабатывает и утверждает план профориентационной работы на учебный год.

5.5.9. Принимает участие в проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.5.10. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.5.11. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школе.

5.5.12. Мотивирует педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, обеспечивает их участие в мероприятиях, направленных на повышение их профессионального уровня, включая обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

5.5.13. Принимает участие в обучении и консультировании других образовательных организаций Ленинградской области, подавших заявки на участие в Проекте.

5.5.14. Для выполнения всех вышеперечисленных функций директор назначает ответственных лиц, в том числе школьного координатора Проекта, который:

взаимодействует с Региональным координатором и другими участниками Проекта;

координирует работу обучающихся Школы в информационной системе «Сириус.Курсы»;

обеспечивает и координирует участие обучающихся Школы в мероприятиях, организуемых в рамках реализации Проекта.

## **5.6. Вуз:**

5.6.1. Взаимодействует с Региональным центром, Школами и Предприятиями.

5.6.2. Участвует в разработке образовательных материалов, дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся и дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для педагогических работников в рамках реализации Проекта.

5.6.3. Предоставляет площадки для проведения мероприятий, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.6.4. Организует на своей базе внеурочную деятельность обучающихся (практические занятия, лабораторные практикумы).

5.6.5. Сопровождает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта:

осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;

проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защита проектных работ, конференции).

5.6.6. Участвует в организации проведения интеллектуальных состязаний для обучающихся Школ, в том числе привлекает своих педагогических работников для их проведения, предоставляет площадку, оборудование.

5.6.7. Организует профориентационную работу с обучающимися Школ в области инженерно-технического и естественно-научного образования, в том числе посредством проведения мероприятий по популяризации научных знаний, экскурсий, мастер-классов, научно-популярных лекций и т.п.

5.6.8. Проводит образовательные мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников Школ, привлеченных к реализации Проекта (практикумы, методические семинары, тренинги).

5.6.9. Участвует в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

### **5.7. Предприятие:**

5.7.1. Взаимодействует с Региональным центром, Вузами и Школами.

5.7.2. Проводит мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

5.7.3. Проводит профориентационную работу с обучающимися Школ, направленную на привлечение интереса к будущей профессиональной деятельности в инженерной, естественно-научной и IT-сферах, соответствующих профилю Проекта.

5.7.4. Участвует в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ на базе собственной технологической инфраструктуры, в том числе:

осуществляет разработку тематики проектов, руководство проектами, консультирование;

осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся; предоставляет площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защиту проектов);

организует проведение работниками Предприятия практических занятий с обучающимися.

**Информация о количестве учебных занятий (академических часов)  
по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности, включаемых в  
структуру учебных планов и планов внеурочной деятельности программ  
Проекта**

**7–9 классы физико-математического направления  
(«Физика», «Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Физика</b>	3	3	4
<b>Математика</b>	8	8	8
<b>Информатика</b>	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

**7–9 классы химико-биологического направления  
(«Химия» и «Биология»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Биология</b>	2	3	3
<b>Химия</b>	1	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1

**7–9 классы химико-биологического направления  
(«Химия», «Биология» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс

<b>Биология</b>	2	3	3
<b>Химия</b>	1	4	4
<b>Математика</b>	8	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1

**10–11 классы физико-математического направления  
(«Физика», «Математика» и «Информатика»)**

<b>Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности</b>	<b>Количество академических часов в неделю на одного обучающегося</b>	
	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Физика</b>	5	5
<b>Математика</b>	8	8
<b>Информатика</b>	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**10–11 классы физико-математического направления  
(«Физика» и «Математика»)**

<b>Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности</b>	<b>Количество академических часов в неделю на одного обучающегося</b>	
	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Физика</b>	5	5
<b>Математика</b>	8	8
<b>Информатика</b>	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**10–11 классы математико-информационного направления  
(«Математика» и «Информатика»)**

<b>Наименование</b>	<b>Количество академических часов в неделю на одного обучающегося</b>
---------------------	---

