

**МОБУ СОШ «Бугровский ЦОЗ»**

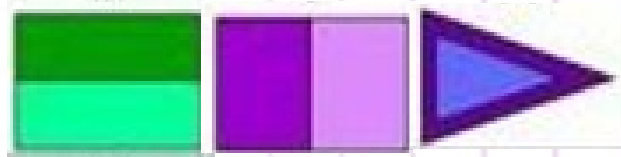
# **Метод координат**



**Челышева Ольга Николаевна, учитель информатики**



Расшифруйте слово.



А	Б	В	Г	Д	Е
Ж	З	И	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш
Щ	Ы	Ь	Э	Ю	Я



# Игра «Информация – код»

Музыка



Управление движением



Речь человека

А, Б, В, Г, Д

Обозначения явлений природы



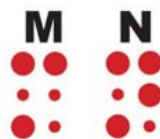
Математические выражения

+, ·, ( ), -, 25, :, =

Язык немых людей



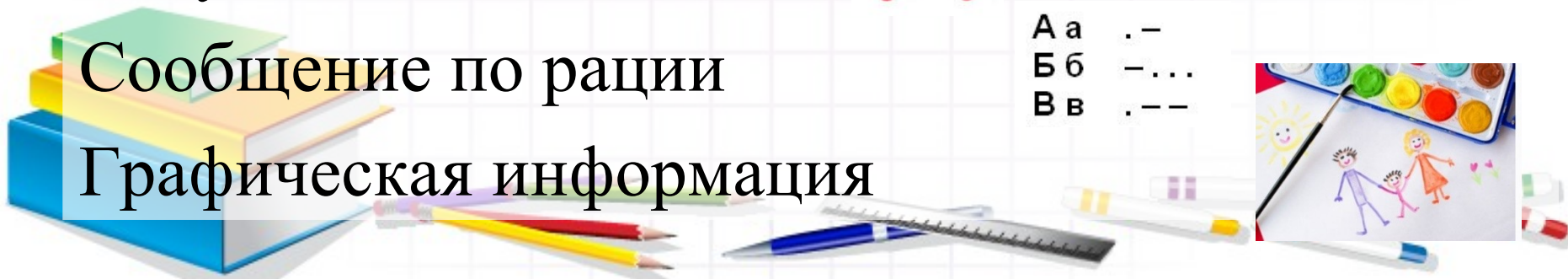
Азбука слепых людей



Сообщение по радию

А а .-  
Б б -...  
В в .--

Графическая информация



# Расшифруйте головоломку

**Метод координат**

(1,3), (5,3), (5,3), (2,2), (5,1), (10,1), (4,3), (1,1), (4,2)  
(3,3), (6,1), (4,2), (5,3), (5,1)

3	к	л	м	н	о	ь	ъ	ы	э	ю	я
2	п	р	с	т	у	ф	х	ч	ц	ш	щ
1	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

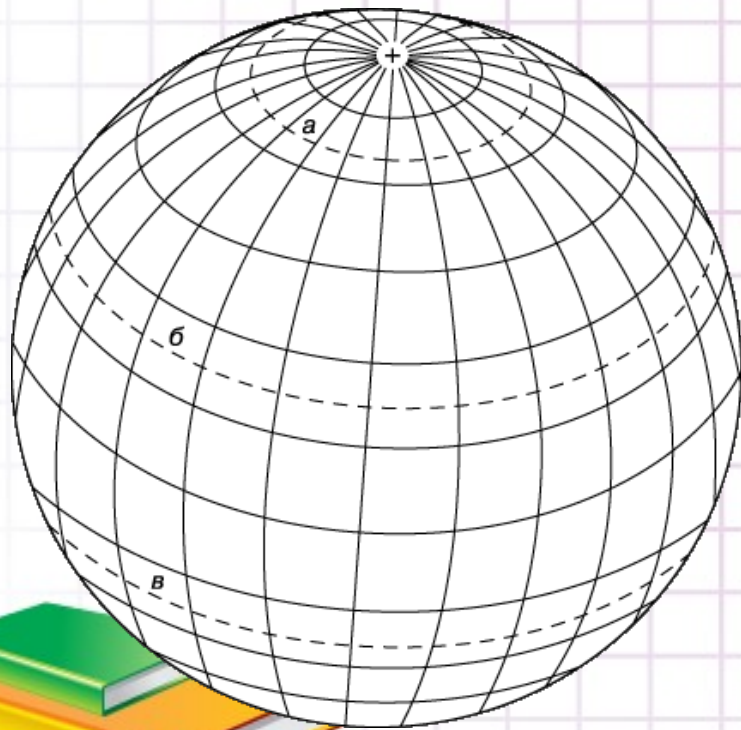
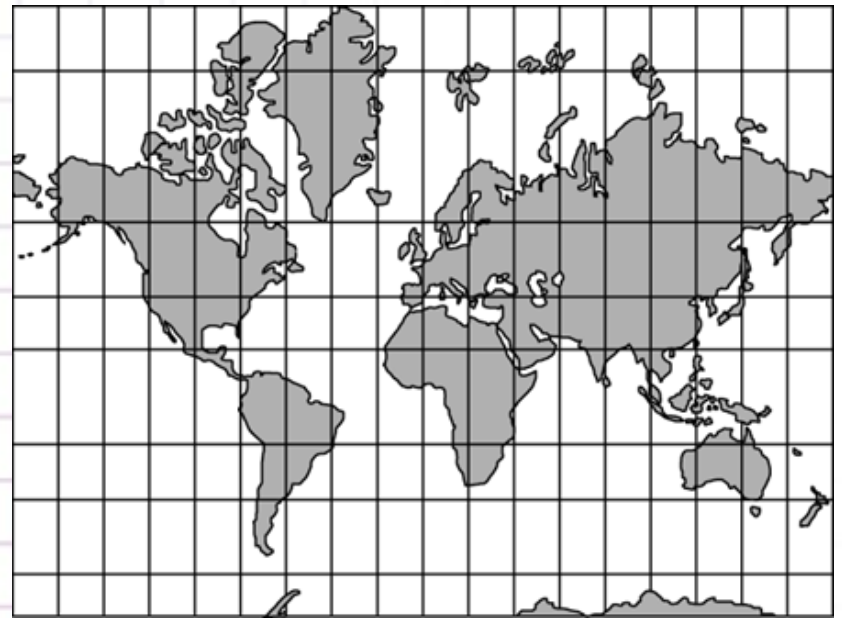


Тема урока:

# МЕТОД КООРДИНАТ




# Система географических координат

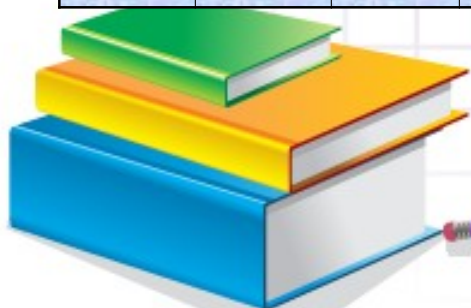
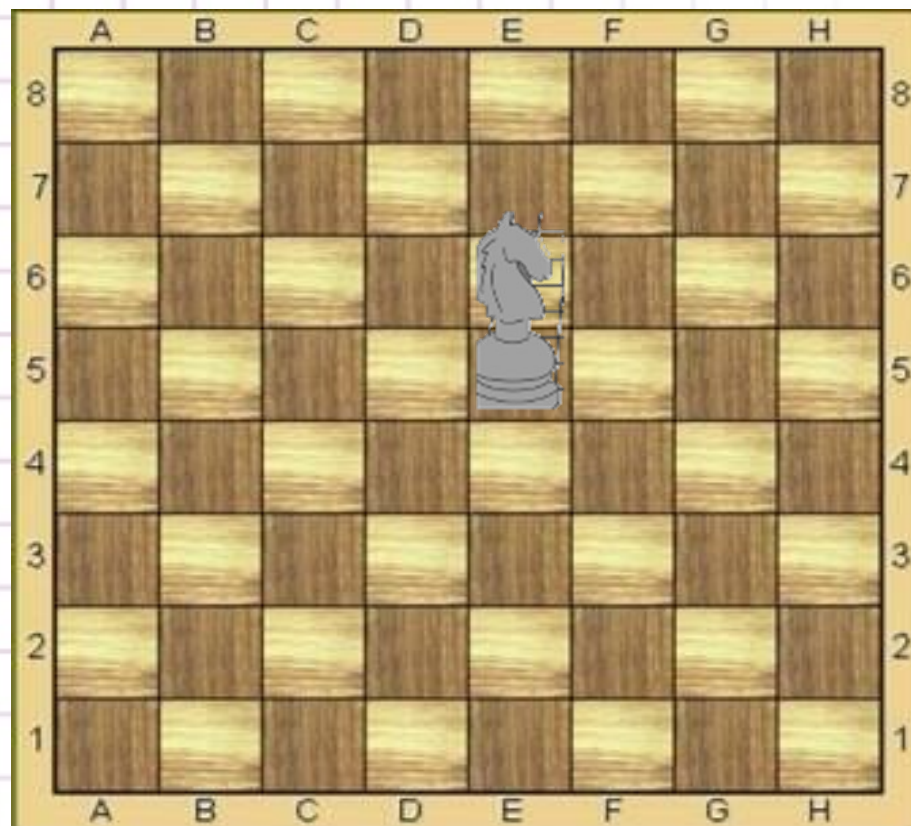


