

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3»)**

ПРИКАЗ

20.06.2025г.

№ 269

**О реализации проекта
«Школы - ассоциированные партнёры Сириуса»
в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»
в 2025/2026 учебном году**

Во исполнение подпункта «б» пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 июля 2022 года № Пр-1224, в рамках соглашения между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 14 октября 2024 года, в целях подготовки кадров для региональных экономик, осуществления государственно-частного партнёрства, для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи, развития способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность класса Проекта «Школы - ассоциированные партнёры Сириуса» в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» в 2025/2026 учебном году (далее - Проект).
2. Утвердить Положение о проекте «Школы - ассоциированные партнёры Сириуса» в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» в соответствии с Планом мероприятий, Методическими рекомендациями «Организация деятельности в классах проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» в Ленинградской области в 2025/26 учебном году» (Приложение 1).
3. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта (далее - План мероприятий) в соответствии с Планом мероприятий, Методическими рекомендациями «Организация деятельности в классах проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» в Ленинградской области в 2025/26 учебном году» (Приложение 2)
4. Утвердить учебные планы, предусматривающие необходимое количество часов на профильные предметы Проекта «Школы — ассоциированные партнёры «Сириуса» в 2025 — 2026 учебном году (Приложение № 3)
5. Назначить заместителя директора по дополнительному образованию Терехову Анну Борисовну школьным координатором по реализации Проекта
6. Утвердить список педагогических работников, работающих в классе Проекта 2025/2026 учебном году (Приложение № 4).
7. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



А.С. Граков

ПОЛОЖЕНИЕ
о классе проекта «Школы — ассоциированные партнеры «Сириуса»
в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

1. Общие положения

Положение о классе проекта «Школы - ассоциированные партнеры «Сириуса» в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» (далее - Положение, классы Проекта) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и положения о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных 10-11 классах Проекта.

1.1. Целью проекта является реализация образовательной программы среднего общего образования, которая предусматривает изучение обучающимися на углубленном уровне двух учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям, в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионе с учетом Стратегии научно-технического развития Российской Федерации.

1.2. Задачи проекта:

- последовательное выстраивание образовательного процесса в соответствии с особенностями реализации программ Проекта;
- формирование развитой системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- организация проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся совместно с технологическими компаниями и промышленными предприятиями региона

1.3. Организация работы классов Проекта осуществляется в соответствии с настоящим Положением, соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» (далее - Школа) с высшим учебным заведением, технологической компанией и (или) промышленным предприятием, региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в лице регионального координатора и Фондом «Талант и успех».

1.4. Классы Проекта создаются на уровне среднего общего образования в целях

выявления, обучения и поддержки одаренных школьников, в том числе с помощью инструментов интенсивных программ, профориентационных мероприятий, исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих индивидуальный прогресс и развитие способностей каждого ребенка в рамках подготовки кадров для региональной экономики.

1.5. Школа обеспечивает доступ к информационной системе Фонда всех учеников класса Проекта и учителей профильных предметов, работающих в классах Проекта.

1.6. Школа обеспечивает доступ к информационной системе Фонда всех учеников класса Проекта и учителей профильных предметов, работающих в классах Проекта.

2. Критерии отбора обучающихся в классы Проекта

2.1. При формировании класса обязательно учитываются положительные результаты диагностической работы, проводимой Фондом (достижение уровня, рекомендуемого Фондом), а также положительные результаты ОГЭ по соответствующему предмету. Минимальные баллы для зачисления в классы Проекта по результатам ОГЭ: по математике – 18 баллов; по информатике – 8 баллов.

2.2. Вступительные диагностические работы по профильным предметам проводятся в дистанционном формате в информационной системе Фонда.

2.3. При наличии конкурса в классы Проекта организация индивидуального отбора обучающихся может осуществляться с учетом дополнительных достижений обучающегося:

1) средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по профильным предметам за предшествующий и текущий периоды обучения;

2) наличие документов, подтверждающих места в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (за последние два года) из следующего списка:

— Всероссийская олимпиада школьников (любой этап, начиная со школьного);

— Конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы» (региональный или заключительный этап);

— Участие в иных очных научно-практических конференциях и конкурсах (уровень не ниже муниципального).

3. Порядок зачисления в класс Проекта

3.1. Зачисление в класс Проекта происходит по заявлению родителей (законных представителей) учащихся школы.

3.2. Наполняемость класса – до 20 человек.

3.3. Решение о зачислении обучающихся в класс Проекта оформляется приказом по Школе.

3.4. Список сформированного класса Проекта и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

3.5. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в класс Проекта.

