

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "БУГРОВСКИЙ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3"
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Приложение к ООП СОО № 1 с изменениями
от 29.08.2025, приказ № 346

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Языковой практикум по английскому языку»
для обучающихся 10 – 11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для учащихся 10-11 классов, изучающих английский язык по программе предмета «Языковой практикум по английскому языку».

Реализуемый стандарт: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.

Используемый УМК: УМК «Звёздный английский» для 10—11 классов авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс. Используемая авторская программа: Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 10—11 классы : пособие для учителей образоват. организаций : углубл. уровень / Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова. — М. : Просвещение, 2014. — 159 с..

По учебному плану: 68 ч. в 10 классе и 68 ч. в 11 классе.

Особенности преподавания предмета:

Высокий уровень образования достигается за счет увеличения объема лексики, расширения тематики, организации уроков по домашнему чтению, чтению аутентичных текстов проблемного характера, просмотра и обсуждения видеоматериалов на английском языке, более глубокого изучения грамматики и становится возможным благодаря высокой мотивации учеников, хорошего уровня материально-технической базы, использования ИКТ на уроках.

Данная программа предполагает использование:

- технических средств обучения
- различных видов справочных материалов (словарей, пособий и учебников по грамматике и лексике английского языка, справочных пособий по страноведению)
- журнальных и газетных статей, рекламных проспектов, произведений художественной и научно-популярной литературы, писем, документов, рецензий
- аудио- и видеозаписей.

В методике преподавания используются семинарские занятия, уроки обретения новых знаний, умений, навыков, комбинированные уроки.

Цели изучения предмета:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка, формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
- Подготовка учащихся к использованию английского языка как средства для получения информации и изучения других предметов или удовлетворения собственных познавательных интересов и потребностей.
- Формирование навыков самостоятельной работы по изучению иностранного языка и совершенствованию знаний, умений и навыков.
- Воспитание способности к профессиональному самоопределению.
- Приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.
- Обеспечение конкурентоспособности на современном рынке образовательных услуг

Предполагаемые результаты

В ходе образовательного процесса на профильном уровне у учащихся должны быть сформированы следующие виды **универсальных учебных действий**:

- **Личностные** (самоопределение, смыслообразование и действия нравственно-этического оценивания)
- **Регулятивные** (целеобразование, планирование, контроль, коррекция, оценка, прогнозирование)
- **Познавательные** (общеучебные, логические и знаково-символические)
- **Коммуникативные**

На профильном уровне выпускник получит возможность научиться:

- Общаться друг с другом в парах и группах, решая определённые коммуникативные задачи.
- Развивать навыки восприятия и понимания английской речи на слух и формировать языковые знания и речевые навыки в процессе различных видов деятельности: дискуссиях, ролевых играх и т.п.
- Выполнять творческие задания и работы.
- Делиться впечатлениями, вести дискуссию, высказывать мнения, отражающие действительное положение вещей.
- Работать с разнообразными аутентичными материалами в процессе обучения чтению, аудированию, письменной и устной речи.
- Получить представление о социо-культурной среде стран изучаемого языка.

Используемые типы уроков: уроки объяснения, уроки закрепления, уроки - диспуты, уроки – лекции, комбинированные и т.д.

В рамках коммуникативного метода обучения роль учителя не доминирующая, а поддерживающая и ведущая. Система контроля и оценки процесса и результатов обучения включает, как контроль со стороны учителя (текущий, тематический, итоговый), так и самоконтроль и самооценку. Формирование навыков самоконтроля и самооценки является составляющей частью данной программы. Контроль осуществляется в форме тестов, контрольных, творческих контрольных работ и зачетов.

Программа нацелена на реализацию личностно ориентированного, деятельностного подхода к обучению английскому языку.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Основные сферы общения и тематика

- Роль семьи в жизни человека, отношения в семье, распределение домашних обязанностей, общение в семье, общие интересы и увлечения, семейные традиции в соизучаемых культурах.
- Человек, внешность и качество личности, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- Образование, школа, высшие учебные заведения. Сравнительные характеристики системы образования в России и Великобритании. Интернет-ресурсы в образовании.
- Выбор профессии и будущая работа, необходимые качества и умения. Рынок труда, современный мир профессий.
- Спорт и здоровый образ жизни.
- Досуг: телевидение, кино, театр, концерты, музеи.