широта –  
параллели,  
долгота -  
меридианы

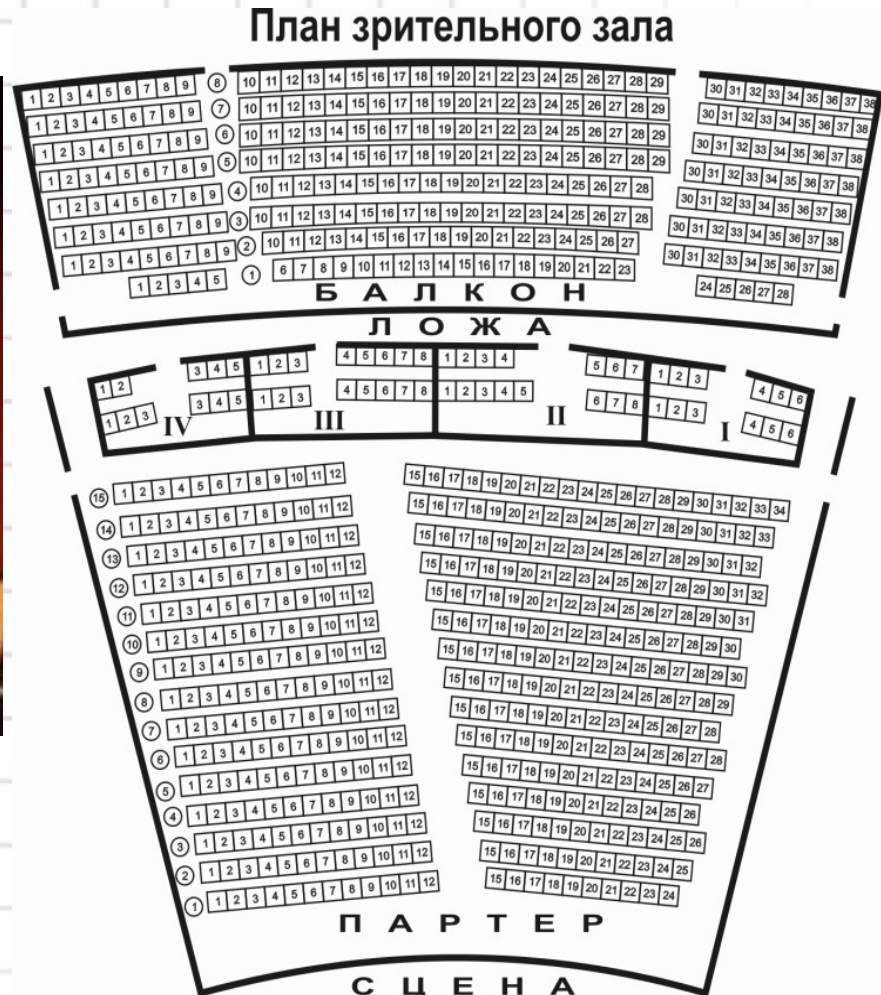
каждая клетка на игровом поле определялась

двумя координатами - буквой и цифрой

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				



# Чтобы правильно занять свое место в кинотеатре, нужно знать две координаты - ряд и место



**В многоэтажном доме нужно знать две координаты – подъезд и этаж**



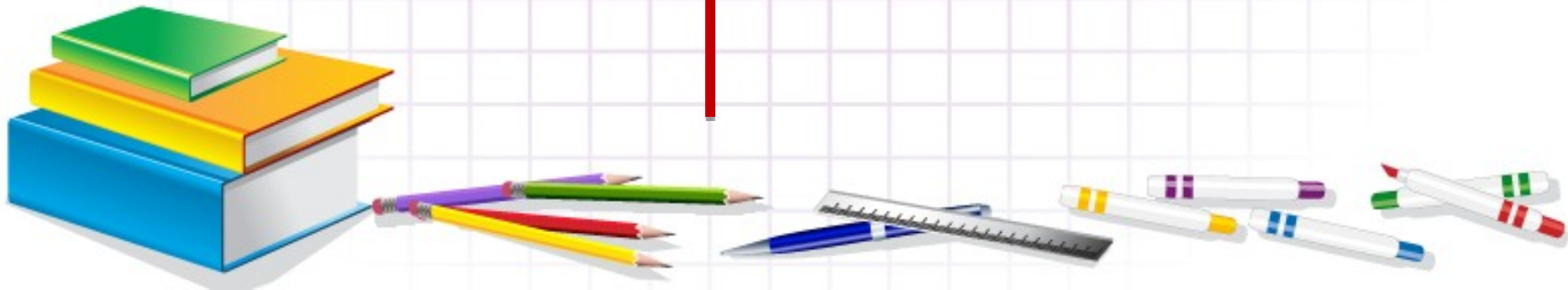
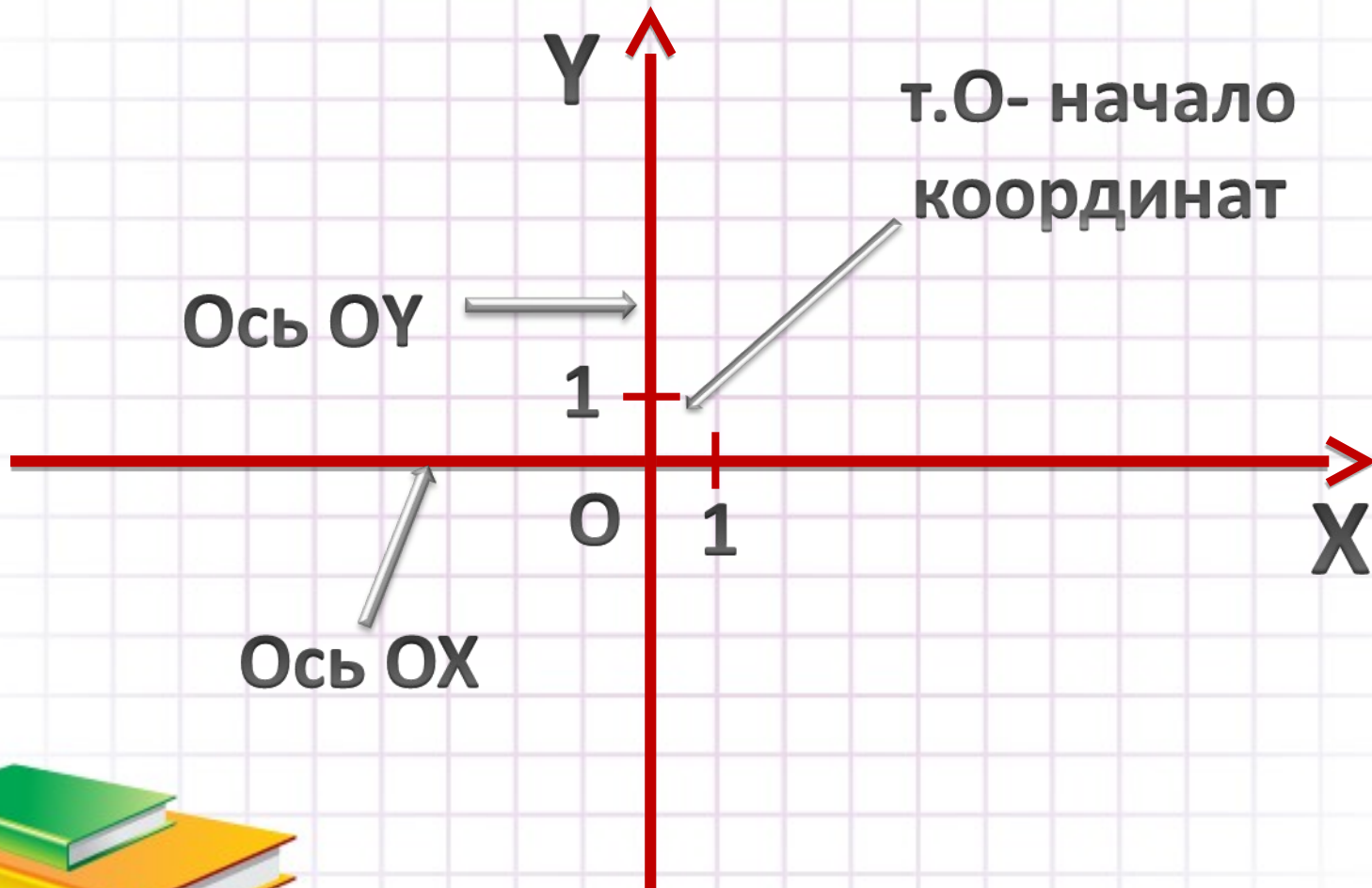