профильного предмета/курса внеурочной деятельности	10–11 классы химико-биологического направления («Химия» и «Биология»)	
	10 класс	11 класс
<b>Физика</b>	3	3
<b>Математика</b>	8	8
<b>Информатика</b>	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

**10–11 классы химико-биологического направления  
(«Химия» и «Биология»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
<b>Биология</b>	4	4
<b>Химия</b>	4	4
Проектно- исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1

**10–11 классы химико-биологического направления  
(«Химия», «Биология» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
<b>Биология</b>	4	4
<b>Химия</b>	4	4
<b>Математика</b>	8	8
Проектно- исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1

«УТВЕРЖДЕН»  
распоряжением  
комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области

(приложение 4)

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»  
в Ленинградской области в 2025/2026 учебном году**

Участники проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Проект):

Образовательный Фонд «Талант и успех» (Фонд)

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Комитет)

Региональный координатор (РК)

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (РЦ)

Образовательная организация, реализующая программы общего образования (ОО)

Вуз-партнер (ВП)

Предприятие-партнер Ленинградской области (ПП)

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
<b>I. Вхождение в Проект</b>				
1.	Решение Комитета о вхождении в Проект: – отбор и формирование перечня участников Проекта в регионе; – назначение ответственных лиц; – направление в Фонд официального письма о вхождении школ региона в Проект	Комитет	июнь 2025 года	1. Официальное письмо о вхождении школ региона в Проект; 2. Перечень школ; 3. Перечень потенциальных партнеров Проекта в регионе (ВП и ПП); 4. Распоряжение о назначении РК.
2.	Утверждение дорожной карты (плана мероприятий по реализации Проекта в регионе)	Комитет	до конца августа 2025 года	Утвержденная дорожная карта

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
3.	Заключение соглашения с Фондом о реализации Проекта в регионе	Комитет, Фонд	до конца августа 2025 года	Подписанное соглашение
<b>II. Организационно-подготовительный этап</b>				
4.	Разработка и утверждение нормативных правовых/ правовых актов Комитета и локальных нормативных актов Школ по реализации Проекта, в том числе: распоряжение о назначении школьного координатора (ШК); положение о классах Проекта; учебные планы; рабочие программы по профильным предметам; программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для классов Проекта	Комитет, ОО	до конца августа 2025 года	Пакет нормативных правовых/ правовых актов Комитета, регламентирующих реализацию Проекта в Ленинградской области
5.	Формирование классов Проекта в ОО: организация и проведение отборочных диагностических работ (ОДР); отбор обучающихся в классы Проекта по результатам ОДР либо основного государственного экзамена; отбор и назначение педагогических работников в классы Проекта	ОО, Фонд	июнь – август 2025 года	Списки обучающихся, рекомендованных к зачислению в классы Проекта. Список преподавателей профильных предметов.
6.	Издание приказов о зачислении обучающихся в классы Проекта	ОО	до конца августа 2025 года	Приказы о зачислении
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами Проекта – вузами и предприятиями	ОО, РЦ, ВП, ПП	июнь – октябрь 2025 года	Заключенные договоры
8.	Разработка совместно с партнерами Проекта плана профорientационной работы	ОО, РЦ, ВП, ПП	июнь – октябрь 2025 года	Утвержденные планы
9.	Организация участия предприятий Ленинградской области в реализации проектной деятельности обучающихся	РЦ, ПП	в течение учебного года	Совместная проектная деятельность

