

**Комитет по образованию администрации муниципального образования  
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»  
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)**

Приложение к ООП НОО № 29

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Я И МОЯ СЕМЬЯ»**

**Разработчики:**  
учителя начальных классов

г. Бугры, 2025

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Я и моя семья» разработана на основе на основе программы факультативного курса «Праздники, традиции ремёсла народов России», автор Л.Н. Михеева (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4кл, под ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф»,2011г.).

#### **Цель программы:**

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

#### **Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

#### **Место курса:**

- Продолжительность занятия: 1 класс (1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут), 2 класс - 40 минут.
- Количество занятий в неделю: 1 занятие.
- Общее количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс-34 часа, 4 класс-34 часа.

#### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я и моя семья»**

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

В учебно-воспитательный процесс, включены нетрадиционные формы проведения занятий:

- экскурсии по городу
- посещение выставок, музеев, библиотек;
- просмотр видеофильмов;
- защита проектов;
- исследовательская деятельность;
- викторины;
- игры;
- конкурс сочинений, сказок.

### **Формы и средства контроля**

- тестирование, анкетирование;
- участие в школьных конкурсах и соревнования;

### **Отслеживание результатов**

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих методов:

- наблюдение;
- защита проектов;
- тестирование;
- викторины

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«Я и моя семья»**

<b>«Моя школа, мой класс»</b>	Знакомство учащихся с традициями, историей своей школы, с выпускниками, которыми школа гордится, с учителями, работавшими в школе долгие годы. Проводятся экскурсия по школе, экскурсия в краеведческий музей.
<b>«Мой родной край»</b>	Знакомство учащихся с историей Ленинградской области. Обращается внимание на название городов Ленинградской области, их значение. Географическое положение городов Ленинградской области. Первые жители. Учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы из занятий дети вынесли практическое желание сделать что-либо для того, чтобы их города стал ещё лучше. Рассказы о людях, прославивших Ленинградскую область: старожилы, ветераны труда, передовики производства. Национальный состав населения Ленинградской области. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Календарные праздники и обряды (Рождество, Масленица, Пасха и т.д.) Прикладное искусство Ленинградской области (выставки). Бытовая экология. Занятие посвящено природе и интересным природным объектам: лес, животные, деревья, травы. Зимующие и перелётные птицы (ремонт и обновление

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p>кормушек). Экологические проблемы Ленинградской области. Дистанционная экскурсия по городам Ленинградской области.</p> <p>Сбор исторических документов и фотоматериалов. Работа с плакатами, макетами (оформление, разметка). Сбор материалов, фотодокументов.</p> <p>На занятиях рассматривается название нашей страны, её размеры, историческая роль. Следует обратить внимание на то, что не все дети различают понятия «страна» и «город» (поселок). Целесообразно использовать впечатления детей, которые с родителями бывали в других городах страны. Это позволит постепенно расширить круг представлений о Родине. Дается понятие о своём крае как составной части Родины. Изучается символика нашего города (поселка). Конкурс рисунков «Моя малая родина».</p>
<b>«Моя семья»</b>	<p>Подготовка к проведению устного журнала о своей семье и отдельных членах семьи. Презентации семей. Работа с историческими документами, хранящимися в архивах семьи. Конкурс поделок, предметов народного быта семьи. Проекты. Создание герба семьи.</p> <p>Работа с информационными источниками, семейными фотографиями. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки». Географические названия – свидетели прошлого. Сбор документов. Какие события прошлого отразились в истории семьи. Работа с архивом семьи. Подготовка презентаций, мультимедиа о семье.</p> <p>Понятие родословной. Рисунки «Мой предок-какой он?». Мини - рассказ об окружающих родственниках. Разговор по душам «Мир глазами наших предков». Фотовернисаж. Фотографии родных.</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p>Работа с архивом семьи. Степени родства в семье. Работа с архивом семьи Степени родства в семье. Степени родства в семье. Профессии предков. Профессии родителей.</p> <p>Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Перед первым занятием учащимся даётся задание выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Кружковцы либо устно рассказывают об этом, либо (по желанию) могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток).</p>
<b>«Что такое хорошо и что такое плохо»</b>	<p>Беседы на тему: "Культура поведения в школе", «Правила безопасного поведения на перемене», «Вежливые слова и поступки». Законы жизни в классе. Урок-игра.</p> <p>Соблюдение прав других. Как проявить уважение к другому человеку</p> <p>Дидактическая игра "Можно нельзя".</p> <p>Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Анализ и обсуждение литературных произведений</p>
<b>«Традиции, обычаи, праздники»</b>	<p>Знакомство с понятием «традиции». Какие традиции в семье. Семьи разных национальностей и их традиции, увлечения. Увлечения в семье. Рисунки. Фотографии. Выставка продуктов творчества. Обязанности членов семьи. Чаепитие с приглашением старейших членов семьи. Своей жизнью ты обязан многим поколениям своей семьи.</p> <p>Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек). Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры). Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек». Бережное отношение к своему дому, его оборудованию, окружающей природе. Приглашение родителей для совместного с детьми решения, что можно</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p>сделать во дворе своими руками (помочь посадить цветы, расчистить снег, построить горку и т.д.). Взаимоотношения с соседями, друзьями.</p> <p>Изучение событий истории, жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, живших и живущих на территории Ленинградской области. Можно предложить ребятам узнать, кто из ветеранов или членов их семей проживает рядом, и взять над ними шефство. На занятия возможно приглашение кого-либо из семей школьников для беседы или небольшого рассказа.</p>
--	---