**Рене Декарт (1596-1650)**  
французский философ,  
естествоиспытатель,  
математик.

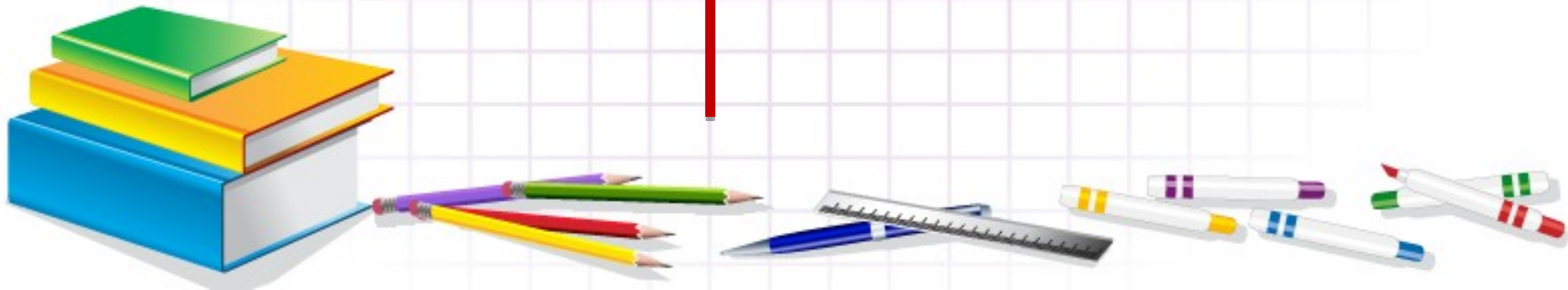
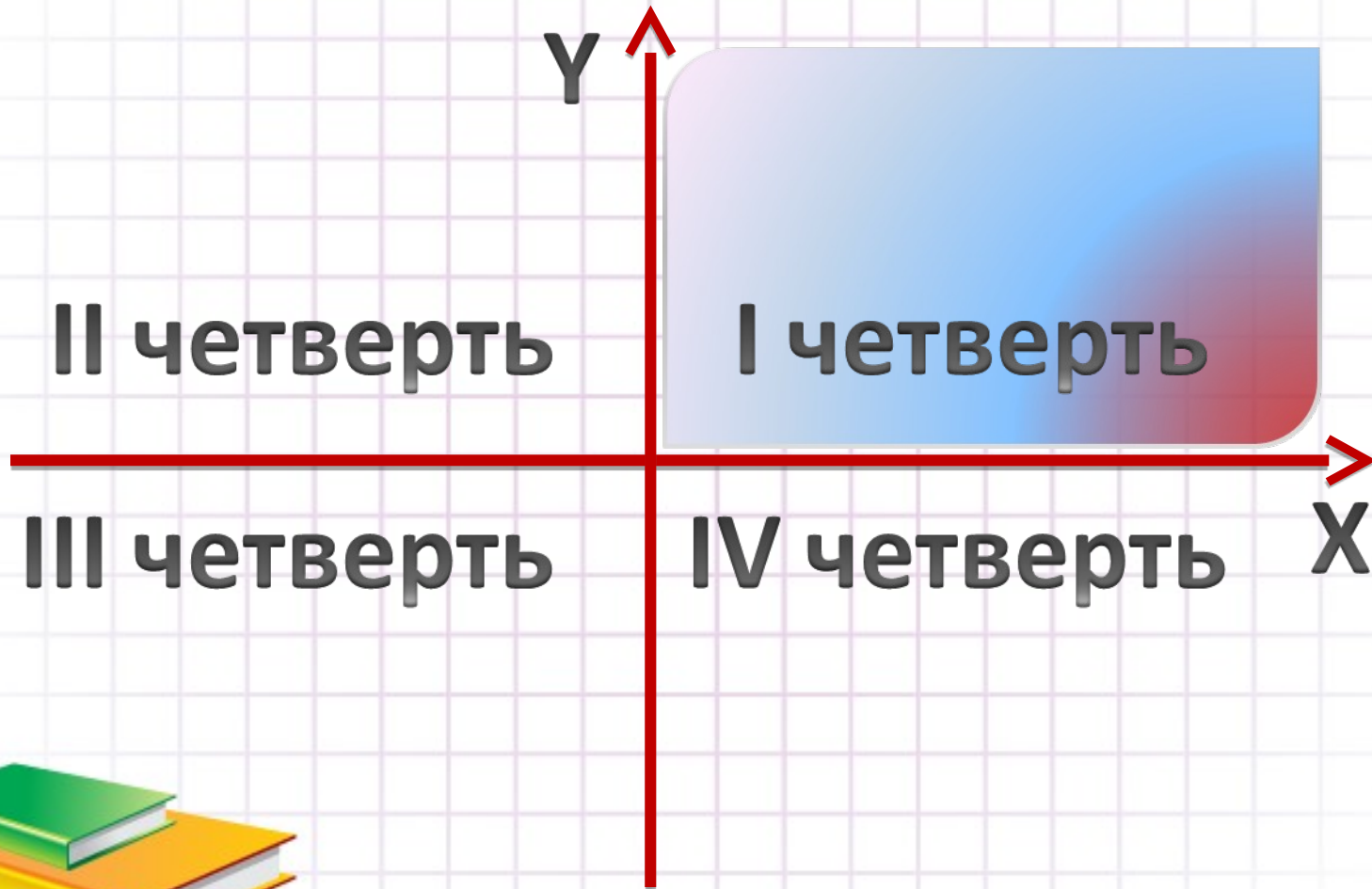
Целью Декарта было  
описание природы при  
помощи математических  
законов.



