

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №3»**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом № 304
от “19” августа 2025 г.**

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г.Бугры
2025 г.**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	<p><u>Заседание 1</u> Организационное заседание Тема: «Утверждение списков участников образовательного процесса, нуждающихся в сопровождении. График плановых заседаний ППк. Определение содержания работы ППк, документация специалистов». <i>Предварительная работа:</i> 1.Сбор информации о детях группы «риска»; 2. Подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме.</p> <p><i>План проведения:</i> 1.Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2.Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. 3.Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 4.Итоги адаптации. 5.Определение методик и сроков комплексного обследования детей «группы - риска» специалистами МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО№3» по направлениям. 6.Определение схемы написания программ сопровождения.</p>	Сентябрь	1.Председатель ППк; 2.Специалисты ППк	1.Протокол 2.Банк данных
2.	<p><u>Заседание 2</u> Тема: «Обсуждение результатов обследования обучающихся с ОВЗ специалистами ППк» <i>Предварительная работа, работа между заседаниями.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение обследования детей специалистами ППк; ✓ Оформление речевых карт; ✓ Оформление результатов диагностики. <p><i>План проведения:</i> 1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей</p>	Ноябрь	1.Председатель ППк; 2.Специалисты ППк	1.Протокол; 2.Материал обследования; 3.Речевые карты; 4.Списки детей, определенные для сопровождения ППк по образовательным потребностям

	<p>специалистами МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3»</p> <p>2.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям, испытывающим сложности в освоении образовательной программы.</p> <p>3.Анализ предварительной готовности к школьному обучению.</p>			
3.	<p><u>Заседание 3</u></p> <p><i>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»</i></p> <p><i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение коррекционно-развивающей работы с участниками образовательного процесса, согласно программам сопровождения. ✓ Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям. <p><i>План проведения:</i></p> <p>1.Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с обучающимися, получающими психолого-педагогическое сопровождение, и обучающимся по АООП.</p> <p>1.1Анализ коррекционно-развивающей работы в группе логопедического сопровождения.</p> <p>1.2Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп.</p> <p>1.3Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе.</p> <p>2.Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов, 5-х классов.</p> <p>3.Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы -риска».</p>	Апрель	<p>1.Председатель ППК</p> <p>2.Специалисты ППК</p>	<p>1.Протокол;</p> <p>2.Материалы диагностики;</p> <p>3.Коллегиальные заключения.</p>

	4.Формирование коллегиальных заключений.			
4.	<p><u>Заседание 4</u> <i>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»</i> <i>Формирование списков для комплектования логопедического сопровождения.</i> <i>Предварительная работа,</i> <i>Работа между заседаниями:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка документации к обследованию детей в группу логопедического сопровождения. 2.Подготовка логопедического, педагогического и психологического представления детей на ППк. Оформление коллегиального заключения. 3.Плановое обследование детей для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении. <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Результаты реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП) и адаптированных образовательных программ (АООП), их эффективность. 2.Анализ деятельности ППк за 2025-2026 учебный год. <p><i>Управление ППк:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка рекомендаций; 2.Мониторинг деятельности ППк. 	<p>Май</p> <p>В течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Председатель ППк 2.Специалисты ППк 	<p>Протокол Представления Коллегиальные заключения Отчет о работе ППк</p>