- Увлечения: музыка, живопись, посещение клубов по интересам, кружков и секций.
- Отдых, путешествия, туризм.
- Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, основные культурно- исторические вехи в развитии, столицы, крупные города, политическая система.
- Социально-экономические проблемы развития современной цивилизации. Жизнь в городе и в сельской местности.
- Окружающая среда, проблемы и защита.
- Социальные проблемы: преступность, профилактика преступлений, безработица, наркомания, бездомность и др.
- Молодёжь в современном обществе, проблемы и ценности.
- Средства массовой информации и их роль в жизни общества.
- Книги, авторы, герои.
- Научно-технический прогресс. Новые технологии.
- Языки международного общения.

2. Лингвистические знания

- Грамматика английского языка.

Продуктивное овладение грамматическими явлениями и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Обязательными при изучении частей речи являются следующие аспекты: словообразование, грамматические категории и формы, употребление и функции в предложении, основные грамматические конструкции, сочетаемость, сравнение с родным языком.

Существительное. Число, падеж. Неисчисляемые и исчисляемые существительные.

Артикли.

Прилагательные. Степени сравнения. Сравнительные конструкции.

Отглагольные прилагательные. Порядок слов.

Наречие. Наречие и прилагательные в сравнении. Порядок слов.

Местоимение. Разряды местоимений. Конструкции с местоимением it. Числительное.

Предлоги и союзы. Предлоги в устойчивых словосочетаниях. Употребление предлога с глаголом, существительным, прилагательным. Глагол. Время, вид, залог, наклонение. Согласование времен. Модальные глаголы. Фразовые глаголы.

Причастие. Формы. Конструкции с причастием. Инфинитив. Формы.

Конструкции с инфинитивом. Герундий.

Формы. Конструкции с герундием.

Глагол

+Герундий.

Глагол+инф

инитив

Синтаксис. Простое предложение. Главные члены предложения, согласование. Второстепенные члены предложения, порядок слов.

Сложные предложения. Виды

придаточных предложений.
Эмфатические конструкции. Инверсия.

- Лексика.

Способы образования слов. Суффиксы частей речи и приставки. Синонимы и антонимы. Словосочетаемость. Идиоматические выражения. Фразовые глаголы. Значение частиц и предлогов. Стилистические особенности употребления лексико-грамматических средств языка.

- Фонетика.

Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

- Орфография.

Знание правил правописания, совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

3. Речевые умения

- Говорение.

Диалогическая речь.

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обмене информацией, диалогах смешанного типа, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, в полилоге с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, уточняя мнение собеседника, выражая эмоциональное отношение к обсуждаемому.

Монологическая речь.

Развитие умений публичных выступлений, таких как: сообщение, доклад, представление результатов работы по проекту. Умение давать характеристику персонажей художественной литературы и выдающихся личностей, описывать события, излагать прочитанное или прослушанное, делать выводы, оценивать факты и события современной жизни.

- Чтение.

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения, аутентичных текстов различных стилей: публицистических, художественных, научно-популярных, рекламных материалов и статей. Развитие умений отделять основную информацию от второстепенной. Оценивать важность и достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, определять причинно-следственную взаимосвязь явлений и событий, отбирать значимую информацию в тексте.

- Аудирование.

Совершенствование умения слушать аутентичные аудиоматериалы разного вида: интервью, лекции, выступления, разговоры по телефону, художественная проза и т.д. Учащиеся должны выборочно понимать значимую или интересующую информацию из аудио- и видеотекстов, а также достаточно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных

ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.

- **Письменная речь.**

Приобретение навыков написания писем (официальных и неофициальных), статей по заданной проблеме и сочинений, заполнения анкет, описания событий и явлений. Использование письменной речи в ходе проектно-исследовательской деятельности, фиксирование и обобщение необходимой информации, полученной из разных источников.

- **Перевод.**

Перевод используется, как одно из средств проверки понимания прочитанного или услышанного, изучения лексики и грамматики и развития языковой интуиции.

Овладение навыками перевода с английского языка на русский различных аутентичных текстов и адекватного перевода с русского языка на английский предложений и связных высказываний с использованием различных словарей и другой справочной литературы.

Ознакомление с возможными переводческими трудностями и путями их преодоления, с типами безэквивалентной лексики и способами её передачи на родном языке, типами интернациональной лексики и таким явлениям, как «ложные друзья переводчика».

4. Лингвострановедческие знания и умения

- Знание безэквивалентной и фоновой лексики.
- Знание реалий в рамках изучаемой тематики.
- Знание определенных аспектов жизни страны изучаемого языка в рамках предлагаемых данной программой сфер общения и тематики.
- Знание соответствующих аспектов жизни своей страны и умение сравнивать социо- культурные явления.