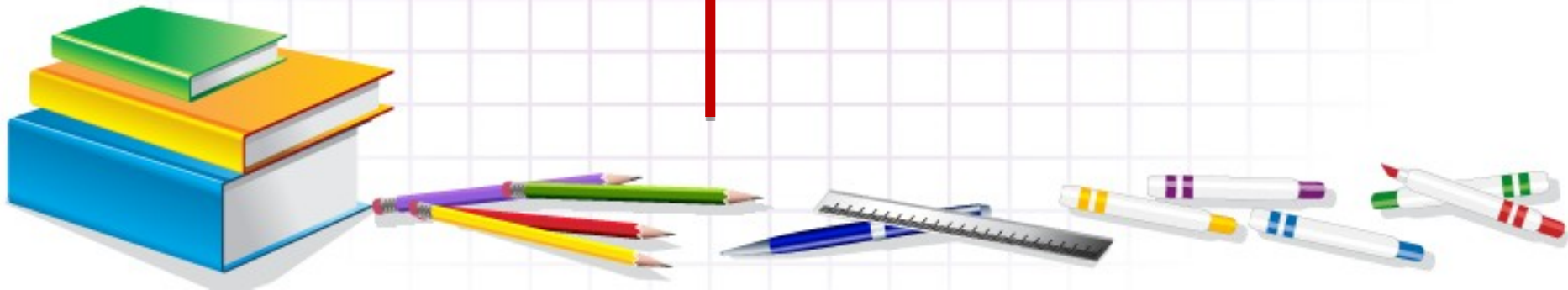
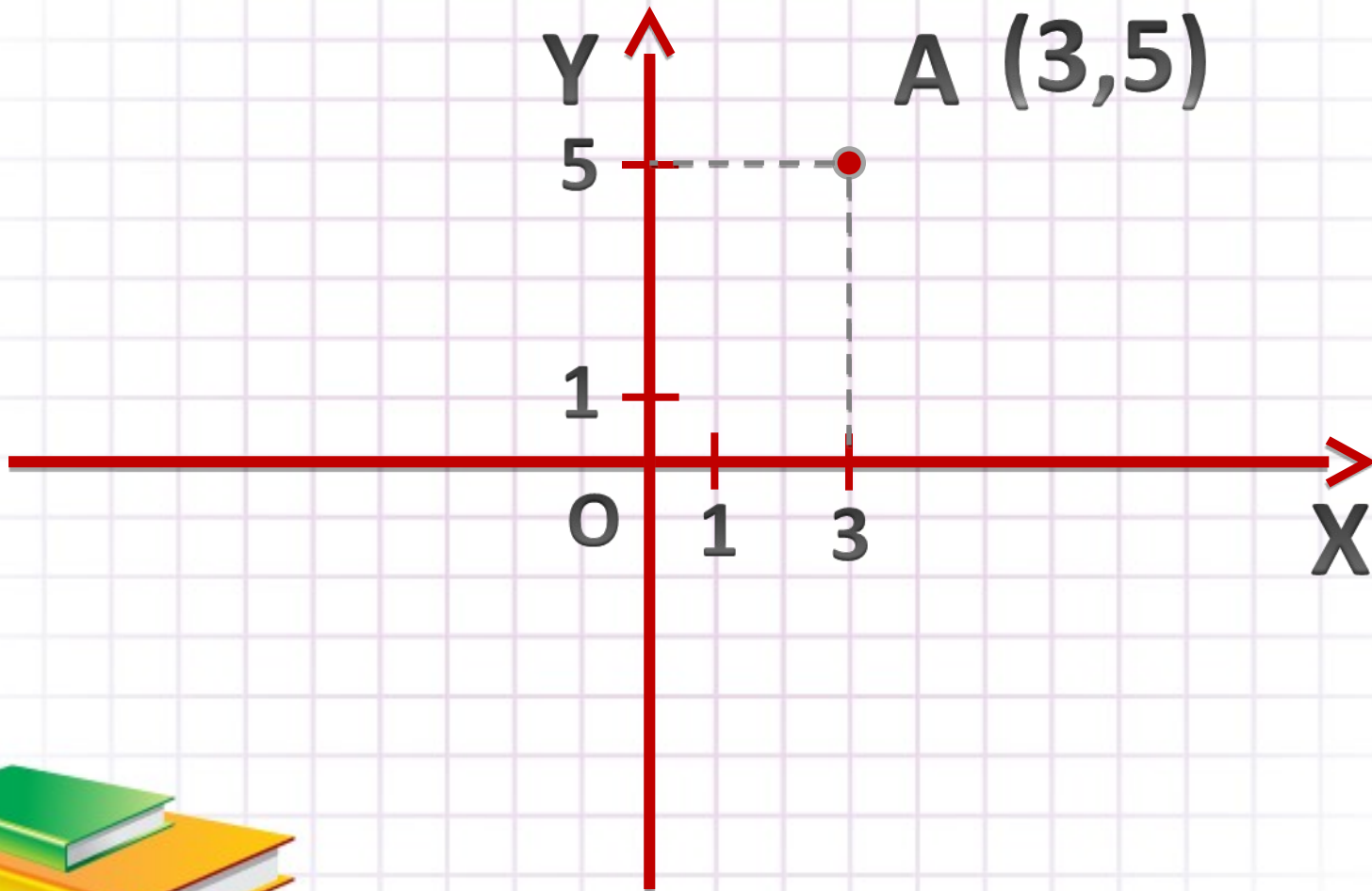
# Декартова система координат