3.6. При наличии свободных мест и соответствия обучающегося п. 2 настоящего Положения возможен прием обучающихся в класс Проекта в течение учебного года.

3.7. Обучающиеся, зачисленные в класс Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

3.8. Обучающиеся других образовательных организаций могут быть зачислены в класс Проекта при наличии свободных мест и в соответствии с п. 2 настоящего положения.

3.9. За обучающимися класса Проекта сохраняется право перехода в параллельные классы образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей).

4. Порядок перевода обучающихся из класса Проекта

4.1. Основаниями для перевода обучающегося в параллельный класс являются:

- низкая успеваемость обучающегося;
- систематические пропуски уроков и занятий внеурочной деятельности без уважительных причин;
- неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в классе Проекта два раза в год (нижние границы удовлетворительных результатов определяются Фондом).

4.2. Решение о переводе обучающегося из класса Проекта в параллельные классы принимается комиссией, состав которой утверждается приказом директора школы.

5. Организация образовательного процесса в классах Проекта

5.1. Вся деятельность в классе Проекта не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), федеральном государственном образовательном стандарте основного образования, а также федеральной основной образовательной программе основного (далее - образовательный стандарт, образовательная программа).

5.2. Профильное обучение в классе Проекта реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.3. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам

обязательно заключение договора в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Министерства просвещения Российской Федерации.

5.4. Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью учебного плана образовательного стандарта в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

5.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

— в элективных курсах учебного плана;

— внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

6. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся класса Проекта

6.1. Результаты деятельности обучающихся определяются в соответствии с содержанием федеральных образовательных программ соответствующего уровня, которое не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным в федеральных образовательных стандартах соответствующего уровня.

6.2. Порядок промежуточных и итоговых диагностических работ для обучающихся классов Проекта определяется положением о проекте «Школы - Ассоциированные партнеры «Сириуса».

6.3. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом школы.

6.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

7. Управление классом Проекта

7.1. Деятельность классов Проекта организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

7.2. Общее руководство обучением и координацией Проекта осуществляет представитель школы (школьный координатор), назначенный приказом директора школы.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом руководителя школы.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в классах Проекта регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

8. Участие в проектной деятельности обучающихся классов Проекта

8.1. Обучающиеся должны выполнить не менее одной проектной/исследовательской

работы в течение учебного года.

8.2. Итогом проектной/исследовательской работы является защита проекта. В случае выполнения командной работы каждый из участников защищает проект целиком самостоятельно с выделением личного вклада в реализацию проекта. Порядок защиты проектных/исследовательских работ определяется положением о проекте «Школы - ассоциированные партнеры «Сириуса».

Приложение 2
к Приказу № 269 от 20.06.2025
«О реализации проекта
«Школы - ассоциированные партнёры Сириуса»
в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»
в 2025/26 учебном году»

План мероприятий («Дорожная карта») по реализации проекта
«Школы - ассоциированные партнёры Сириуса»
в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
1. Вхождение в Проект				
1.	Решение о вхождении в Проект: – отбор и формирование перечня участников Проекта в Школе;	Администрация школы, руководители МО, представители Совета Школы	июнь 2025 года	Приказ о реализации
2.	Утверждение дорожной карты (плана мероприятий по реализации Проекта в школе)	Администрация школы	до конца августа 2025 года	Утвержденная дорожная карта
2. Организационно-подготовительный этап				
4.	Разработка и утверждение локальных нормативных актов Школы по реализации Проекта, в том числе: - Приказ о назначении школьного координатора (ШК); - Положение о классах Проекта; - Учебные планы; - Рабочие программы по профильным предметам; - Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для классов Проекта	Администрация школы, ШК	до конца августа 2025 года	Пакет утвержденных локальных актов, регламентирующих реализацию Проекта в школе