**Календарно-тематическое планирование  
1 класс (33 часа в год)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Раздел 1. «Моя школа, мой класс»</b>			
1.	Мой школьный дом. Экскурсия по школе	1		
2.	Кто я? Мы такие разные по внешности и по характеру	1		
3.	Кто я? Разные способности разных людей.	1		
4.	Правила поведения в школе. Урок-игра	1		
5.	Я, ты, мы. Кто что любит делать. Викторина	1		
	<b>Раздел 2. «Мой родной край»</b>			

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

6.	История моего города. Экскурсия в музей	1		
7.	Красота родного края .Фотовыставка «Золотая осень»	1		
8.	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1		
	<b>Раздел 3. «Моя семья»</b>			
9.	Моя семья - моя радость.	1		
10.	Моя родословная. Фотографии из семейного альбома.	1		
11.	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1		
12.	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1		
13.	Мой дом , моя крепость.	1		
14.	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1		
15.	Счастье в семье. Из чего складывается счастье?	1		
16.	Семейные праздники	1		
17.	Профессии моих родных.	1		
	<b>Раздел 4. «Что такое хорошо и что такое плохо»</b>			
18.	Мой сосед по парте.	1		
19.	Законы жизни в классе. Урок-игра	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

20.	Соблюдение прав других. Как проявить уважение к другому человеку.	1		
21.	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Анализ и обсуждение литературных произведений.	1		
	<b>Раздел 5. «Традиции, обычаи, праздники»</b>			
22.	Они защищают Родину. Конкурс стихов	1		
23.	Загляните в мамины глаза. Праздник	1		
24.	Встречаем Масленицу.	1		
25.	Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли.	1		
26.	Слушаем сказки моей бабушки	1		
27.	Поклон тебе, солдат России. Письмо ветерану. Конкурс сочинений.	1		
28.	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1		
29.	Маленькая страна. Экологическая акция.	1		
30.	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия.	1		
31.	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1		
32.	Самый красивый школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1		
33.	Викторина «С чего начинается Родина?»	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>33 часа</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс (34 часа в год)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Раздел 1. «Моя школа, мой класс»</b>			
1.	Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1		
2.	Беседа с творческим заданием «Я – ученик».	1		
3.	Игра-экспромт «Мой портфель».	1		
4.	Обязанности ученика в школе.	1		
5.	Игра «По каким правилам мы живем в школе».	1		
6.	Конкурс «Самый уютный класс».	1		
7.	Конкурс сочинений «Я люблю свою школу».	1		
8.	Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	1		
9.	Путешествие в страну книг. Экскурсия в библиотеку.	1		
	<b>Раздел 2. «Мой родной край»</b>			
10.	Я – гражданин России . Моя малая родина.	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