# Декартова система координат

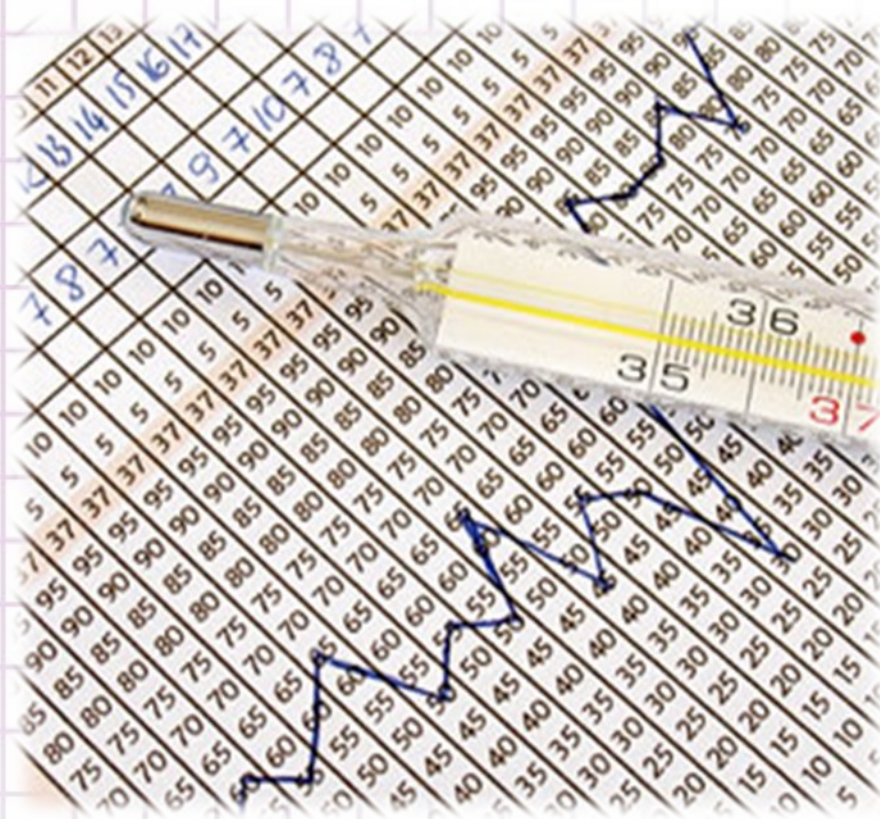


# Декартова система координат





# Система координат в медицине



# Система координат в науке и технике

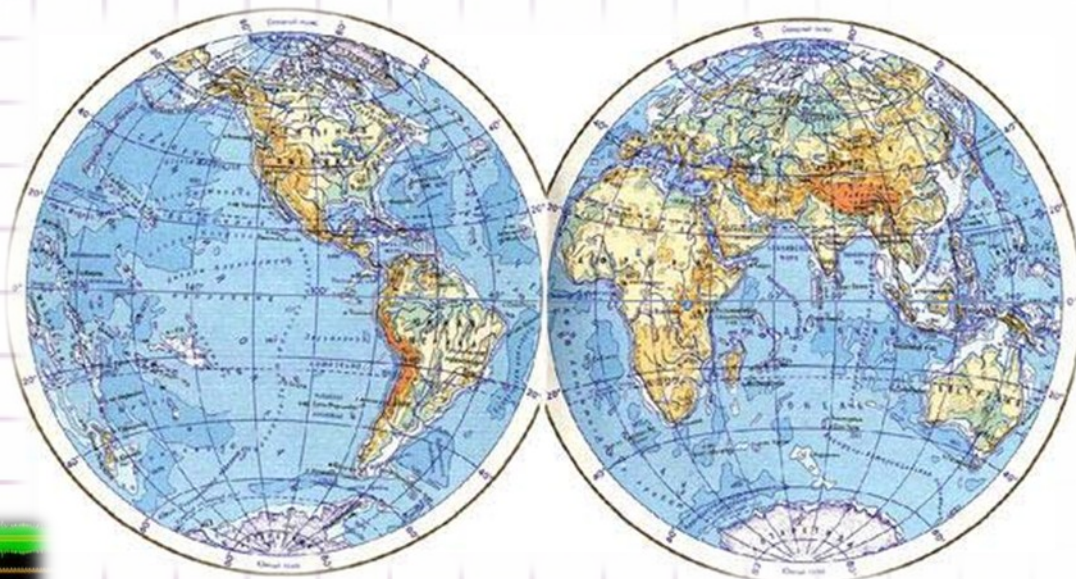
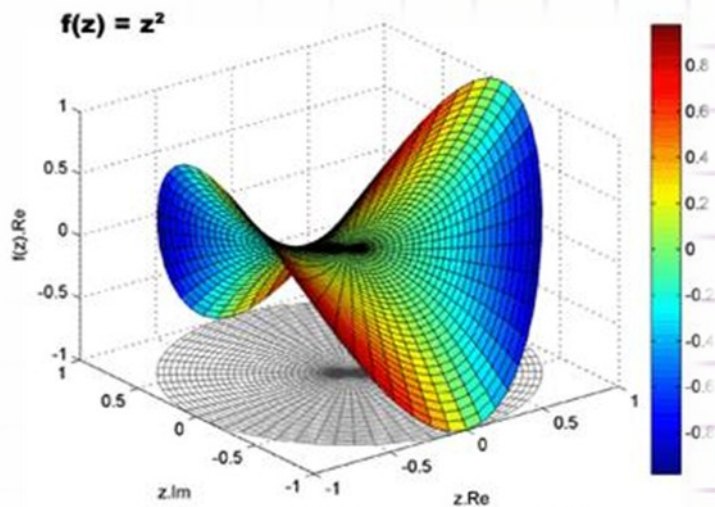
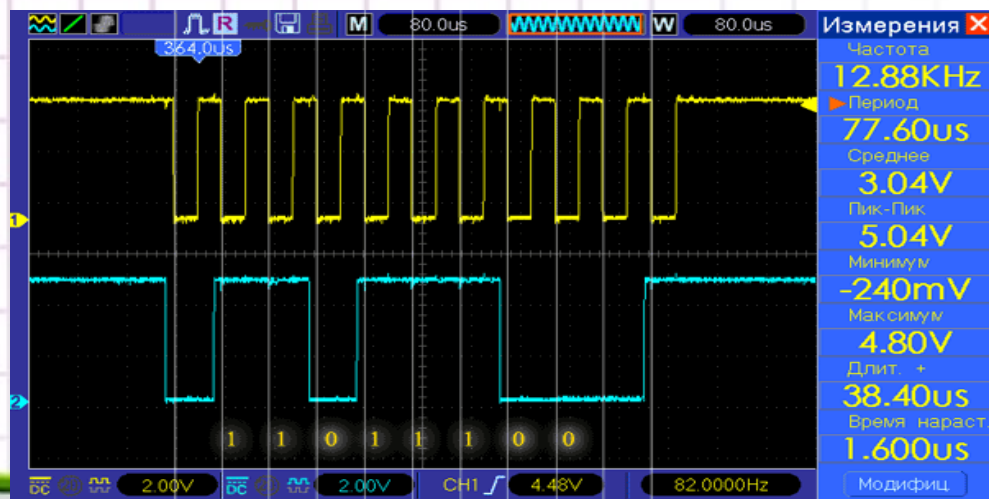
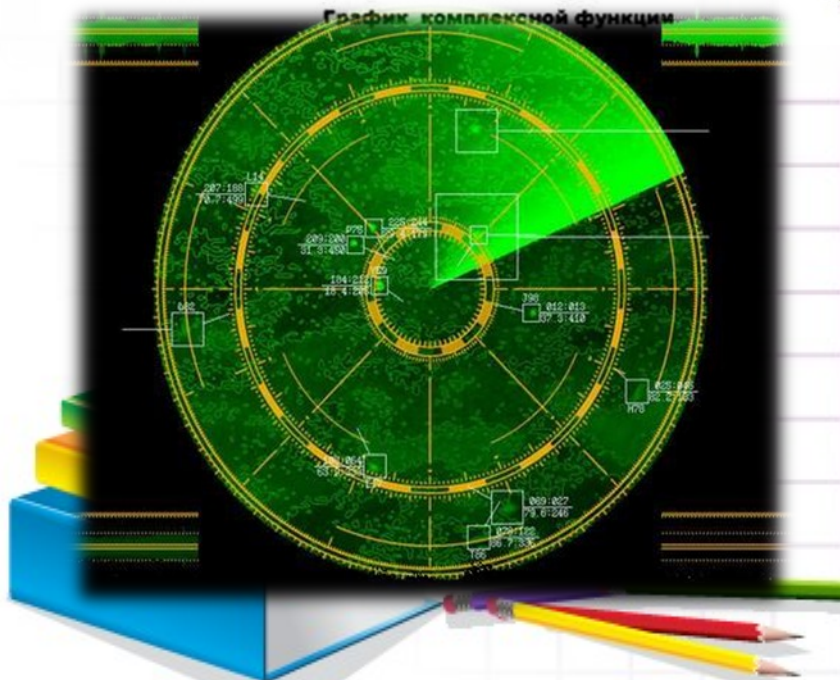
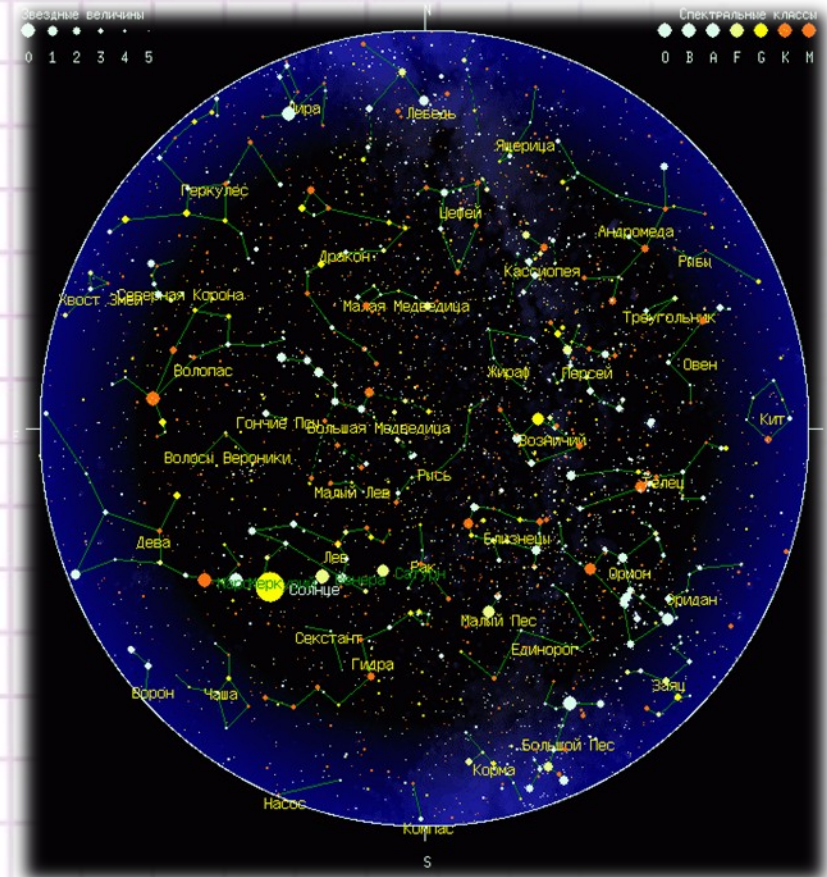


График комплексной функции

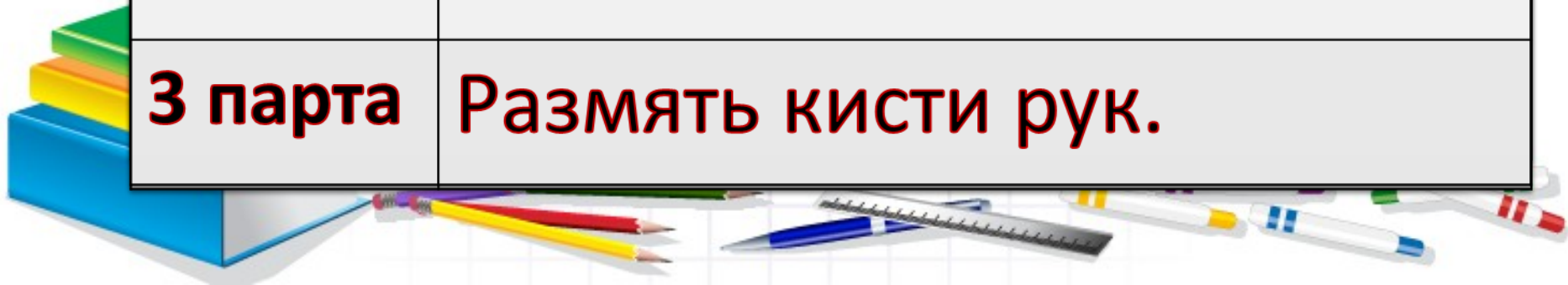


# Система координат в космонавтике и астрономии



# Физкультминутка

№ парты	Упражнения
<b>1 парта</b>	Медленные наклоны головы вправо и влево.
<b>2 парта</b>	Поднять руки вверх. Потянуться. Опустить руки вниз.
<b>3 парта</b>	Размять кисти рук.