5. Учебно-познавательные умения

- Использование словарей различных типов.
- Систематизация информации с использованием таблиц, схем, планов, тезисов, графиков и т.д.
- Анализ языковых трудностей текста с целью полного понимания смысловой информации.
- Соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего.
- Анализ и определение своих проблем в области языка.
- Планирование самостоятельной работы по совершенствованию знаний и умений.

6. Компенсаторные умения

Расширение диапазона умений использовать имеющийся иноязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств, а также развитие следующих умений:

- Использовать внеязыковые средства (мимику, жесты).

- Использовать риторические вопросы.
- Использовать справочный аппарат (комментарии, сноски).
- Прогнозировать содержание текста по предваряющей информации (заголовку, началу).
- Понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки, использовать переспрос для уточнения понимания.
- Использовать толкование, синонимы.
- Эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Человек: внешность (8 часов)	8	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
2	Человек: характер (8 часов)	8	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
3	Человек: здоровье (8 часов)	8	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
4	Одежда (8 часов)	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
5	Взаимоотношения (8 часов)	8	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
6	Дом. Жилище (8 часов)	8	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
7	Образование (6 часов)	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
8	Работа. Деньги (6 часов)	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
9	Еда (6 часов)	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
10	Обобщение (4 часа)	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Еда	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
2	Спорт. Здоровый образ жизни	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
3	Способы проведения досуга	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
4	Путешествие	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
5	Окружающая среда	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
6	Глобальные проблемы	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
7	Наука	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
8	Страны и национальности	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
9	Политические проблемы	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
10	Преступность	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
11	Обобщение	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
12	Резерв	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.	Настоящая форма английского глагола	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
2.	Человек (части тела)	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
3.	Устойчивые выражения по теме «Внешность»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
4.	Перфектная форма английского глагола	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
5.	Лексико-грамматический практикум	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
6.	Словообразование	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
7.	Словообразование	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
8.	Повторение по теме «Человек: внешность»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
9.	Описательные прилагательные	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
10.	Повторение простых форм английского глагола	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
11.	Устойчивые выражения по теме «Характер»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
12.	Лексико-грамматический практикум	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
13.	Словообразование	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
14.	Аудирование «Минидialogи»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
15.	Гороскоп и знаки зодиака	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd

16.	Повторение по теме «Человек: характер»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
17.	Семантизация лексических единиц по теме «Здоровье»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
18.	Аудирование «На приеме у врача»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
19.	Генная инженерия	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
20.	Лексико-грамматический практикум	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
21.	Сравнительные конструкции	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
22.	Устойчивые выражения по теме «Здоровье»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
23.	Артикли (случаи употребления)	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
24.	Повторение по теме «Человек: здоровье»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
25.	Разнообразие одежды и стилей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
26.	Сравнительные конструкции	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
27.	Аудирование на множественный выбор	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
28.	Наречия	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
29.	Усилительные частицы	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
30.	Составление рассказа по подсказкам	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
31.	Лексико-грамматический практикум	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
32.	Повторение по теме «Одежда». Контроль (оценка достижений) по темам, изученным в 1 и 2 четвертях.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
33.	Взаимоотношения	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
34.	Чтение на множественный выбор	1	0	Библиотека ЦОК

	«Семья»			https://m.edsoo.ru/262455fd
35.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
36.	Чтение текста с пропусками «Проблемы в семье»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
37.	Формы будущего времени глагола	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
38.	Словообразование	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
39.	Лексико-грамматический практикум	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
40.	Повторение по теме «Взаимоотношения»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
41.	Чтение текста о необычных домах	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
42.	Знаем ли мы своих соседей?	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
43.	Аудирование «Мой дом – моя крепость»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
44.	Косвенная речь	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
45.	Покупка мебели и дизайн интерьера	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
46.	Способы выражения неуверенности	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
47.	Лексико-грамматический практикум	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
48.	Повторение по теме «Дом. Жилище»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
49.	Семантизация лексических единиц по теме «Образование»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
50.	Выражение возможности действия	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
51.	Чтение «Система образования в разных странах»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
52.	Постуниверситетское образование	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd