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
5.	Формирование классов Проекта в школе: - организация и проведение отборочных диагностических работ (ОДР); - отбор обучающихся в классы Проекта по результатам ОДР либо ОГЭ; - отбор и назначение педагогических работников в классы Проекта	Фонд, ШК, Заместитель директора по УВР	июнь – август 2025 года	Списки обучающихся, рекомендованных к зачислению в классы Проекта. Список преподавателей профильных предметов.
6.	Издание приказов о зачислении обучающихся в классы Проекта	ШК, Заместитель директора по УВР	до конца августа 2025 года	Приказы о зачислении
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами Проекта – вузами и предприятиями	ШК	июнь – октябрь 2025 года	Заключенные договоры
8.	Разработка совместно с партнерами Проекта плана профорientационной работы	ШК	июнь – октябрь 2025 года	Утвержденные планы
3. Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса				
10.	Разработка методических материалов (календарно- тематических планов, технологических карт уроков) по профильным предметам (математика, информатика), предоставленных Фондом	Педагоги профильных групп	июнь – декабрь 2025 года, январь – май 2026 года	1. Календарно-тематические планы по профильным предметам; 2. Материалы уроков в информационной системе «Сириус.Курсы»
11.	Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, предоставленных Фондом	Педагоги дополнительного образования	июнь – август 2025 года	Программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования
12.	Предоставление обучающимся и педагогам профильных предметов доступа к информационной системе «Сириус. Курсы». Инструктаж по работе с указанной системой	ШК	август 2025 года	Сформированные в информационной системе «Сириус.Курсы» классы Проекта
13.	Организация взаимодействия с Фондом по вопросу методического сопровождения педагогов профильных предметов ОО	ШК Фонд	в течение учебного года	Консультации экспертов; Методические семинары в дистанционном формате
14.	Консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности	Фонд, РЦ ШК	в течение учебного года	- Консультации экспертов; - Видеозаписи обучающихся семинаров.

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
15.	Организация мероприятий по повышению профмастерства: - дистанционные обучающие семинары (вебинары) - очные программы повышения квалификации (ППК) учителей математики, информатики - очная программа повышения квалификации (ППК) педагогов-психологов	Фонд, РЦ ШК	Вебинары - в течение учебного года; ППК учителей математики – октябрь 2025 года; ППК учителей информатики – март 2026 года; ППК педагогов-психологов – август 2025 года	1. Очные и дистанционные дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации; 2. Обучающие семинары
4. Организация образовательного процесса				
16.	Обучение по программам углубленного изучения профильных предметов (математика, информатика)	ШК Педагоги профильных групп	в течение учебного года	Динамика освоения обучающимися содержания предметных курсов профильных предметов
17.	Организация внеурочной деятельности обучающихся и программ дополнительного образования	ШК Заместители директора по ДО и ВР Педагоги дополнительного образования	в течение учебного года	Динамика освоения обучающимися содержания курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования
18.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	ШК Педагоги профильных групп Педагоги дополнительного образования	в течение учебного года	Проектные и исследовательские работы, представленные к защитам
19.	Организация и проведение защит проектных работ обучающихся. Проводится в два этапа: Школьный этап (предзащита) Межрегиональный (заключительный этап)	Фонд, ШК Заместители директора УВР, ДО, НМР, ВР	март – апрель 2026 года	- Подписанные листы экспертной оценки - Сводный протокол оценки проектных работ; - Награждение авторов лучших работ среди участников Школы

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
20.	Организация профориентационной работы с обучающимися	ШК	в течение учебного года	Отчет о проведенных мероприятиях
21.	Организация работы по привлечению выпускников классов Проекта к целевому обучению в вузах региона	ШК	февраль – июнь 2026 года	Выделенные целевые места в вузах региона
22.	Организация и проведение пригласительной работы для обучающихся 6 классов ОО – участников Проекта и кандидатов на вхождение в Проект	Фонд, ШК	декабрь 2025 года	Протокол результатов
23.	Организация и проведение тематических недель, посвященных приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития РФ (Недели СНТР)	Фонд, ШК	ноябрь, февраль, май 2025 года	Награждение лучших участников
24.	Организация и проведение олимпиады «III интеллектуальный марафон» для обучающихся 6–8 классов школы – кандидатов на вхождение в Проект	Фонд, ШК	март 2026 года	Протокол олимпиады; Награждение лучших участников
5. Мониторинг, диагностика и анализ реализации Проекта				
25.	Анализ текущих результатов освоения обучающимися образовательных программ	ШК Заместители директора Педагоги профильных групп	ежемесячно	Аналитическая справка/отчет
26.	Организация и проведение с целью контроля освоения обучающимися содержания предметных курсов профильных предметов: промежуточной и итоговой аттестаций	Фонд, ШК Заместители директора Педагоги профильных групп	декабрь 2025 года апрель 2026 года	Протоколы с результатами диагностической работы
27.	Содержательный анализ результатов диагностических работ. Подготовка рекомендаций для ОО	ШК Заместители директора Педагоги профильных групп	декабрь 2025 года май 2026 года	Аналитический отчет
28.	Проведение мониторинговых исследований школьного климата с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания	Школьный психолог	в течение учебного года	Аналитическая справка/отчет