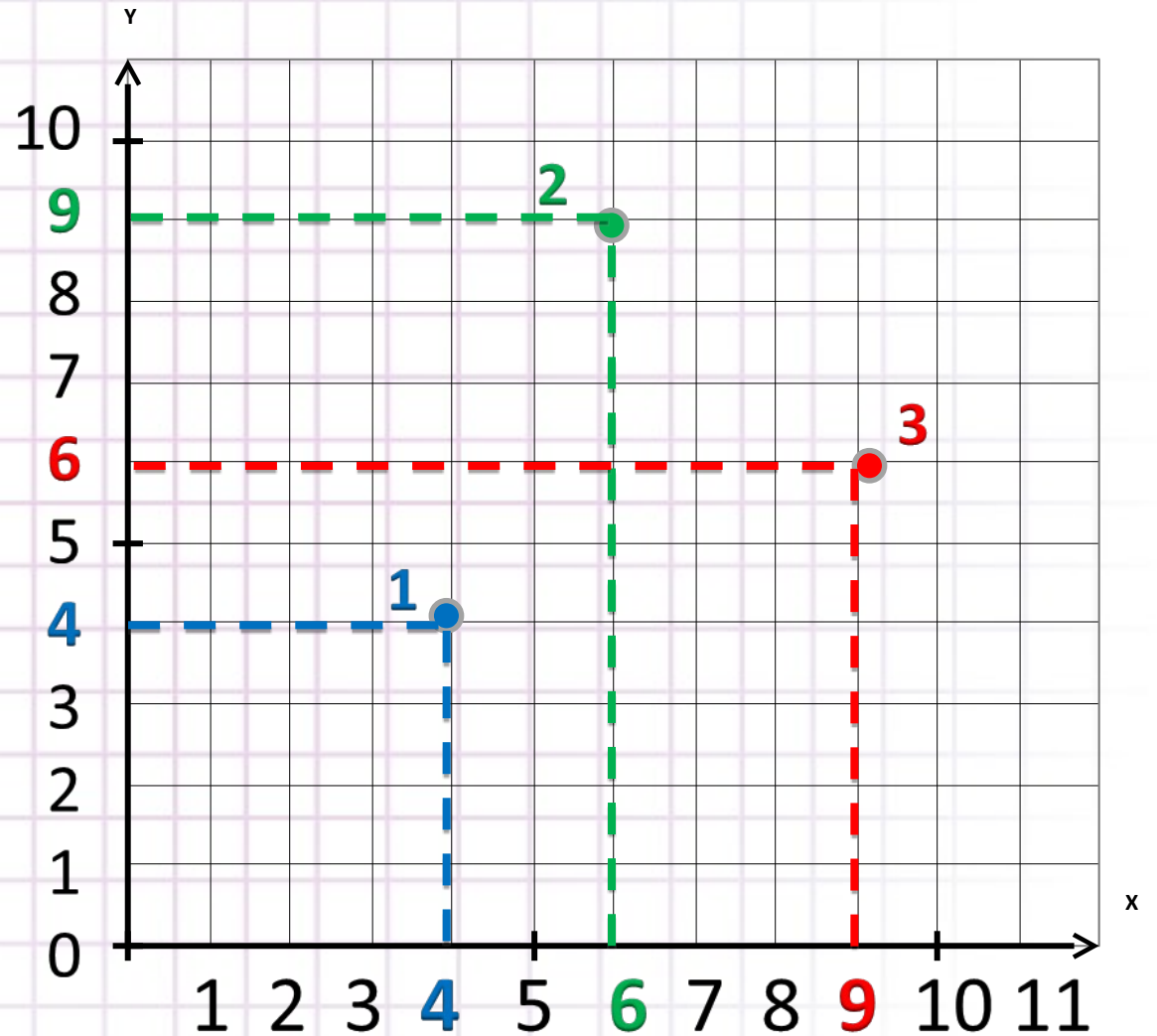
# Метод координат

ТОЧКИ:

1(□, □)

2(□, □)

3(□, □)



# Метод координат

**РИСУНОК «ФЛАГ»**  
**НАЙТИ**  
**КООРДИНАТЫ ТОЧЕК:**

1(□,□)

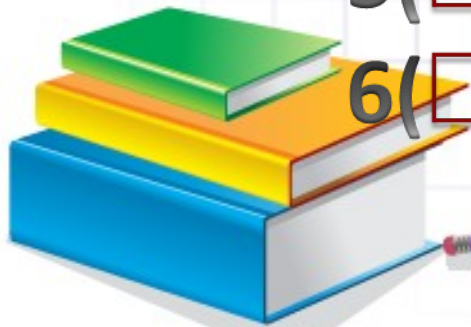
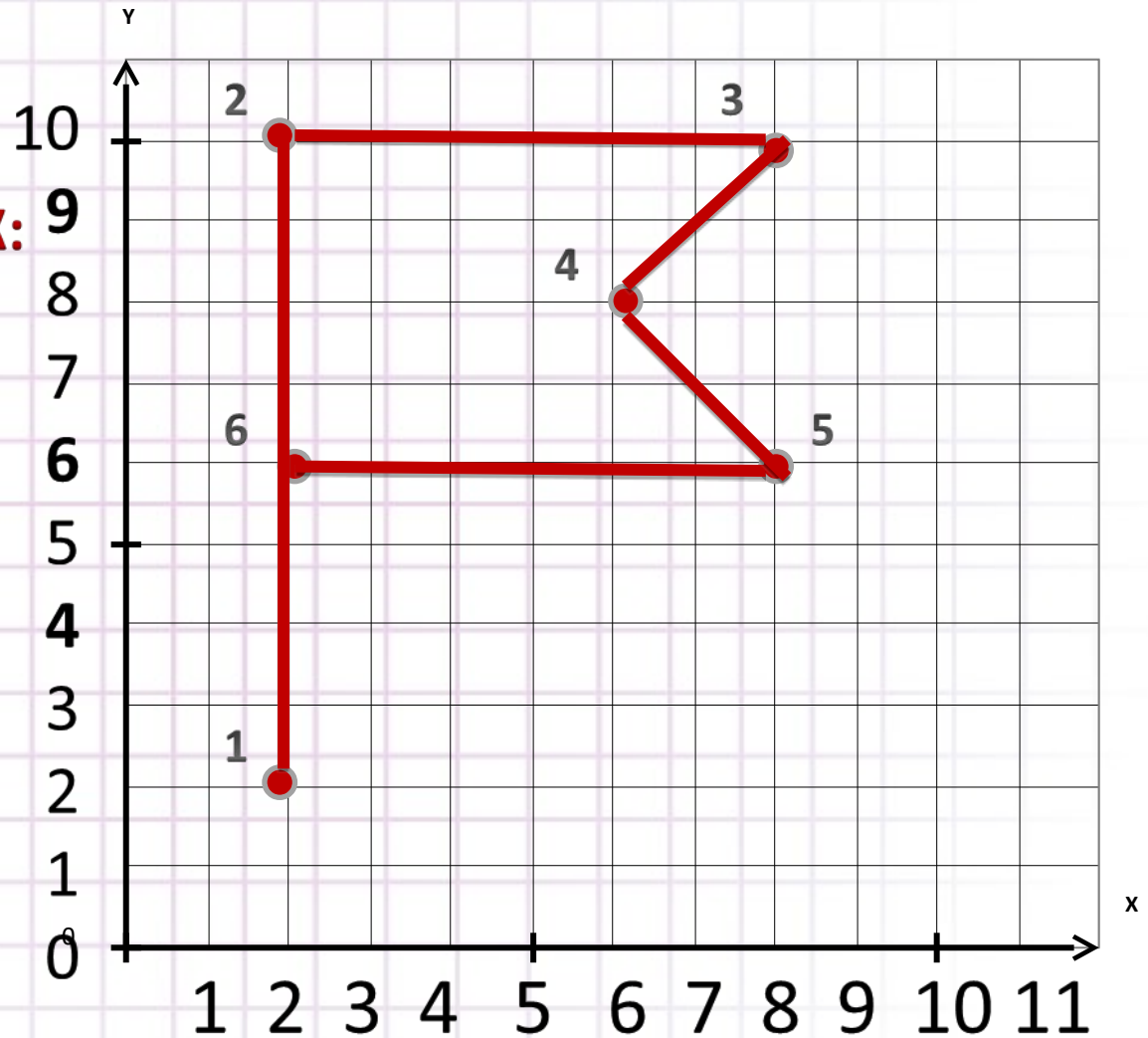
2(□,□)

