

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Предмет: Английский язык
Учитель: Иванова Елена Владимировна
Дата урока: «_24_» сентября 2024 г. Класс 7-1 УМК Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, В. Эванс, Д. Дули. Английский в фокусе 7 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2021 г.
Тема урока: Свободное время.
Цель: формирование коммуникативной компетенции обучающихся, расширение их кругозора, освоение знаний культурологического характера (различные виды деятельности в разную погоду в России и в англоязычных странах).
Задачи: образовательные: освоить речевые клише для устного или письменного высказывания по теме «Свободное время». развивающие: развить навыки активного слушания, развить умения монологической речи: в ситуации выражения собственно мнения по теме «Свободное время» (по предложенным опорам и образцам). воспитательные: воспитывать национальное самосознание в сочетании с уважением и толерантностью к культуре страны изучаемого языка, умение слушать друг друга и с пониманием относиться к точке зрения собеседника.
Тип урока: комбинированный.
Методы, приёмы, формы работы, технологии: актуализация пройденного материала, первичное усвоение новых знаний, проверка понимания, первичное закрепление материала самостоятельно, в группах, поиск и коррекция ошибок, рефлексия.
Грамматический и лексический материал: речевые клише в ситуации выражения своих интересов.
Материально-техническое оснащение: компьютер, интерактивная доска, раздаточный материал.

Ход урока

Этапы урока	Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся. Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению планируемых результатов.	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
I. Начало урока	Приветствие	Приветствует обучающихся: Good afternoon! Glad to see you! Are you ready to start our lesson?	Приветствуют учителя: Good morning! Nice to meet you too!		Регулятивные: умение организации на рабочем месте. Коммуникативные: умение быстро включаться во взаимодействие с учителем и одноклассниками. Личностные: формирование

					уважительного отношения к учителю.
Организационный момент	<p>Создает эмоциональный настрой на урок. Побуждает к высказыванию своего мнения:</p> <p>I've got a question. Do you like travelling? Let's get on a plane. Show how we'll be flying during our lesson, please. Perfect. And let's discover new places and meet new people! Be active, you will get points and at the end of the lesson you'll count them and get your marks.</p>	<p>Демонстрируют готовность к уроку. выполняют просьбу педагога.</p> <p>Дают ответ на поставленный вопрос: Yes, I/we do!</p>	Восприятие иностранной речи на слух.	<p>Регулятивные: умение организации на рабочем месте и оперативно включаться в урок.</p> <p>Коммуникативные: умение внимательно слушать, быстро включаться во взаимодействие с учителем, реагировать на поставленную задачу.</p> <p>Личностные: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p>	
Актуализация пройденного материала	<p>Just a moment, we have just met somebody. Read and tell us who could write the text? Any ideas?</p> <p>That's a good solution.</p> <p>So, what do I love doing?</p>	<p>Выполняют задание в устной форме. По очереди предлагают возможные варианты ответов:</p> <p>"As for me, my hobby has always been cooking I'm loving it! My dream is to meet one of the most gifted chefs Konstantin Ivlev one day...If only I could take his lessons! Next, I enjoy taking photos. In the first place, my models are beautiful flowers. Thirdly, fashion is my passion! Sometimes I draw ladies or gentlemen wearing something that I create. ...Most of all I like dancing. To be continued..."</p>	Чтение и понимание основного содержания несложного текста, употребление в устной речи в их основном значении изученные лексические единицы по теме интересы.	<p>Регулятивные: умение сосредоточить внимание при проверке изученной информации.</p> <p>Познавательные: умение осмыслить учебный материал, осуществлять поиск ответа и систематизировать изученный материал.</p> <p>Коммуникативные: умение вносить свои предложения, идеи.</p> <p>Личностные: формировать чувства эмоционально-нравственной отзывчивости.</p>	