11.	Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1		
12.	Родной край в древности.	1		
13.	Конкурс визиток «Мой любимый город».	1		
14.	Фотоконкурс «Времена года в родном городе».	1		
15.	О чем шепчут названия улиц родного города.	1		
16.	Экскурсия в краеведческий музей.	1		
17.	Фотовыставка «Памятники истории и культуры родного края».	1		
18.	Известные люди нашего города.	1		
19.	Выставка поделок «Город мастеров».	1		
20.	Беседа «Экология нашего города».	1		
	<b>Раздел 3. «Моя семья»</b>			
21.	Здесь живет моя семья.	1		
22.	Выставка рисунков «Моя любимая мамочка».	1		
23.	Конкурс сочинений «Об отце говорю с уважением».	1		
24.	Конкурс-соревнование «Мама, папа, я – дружная семья».	1		
25.	Беседа с элементами игры «Я помощник в своей семье».	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

<b>Раздел 4. «Традиции, обычаи, праздники»</b>				
26.	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1		
27.	Урок-игра «Мы и наши права».	1		
28.	Выставка рисунков «День птиц».	1		
29.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей	1		
30.	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1		
31.	Акция «Открытие ветерану».	1		
32.	Города – герои.	1		
33.	Десант чистоты и порядка.	1		
34.	Викторина «Знай и люби свой край».	1		
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
3 класс (34 часа в год)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
----------	-------------	---------------------	-------------

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

			<b>План</b>	<b>Факт</b>
	<b>Раздел 1. «Моя школа, мой класс»</b>	1		
1.	Мой класс - моя семья.	1		
2.	Мои права и обязанности. Школьный Устав.	1		
3.	Анкетирование «Каков я в школе?»	1		
4.	Игра «Ты и твои друзья».	1		
5.	Конкурс рисунков «Мы все такие разные».	1		
6.	Викторина «Кто что любит и умеет делать».	1		
7.	Конкурс сочинений «Наша школа в будущем».	1		
8.	Выставка «Мои любимые книги».	1		
	<b>Раздел 2. «Мой родной край»</b>			
9.	Конкурс стихов «Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь».	1		
10.	Проект «История родного края в названиях улиц».	1		
11.	Презентация проекта «История родного края в названиях улиц».	1		
12.	Встреча с известными людьми родного края.	1		
	<b>Раздел 3. «Моя семья»</b>			

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

13.	Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость».	1		
14.	Откуда я родом. Моя родословная	1		
15.	Почему меня так назвали? Презентация.	1		
16.	Что значит быть хорошим сыном, дочерью.	1		
17.	Выставка семейных поделок «У моих родителей – золотые руки».	1		
18.	Конкурс стихов «Золотые бабушкины руки».	1		
19.	Операция «Сувенир». Мастерская по изготовлению сувениров.	1		
	<b>Раздел 4. «Что такое хорошо и что такое плохо»</b>			
20.	Урок милосердия и доброты.	1		
21.	Смотр-конкурс «Панорама добрых дел».	1		
22.	Выставка «Пожилые люди – мудрые люди».	1		
23.	Игровая программа «Честь имею».	1		
24.	Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям	1		
	<b>Раздел 5. «Традиции, обычаи, праздники»</b>			
25.	Конкурс сочинений «Они служили в Армии».	1		
26.	Акция «Вам, защитники Отечества!»	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