3(□,□)

4(□,□)

5(□,□)

6(□,□)



# Метод координат

**ТОЧКИ:**

**1(3,1)**

**2(1,6)**

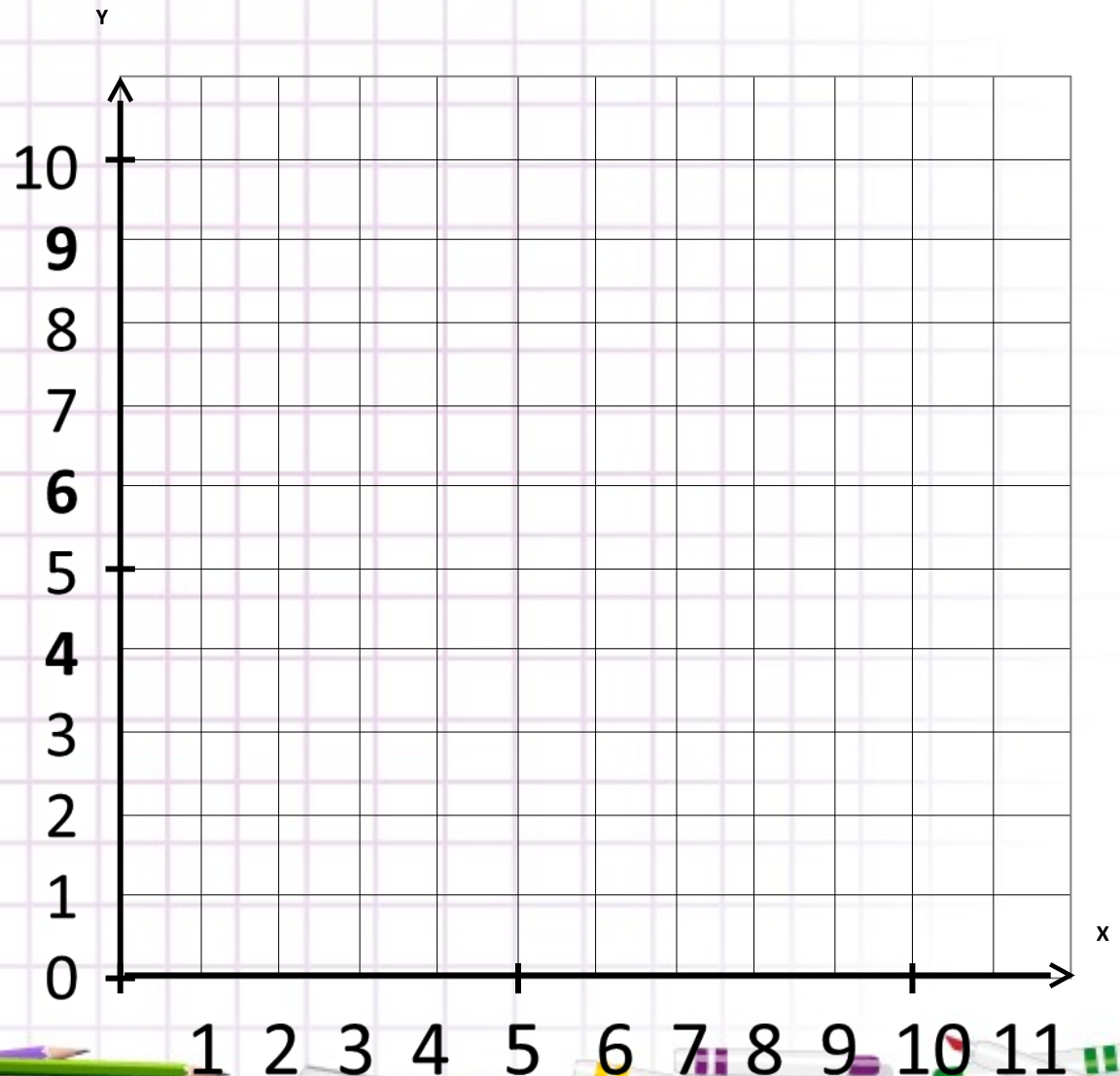
**3(5,9)**

**4(9,6)**

**5(7,1)**

**СОЕДИНИТЬ ТОЧКИ:**

**1-3-5-2-4-1**



# Метод координат

**ТОЧКИ:**

1(3,1)

2(1,6)

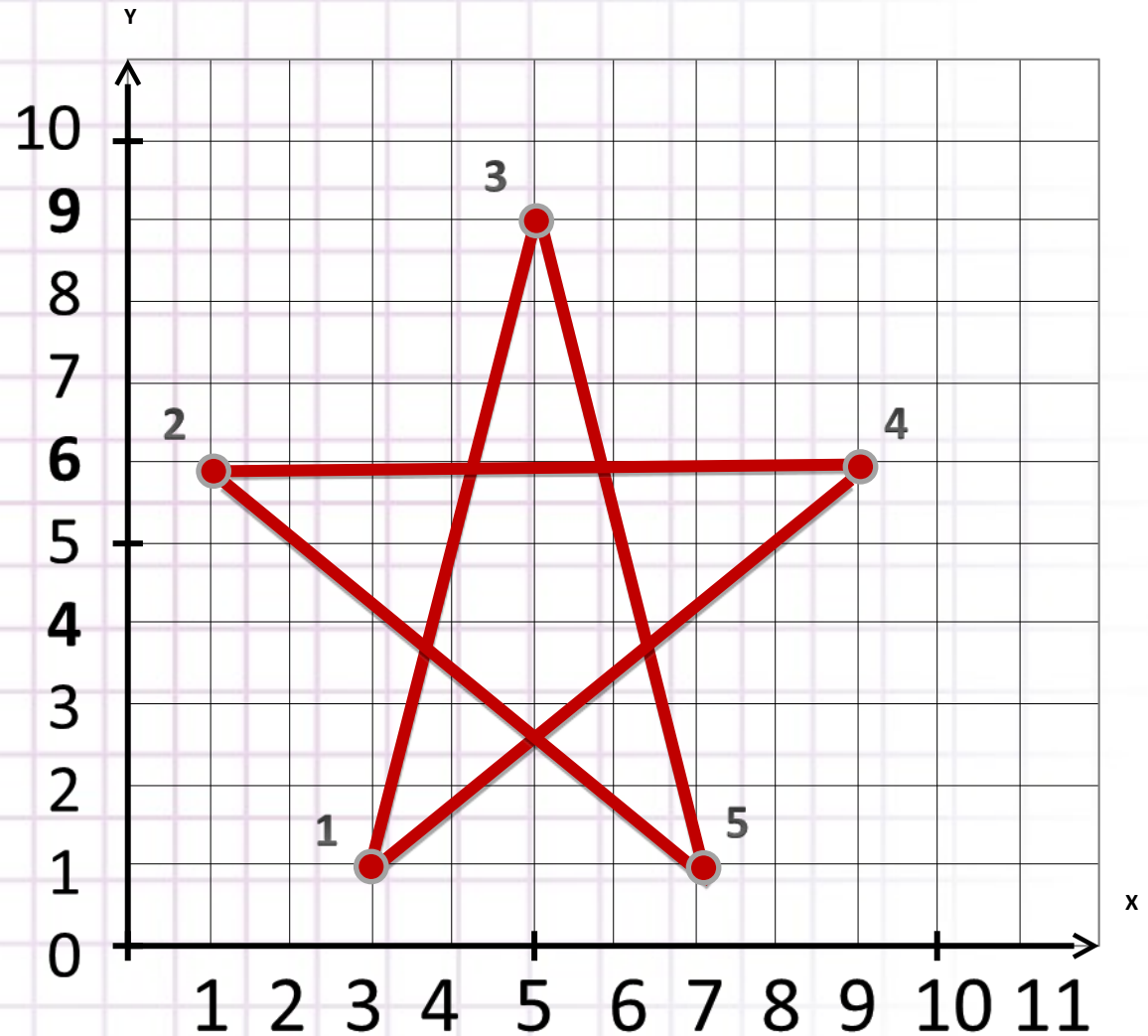
3(5,9)