				fd
53.	Пассивный залог	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
54.	Лексико-грамматический практикум	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
55.	Семантизация лексических единиц по теме «Работа»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
56.	Аудирование на множественный выбор «В банке»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
57.	Определительные придаточные предложения	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
58.	Как стать миллионером?	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
59.	Условные придаточные предложения	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
60.	Устойчивые словосочетания	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
61.	Семантизация лексических единиц по теме «Еда». Устойчивые выражения	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
62.	Способы приготовления пищи	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
63.	Аудирование «Происхождение пиццы»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
64.	Вкусовые предпочтения в разных странах	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
65.	Итоговая контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
66.	Анализ результатов ИКР, работа над ошибками	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
67.	Урок обобщения	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
68.	Урок обобщения	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.	Семантизация лексических единиц по теме «Еда»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
2.	Способы приготовления пищи	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
3.	Аудирование «Происхождение пиццы»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
4.	Исчисляемые/неисчисляемые существительные	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
5.	Устойчивые словосочетания	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
6.	Работа с текстом об экзотической кухне	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
7.	Семантизация лексических единиц по темам «Спорт» и «ЗОЖ»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
8.	Аудирование «Экстремальный спорт»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
9.	Словообразование: прилагательные	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
10.	Сравнительные конструкции	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
11.	Работа с текстом «Современный спорт»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
12.	Повторение по теме «Спорт. ЗОЖ»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
13.	Семантизация лексических единиц по теме «Способы проведения досуга»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
14.	Суффиксы существительных и прилагательных	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
15.	Аудирование «Хобби»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd

16.	Работа с текстом о способах проведения досуга	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
17.	Фразовые глаголы по теме «Досуг»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
18.	Предлоги в сочетании с прилагательными	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
19.	Семантизация лексических единиц по теме «Путешествие»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
20.	Предлоги в сочетании с глаголами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
21.	Новые направления в туризме	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
22.	Работа с текстом о кругосветном путешествии	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
23.	Аудирование «Мечты о дальних странах»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
24.	Способы выражения советов	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
25.	Семантизация лексических единиц по теме «Окружающая среда»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
26.	Работа с текстом «необычные способности животных»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
27.	Аудирование «Программы по охране природы»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
28.	Усилительные частицы	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
29.	Работа с текстом о природных катастрофах	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
30.	Повторение по теме «Окружающая среда»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
31.	Выполнение заданий по аудированию и чтению	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
32.	Контрольная работа (оценка достижений) по темам, изученным в 1 и 2 четвертях	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
33.	Семантизация лексических единиц по теме «Глобальные проблемы»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
34.	Подходы к решению глобальных	1	0	Библиотека ЦОК

	проблем			https://m.edsoo.ru/262455fd
35.	Написание статьи	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
36.	Местоимения	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
37.	Аудирование «Помощь нуждающимся»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
38.	Фразовые глаголы	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
39.	Семантизация лексических единиц по теме «Наука»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
40.	Словообразование	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
41.	Чтение текста о развитии науки	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
42.	Способы выражения уверенности и возможности	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
43.	Аудирование «СМИ»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
44.	Способы и средства общения	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
45.	Семантизация лексических единиц по теме «Страны и национальности»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
46.	Аудирование «Определение стилистической принадлежности текстов»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
47.	Словообразование	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
48.	Написание отзыва	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
49.	Работа с текстом «Национальное самосознание»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
50.	Аудирование «Сообщения по радио»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
51.	Семантизация лексических единиц по теме «Политические проблемы»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
52.	Чтение «Катастрофа Шотландии»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd

				fd
53.	Местоимения	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
54.	Чтение «Общество потребителей»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
55.	Написание отчёта	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
56.	Повторение по теме «Политические проблемы»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
57.	Семантизация лексических единиц по теме «Преступность»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
58.	Аудирование «Радио передача»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
59.	Как не стать жертвой мошенников?	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
60.	Словосочетания с предлогами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
61.	Работа с текстом «Винновен или невинновен?»	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
62.	Устойчивые словосочетания	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
63.	Выполнение заданий по аудированию и чтению	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
64.	Выполнение заданий по грамматике и лексике	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
65.	Итоговая контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
66.	Анализ результатов ИКР. Работа над ошибками	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
67.	Обобщение и повторение изученного материала	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
68.	Обобщение и повторение изученного материала	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455 fd
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

УМК «Звёздный английский» для 10—11 классов авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников

«Звёздный английский». 10—11 классы : пособие для учителей образоват.

организаций : углубл. уровень / Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова. — М. :

Просвещение, 2014. — 159 с..

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК