

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«СОШ "Бугровский Центр образования № 3»

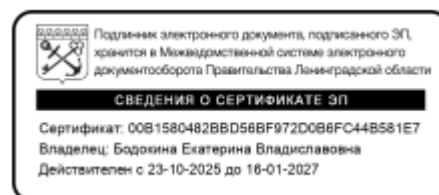
**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области**
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
протокол №1 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»
от «28» августа 2025г. № 3-ДОД



Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
Социально-гуманитарной направленности

Военно-патриотический клуб
«Патриот»

Возраст учащихся: 13-18 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Данная программа обеспечивает формирование следующих метапредметных универсальных учебных действий:

Личностные

- развивать нравственные качества, творческие способности, развивать умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.
- формировать межличностные отношения.

Познавательные

- получать знания о Родине, родном крае, истории родного края,
- изучать военную историю своей семьи.

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;

- выделять моральное содержание ситуации
- умение слушать и вступать в диалог.
- умение находить и анализировать информацию.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Адресат программы – программа предназначена для детей в возрасте 13–18 лет, проявляющих интерес к современной журналистике и медиа.

Представленная программа рассчитана на любой социальный статус учащихся, имеющих различные интеллектуальные, творческие способности.

Набор в группы осуществляется без специальной подготовки, от учащихся не требуется специальных знаний и умений.

Количество обучающихся в группе – от 15 до 20 человек.

Форма организации занятий: очная, групповая, лекция, вебинар, презентация, экскурсия, самостоятельная работа, работа в подгруппах, работа в парах, публичное выступление, практическая работа, игровая деятельность, тестирование, круглый стол, беседа.

Объем и срок реализации программы: 68 часа, 1 год

Режим занятий:

Срок реализации программы	Кол-во часов в неделю	Время одного занятия	Режим занятий	Кол-во недель в учебном году	Кол-во учащихся (в группе)	Кол-во часов в год
1 год	1 акад. час	40 минут	2 раза в неделю по 1 акад. часу	34	12	68

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.

Планируемые результаты освоения программы

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные универсальные учебные действия:

знать:

- - правила безопасности во время занятий;
- -военские традиции Советской и Российской армии;
- -военную историю страны и района
- -символы воинской чести;
- -государственную символику России;
- -виды строя и обязанности в строю;
- -устройство автомата Калашникова;
- -требования к личному и групповому снаряжению;
- - правила оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- -выполнять строевые команды на месте и в движении;
- -выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- - оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- - оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Всего часов	Из них:	
			теория	практика
1.	Памятные даты военной истории России.		5	4
2.	Великая Отечественная война 1941-1945 года во Всеволожском районе.(проект «Азбука»)		7	10
3.	Строй и его элементы.		1	2
4.	Строевая стойка и выполнение команд.			2
5.	Повороты на месте.			4
6.	Движение в строю.			4
7.	Воинское приветствие.		1	4
8.	Выход из строя и возвращение в строй			4
9.	Участие в Смотре Строя.			4
10.	Подготовка и участие в Праздновании Дня победы.			4
11.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.		1	
12.	Устройство автомата АКМ, неполная разборка и сборка АКМ		1	4
13.	Основы здорового образа жизни, правила личной гигиены и здоровья.		1	
14.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца.		1	4
	Итого:	68	18	50

Календарно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма организаци и занятия	Формы аттестации (контроля
		всего	тео-рия	прак-тика		
1	История вооруженных сил России.	30	12	18		
1.1	Памятные даты военной истории России	9	5	4	групповая	Выступление перед на уровне школы
1.2	Великая Отечественная война 1941-1945 года во Всеволожском районе	17	7	10	Групповая	Проект «Азбука Всеволожског о района»
1.3	Подготовка и участие в Праздновании Дня победы.	-	-	4		Выступление перед на уровне школы
2	Строевая подготовка	26	2	24		
2.1	Строй и его элементы	3	1	2	Групповая	Практическая

						работа
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	2	-	2	Групповая	Практическая работа
2.3	Повороты на месте и в движении	4	-	4	Групповая	Практическая работа
2.4	Движение в строю.	4	-	4	Групповая	Практическая работа
2.5	Воинское приветствие	5	1	4	Групповая	Практическая работа
2.6	Выход из строя и возвращение в строй	4	-	4	Групповая	Практическая работа
2.7	Участие в Смотре Строя	4	-	4	Групповая	Участие в конкурсе
3.	Виды вооружений	6	2	4		
3.1	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами..	1	1	-	Групповая	Практическая работа
3.2	Устройство автомата АКМ, неполная разборка и сборка АКМ	5	1	4	Групповая	Практическая работа
4.	Основы здорового образа жизни.	6	2	4		
4.1	Основы здорового образа жизни, правила личной гигиены и здоровья	-	1	-	Групповая	Практическая работа
6.7	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца.	-	1	4	Групповая	Практическая работа
	Итого:	68/	18	20		

Содержание программы.

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. История вооруженных сил России

Тема 1.1. Памятные даты военной истории России.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и

ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.2. Великая Отечественная война 1941-1945 года во Всеволожском районе.

Сбор информации о значимых событиях, местах и людях Всеволожского района, оформление результатов в виде проекта «Азбука Всеволожского района»

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Методическое обеспечение программы.

Педагогические технологии, используемые в процессе обучения:

- **деятельностные и проблемно-поисковые** (способствуют развитию у учащихся самостоятельности овладения знаниями, переносить полученные знания и умения на решение новой задачи на практике),

- **компетентностно-ориентированные** (способствуют ориентированию в современном информационном пространстве, развитию творческого мышления, умению видеть и формулировать проблему),

- **информационно-коммуникативные** технологии (помогают сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счет богатства мультимедийных возможностей, эффективно решать проблему наглядности обучения, расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся),

- **здоровьесберегающие** (устраняют возрастание учебной нагрузки, повышение утомляемости на занятии, помогают разнообразить виды деятельности).

Методы и приемы обучения

Специфика программы и учет психологических особенностей учащихся делает необходимым использование **практических** методов – тренировка, поиск и обобщение информации, создание творческого продукта; **проектно-конструкторских** методов: проектирование (планирование) деятельности, создание творческих проектов.

Материально-техническое оснащение.

1. Стационарный компьютер «тип 1» (рабочее место педагога) 1 шт.
2. МФУ (принтер, сканер, копир) 1шт.
3. Доска магнитно-маркерная 1шт.

4. Проектор/ интерактивная доска.
5. Ноутбук.
6. Форма на строевой конкурс.
7. Модель АК-47.

Информационное обеспечение программы

Список литературы для педагога

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А. Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н. Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В. Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Лысогор Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А. Лысогор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В. Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С. Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г. Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся

Бонингтон К. В поисках приключений К. Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.

Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г. Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Первая помощь под общей редакцией Ф.Е. Вартамяна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И. Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.

1.