	<p>Формулирование темы и задач урока</p>	<p>What is the topic of our lesson?</p> <p>What is the plan of our lesson?</p> <p>Come up to me, please, and stick the phrases here.</p>	<p>Чёткая постановка цели и определение задач урока.</p>	<p>Обмен мнениями, выражение своей точки зрения и понимание точки зрения собеседника, согласие или несогласие с ней.</p>	<p>Регулятивные: формирование способности ставить учебную цель и задачи.</p> <p>Познавательные: выделение и формулирование познавательной цели и задач.</p> <p>Коммуникативные: формирование умения оформлять свои мысли в устной форме во время фронтального опроса.</p> <p>Личностные: Формирование стойкого интереса к учебному процессу.</p>
<p>II. Центральная часть урока</p>	<p>Объяснение нового материала</p>	<p>Now look at the word cloud. Name your favourite free time activity.</p> <p>Look at the photo. What is it? Can you find 19 more phrases in this classroom? Stick them here by using a small magnet.</p> <p>Let's pronounce them together.</p>	<p>Называют свои любимые занятия в свободное время.</p> <p>Осуществляют поиск фраз по классу. Закрепляют их на доске.</p> <p>Повторяют фразы вместе.</p>	<p>Восприятие иностранной речи на слух, повторение услышанного с соблюдением ударения и интонации.</p>	<p>Познавательные: учатся произносить реплики с соблюдением ударения и интонации.</p> <p>Коммуникативные: формирование умения слушать друг друга.</p> <p>Регулятивные: формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Личностные: доброжелательное отношение к одноклассникам и учителю.</p>

	<p>Закрепление нового материала</p>	<p>Take a strip of paper and continue one of these phrases. Use V + ing and nouns after them.</p> <p>Now match the numbers with the letters to check if you remember all the phrases.</p> <p>Exchange your tasks and check the up.</p>	<p>Выбирают начало предложения и добавляют изученные фразы (хобби и интересы).</p>	<p>Сравнение эквивалентов в русском и английском языках.</p> <p>Тренируют лексические единицы, соединяя отдельные слова во фразы.</p>	<p>Познавательные: учатся строить предложения грамматически верно, произносить звуки корректно.</p> <p>Коммуникативные: формирование умения выражать свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные: формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей в группах, осуществлять взаимопроверку и самоконтроль.</p> <p>Личностные: доброжелательное отношение к одноклассникам и учителю, учатся работе в группах.</p>
	<p>Физкультминутка</p>	<p>Do you remember that we are still flying? Stand up and...</p>			
		<p>By the way, what's the weather like today? Open your students' books and read what people do on a rainy day, hot day or warm day. Page 10, ex. 1.</p>	<p>Обучающиеся называют день и выбирают карточку с погодой на доске.</p>		
	<p>Речевая практика</p>	<p>Now discuss in groups what you can do on these days. Present your ideas. Each of you should tell us what he or she really likes doing. You have 5</p>	<p>Каждый из обучающихся составляет высказывание, в группах представляют свой проект.</p>		<p>Познавательные: учатся строить предложения грамматически верно, произносить звуки</p>

		<p>minutes to complete the task.</p> <p>While your classmates will be answering, write down the best ideas.</p>	<p>Каждый из обучающихся заполняет таблицу теми идеями и мыслями, которые кажутся им наиболее интересными.</p>		<p>корректно.</p> <p>Коммуникативные: формирование умения выражать свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные: формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей в группах, практикуют активное слушание.</p> <p>Личностные: доброжелательное отношение к одноклассникам и учителю, учатся работе в группах.</p>
<p>III. Завершающая часть урока</p>	<p>Подведение итогов работы (домашнее задание)</p>	<p>Объяснить, что обучающиеся должны сделать в процессе домашнего задания:</p> <p>p. 10, ex. 1 (my favourite free time activities on a rainy day);</p> <p>*p. 10, ex. 1 (my friend's favourite free time activities on a warm day).</p>	<p>Записывают домашнее задание, задают вопросы.</p>		<p>Познавательные: анализ полученной информации.</p> <p>Коммуникативные: формулируют вопросы.</p> <p>Регулятивные: фиксируют задание в тетради.</p>
	<p>Рефлексия</p>	<p>We have just landed. Write what four activities you remember and what you've learned today.</p>	<p>Обучающиеся делают выводы, дают обратную связь.</p>		<p>Познавательные: оценивают процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: формулируют свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные: выделение простого и сложного на уроке.</p>

					Личностные: осознание значения полученных знаний на уроке.
	Оценка работы учащихся	Считает баллы. Выставляет отметки за урок.	Считают баллы. Прослушивают информацию об отметках.		