4(9,6)

5(7,1)

**СОЕДИНИТЬ ТОЧКИ:**

**1-3-5-2-4-1**



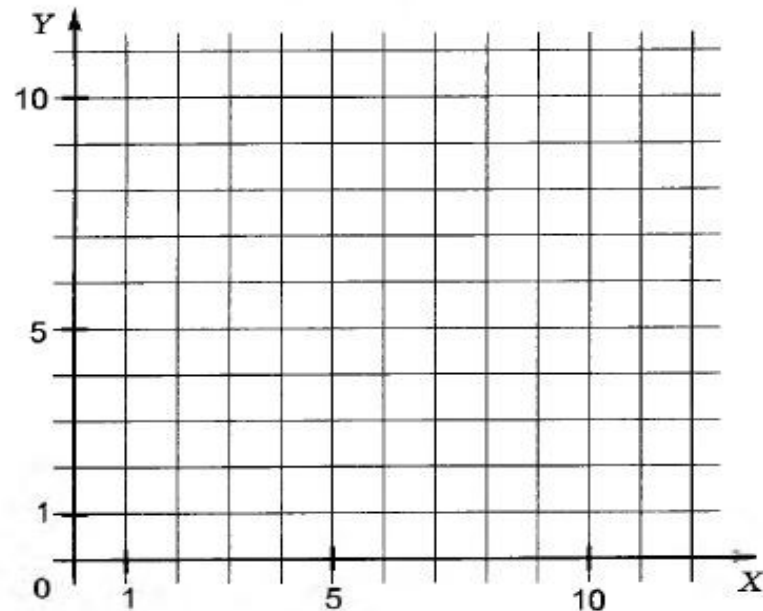
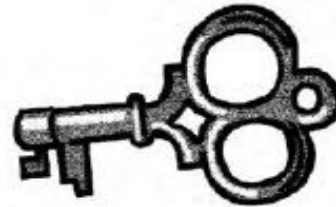
# Метод координат

Отметьте точки:

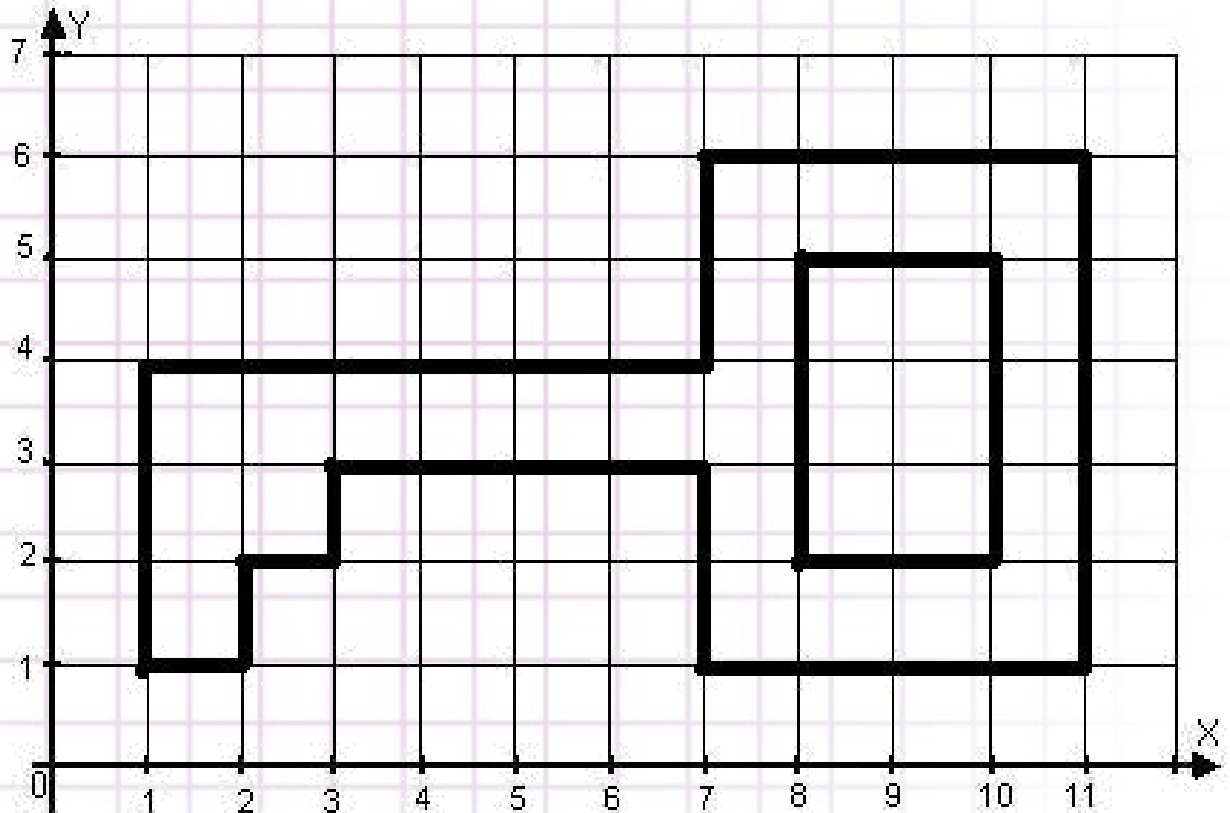
1(1,1), 2(2,1), 3(2,2), 4(3,2), 5(3,3), 6(7,3), 7(7,1), 8(11,1), 9(11,6),  
10(7,6), 11(7,4), 12(1,4), 13(8,2), 14(10,2), 15(10,5), 16(8,5).

Соедините точки:

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 1.  
13 - 14 - 15 - 16 - 13.



# Метод координат



# Домашнее задание

*Нарисовать по клеткам в системе координат букву, с которой начинается Ваше имя.*



# Подведем итоги



**Отлично**

**Хорошо**

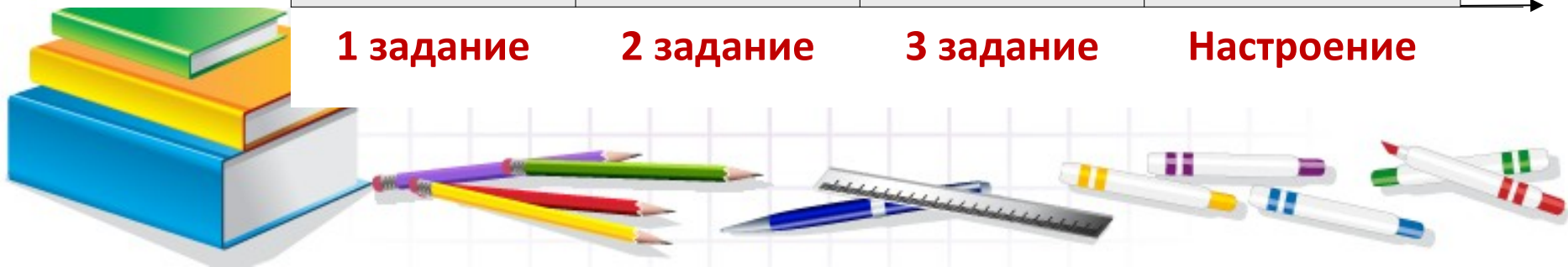
**Не очень  
хорошо**

**1 задание**

**2 задание**

**3 задание**

**Настроение**



# Подведем итоги

	1	2	3	4
1	Ты	про	мол	шак
2	гре	Мы-	Гре	сад
3	одц	кув	ы!	<i>стр</i>

(2,2), (3,1), (1,3), (3,3)



**Спасибо за работу!**