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
<b>III. Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса</b>				
10.	Изучение методических материалов (календарно-тематических планов, технологических карт уроков) по профильным предметам (математика, физика, информатика, биология, химия), предоставленных Фондом	ОО	июнь – декабрь 2025 года, январь – май 2026 года	Работа в соответствии Календарно-тематическими планами по профильным предметам; Применение материалов уроков в информационной системе «Сириус.Курсы»
11.	Изучение методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, предоставленных Фондом	ОО	июнь – август 2025 года	Реализация программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования
12.	Предоставление обучающимся и педагогам профильных предметов доступа к информационной системе «Сириус. Курсы». Инструктаж по работе с указанной системой	ОО, Фонд	август 2025 года	Сформированные в информационной системе «Сириус.Курсы» классы Проекта
13.	Организация взаимодействия с Фондом по вопросу методического сопровождения педагогов профильных предметов ОО	ОО, Фонд	в течение учебного года	Консультации экспертов; Методические семинары в дистанционном формате
14.	Предоставление консультаций участникам Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности	Фонд, РЦ	в течение учебного года	Консультации экспертов; Методические семинары в дистанционном формате.
15.	Участие педагогических работников ОО, работающих в классах Проекта, в мероприятиях по повышению профмастерства: дистанционные обучающие семинары (вебинары) очные программы повышения квалификации (ППК) учителей математики, химии, физики, биологии, информатики очная программа повышения квалификации (ППК) педагогов-психологов	ОО, Фонд, РЦ, ВП	Вебинары - в течение учебного года; ППК учителей математики и химии – октябрь 2025 года; ППК учителей физики, биологии, информатики – март 2026 года;	1. Очные и дистанционные дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации; 2. Обучающие семинары

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
			ППК педагогов-психологов – август 2025 года	
<b>IV. Организация образовательного процесса</b>				
16.	Организация обучения по программам углубленного изучения профильных предметов (математика, физика, информатика, биология, химия)	ОО	в течение учебного года	Динамика освоения обучающимися содержания предметных курсов профильных предметов
17.	Организация внеурочной деятельности обучающихся и программ дополнительного образования	ОО, РЦ	в течение учебного года	Динамика освоения обучающимися содержания курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования
18.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	ОО, РЦ, ВП, ПП	в течение учебного года	Проектные и исследовательские работы, представленные к защитам
19.	Организация и проведение защит проектных работ обучающихся.	Фонд, РЦ, ОО	март – апрель 2026 года	Протоколы оценки проектных работ
20.	Организация профориентационной работы с обучающимися	ОО, ВП, ПП	в течение учебного года	Отчет о проведенных мероприятиях
21.	Организация работы по привлечению выпускников классов Проекта к целевому обучению в вузах региона	Комитет, ВП	февраль – июнь 2026 года	Выделенные целевые места в вузах региона
22.	Организация и проведение пригласительной работы для обучающихся 6 классов ОО – участников Проекта и кандидатов на вхождение в Проект	Фонд, РЦ, ОО	декабрь 2025 года	Протокол результатов
23.	Организация и проведение тематических недель, посвященных приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития РФ (Недели СНТР)	Фонд, РЦ, ОО	ноябрь, февраль, май 2025 года	Награждение лучших участников

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
24.	Организация и проведение олимпиады «III интеллектуальный марафон» для обучающихся 6–8 классов ОО – участников Проекта и кандидатов на вхождение в Проект	Фонд, РЦ, ОО	март 2026 года	Протокол олимпиады; Награждение лучших участников
<b>V. Мониторинг, диагностика и анализ реализации Проекта</b>				
25.	Анализ текущих результатов освоения обучающимися образовательных программ	ОО, РК	ежемесячно	Аналитическая справка/отчет
26.	Организация и проведение с целью контроля освоения обучающимися содержания предметных курсов профильных предметов: промежуточной и итоговой аттестаций	Фонд, РЦ, РК, ОО	декабрь 2025 года апрель 2026 года	Протоколы с результатами диагностической работы
27.	Содержательный анализ результатов диагностических работ. Подготовка рекомендаций для ОО	Фонд, РЦ	декабрь 2025 года май 2026 года	Аналитический отчет
28.	Проведение мониторинговых исследований школьного климата с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания	ОО (школьный психолог), РЦ	в течение учебного года	Аналитическая справка/отчет
29.	Диагностика профессиональных компетенций преподавателей профильных предметов с целью восполнения дефицитов	Фонд, ОО, РЦ	в течение учебного года	Рекомендации по организации обучения и программ повышения квалификации для учителей профильных предметов