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
29.	Диагностика профессиональных компетенций преподавателей профильных предметов с целью восполнения дефицитов	ШК, Заместители директора	в течение учебного года	Рекомендации по организации обучения и программ повышения квалификации для учителей профильных предметов

Приложение 3

к Приказу № 269 от 20.06.2025

«О реализации проекта

«Школы - ассоциированные партнёры Сириуса»

в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

в 2025/26 учебном году»

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
технологического профиля
(10-1 – класс Сириус)
на 2025-2026 учебный год



Всеволожский муниципальный район, Ленинградская область – 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное

бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3» (далее - МОБУ "СОШ «Бугровский ЦО № 3») для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ "СОШ «Бугровский ЦО № 3», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОБУ "СОШ «Бугровский ЦО № 3» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МОБУ "СОШ «Бугровский ЦО № 3» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык (английский), Информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В МОБУ "СОШ «Бугровский ЦО № 3» в 10-11 классе реализуются технологический профиль.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверти и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ "СОШ «Бугровский ЦО № 3»».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные курсы, обеспечивающие выбранную обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательную траекторию:

- ✓ **Избранные вопросы математики (ИВМ)** – способствует развитию функциональной математической грамотности, реализуется во всех классах на уровне СОО;
- ✓ **Программирование** – способствует формированию у обучающегося алгоритмического мышления и, соответственно, необходимых знаний и умений, необходимых для успешного развития в направлении дальнейшей деятельности в области программирования, для достижения поставленных целей образование в области разработки программных средств призвано обеспечить решение следующих задач: формирование в процессе решения практических задач у учащихся навыков алгоритмического мышления и понимания средств формального описания алгоритмов; овладение приемами написания программ на языках программирования с использованием основных конструкций; осознание практической применимости выполняемых учебных задач в современном обществе для возможного выбора этой области в качестве будущей профессии.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-1 класса

Предметная область	Учебный Предмет	Уровень обучения	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации	Сроки
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2 (68)	Контрольная работ	май
	Литература	Б	3 (102)	Сочинение	май
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3 (102)	Тест	май
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4 (136)	Контрольная работа	май
	Геометрия	У	3 (102)	Контрольная работа	май
	Вероятность и статистика (ВиС)	У	1 (34)	Контрольная работа	май
	Информатика	У	4 (136)	Тест	апрель
Естественные науки	Физика	Б	2 (68)	Тест	апрель
	Химия	Б	1 (34)	Тест	апрель
	Биология	Б	1 (34)	Тест	апрель
Общественные науки	История	Б	2 (68)	Тест	апрель
	Обществознание	Б	2 (68)	Контрольная работа	апрель
	География	Б	1 (34)	Тест	апрель
Физическая культура	Физическая культура	Б	2 (68)	Зачет (сдача нормативов)	май
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1 (34)	Тест	апрель
	Индивидуальный проект		1 (34)	Защита проекта	апрель-май
Итого			33		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса, предмета			Количество часов в неделю/год		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Курс «Программирование»		2 (68)	Зачет	апрель
Курс «Избранные вопросы математики (ИВМ)»		2 (68)		
Итого		4		
Итого недельная нагрузка		37/1258		
Количество учебных недель				
Всего часов в год		37		

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

Модель плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Учебно-познавательная деятельность	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

ЦЕЛЬ организации внеурочной деятельности:

создание условий для всестороннего развития личности учащихся, способствующих формированию общей культуры, развитию социальных компетенций, творческого потенциала и сохранению здоровья школьников.

ЗАДАЧИ внеурочной деятельности:

развитие личностных качеств учащихся;

- формирование гражданской ответственности и патриотизма;
- обеспечение благоприятных условий для самовыражения обучающихся;
- содействие раскрытию индивидуальных талантов и возможностей обучающихся.

Объём: – 5 часов в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме зачета.

Название курса	Количество часов в неделю/год
Разговоры о важном	1 (34)
Проектно-исследовательская деятельность	1 (34)
«Россия – мои горизонты»	1 (34)
«Билет в будущее» (продвинутый уровень)	1 (34)
Олимпиадная математика	1 (34)
Итого общий объем часов в неделю:	5 (170)

Приложение 4
к Приказу № 256 от 20.06.2025
«О реализации проекта
«Школы - ассоциированные партнёры Сириуса»
в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»
в 2025/26 учебном году»

Список учителей профильных предметов

№ п/п	ФИО	Предмет
1.	Гаделева Ольга Александровна	математика
2.	Дюкарь Александра Вячеславовна	информатика
3.	Терехова Анна Борисовна	индивидуальный проект