27.	О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильмов о войне.	1		
28.	Викторина «Чем живет планета Земля?»	1		
29.	Круглый стол «Судьба Земли – наша судьба».	1		
30.	Викторина «День птиц».	1		
31.	Конкурс рисунков «Зеленые ладошки Земли».	1		
32.	Народный лечебник. Бабушкины советы	1		
33.	Десант чистоты и порядка	1		
34.	Акция «Сад на окошке».	1		
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
4 класс (34 часа в год)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<b>Раздел 1. «Моя школа, мой класс»</b>			
1.	Конкурс рисунков «Я и мой класс».	1		
2.	Трудовой десант «Наши классные обязанности».	1		
3.	Мой лучший школьный друг. Письмо другу	1		
4.	Школьный двор. Трудовой десант	1		
	<b>Раздел 2. «Мой родной край»</b>			
5.	Викторина «Я – гражданин России».	1		
6.	Сообщения учащихся на тему «Герои России».	1		
7.	Мой родной край в годы Великой Отечественной войны.	1		
8.	Конкурс рисунков «Край ты мой любимый, край ты мой родной»	1		
9.	Конкурс сочинений «Мой город».	1		
10.	Литературная викторина «Знаменитые писатели и поэты родного края».	1		
11.	Конкурс стихов «Природа родного края в поэзии».	1		
12.	Конкурс экологических сказок «Берегите природу родного края».	1		
13.	Мастерская кормушек «Покормите птиц зимой».	1		
	<b>Раздел 3. «Моя семья»</b>			

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

14.	Презентация «Откуда я родом».	1		
15.	Фотовыставка «Я и моя семья».	1		
16.	Беседа с творческим заданием «Мои интересы и увлечения».	1		
17.	Подготовка мини-проекта «Моя семья».	1		
18.	Презентация мини-проектов «Моя семья»	1		
19.	Традиции, обычаи и праздники моей семьи.	1		
20.	Мини-проекты о своих героических родственниках «Победа деда – моя победа».	1		
21.	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов	1		
22.	Игры с младшим братом (сестрой)	1		
23.	Забота о родителях – дело совести каждого	1		
24.	Конкурс «Письмо самому себе».	1		
	<b>Раздел 4. «Что такое хорошо и что такое плохо»</b>			
25.	Беседа с элементами игры «Правила жизни».	1		
26.	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».	1		
27.	Викторина «Путешествие в страну Законию».	1		
28.	Практикум «Правила счастливого человека».	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

29.	Поговорим о толерантности	1		
30.	Изготовление поделок из бросового материала	1		
31.	Беседа с элементами игры «В ответе за тех, кого приучили».	1		
32.	Акция «Доброта души»	1		
33.	Выставка детского творчества «Волшебный мир руками детей».	1		
34.	Итоговое занятие по программе «Я и моя семья».	1		
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		

**Материально-техническое обеспечение реализации программы «Я и моя семья»**

	<p><b>1. Материально-техническая база:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• просторный оборудованный кабинет;</li><li>• предметная среда (стенды, специальное оформление, выставки готовых работ, сменная информация);</li><li>• мультимедийный проектор.</li><li>• компьютер</li></ul>
	<p><b>2. Методическое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• пополнение периодической литературы и книг по темам;</li><li>• дидактический материал;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• наглядный материал (презентации, иллюстрации из журналов);</li><li>• методическая литература: журнал, учебные пособия для детей.</li></ul>
	<p><b>Список литературы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Агафонова А.В. «Классные часы на темы этики» Москва, 2009.</li><li>2. Амонашвили Ш.А. «Школа жизни». Москва, 2007.</li><li>3. Волкова Т.В. «Наука быть человеком» Волгоград, 2008.</li><li>4. Журова Л.Е. «Беседы с учителем. Методика обучения». 1-4 классы, Вентана-Графф, 2005.</li><li>5. Персидская И.В. и др. «Классные часы 1-4 классы» Москва, 2007.</li><li>6. Степанов Е.Н. «Педагогу о воспитательной системе школы и класса» М.2004.</li><li>7. Яковлев Ю.Я. Ваши права, дети. Москва, 2002.</li></ol>
	<p><b>Ресурсы сети Интернет:</b></p> <p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></p> <p>«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>, <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a></p> <p>Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a></p> <p>Библиотека материалов для начальной школы - <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a></p> <p>Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет - <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>

Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» - <http://catalog.iot.ru>

Сайт «Открытый урок. Первое сентября» - <https://urok.1sept.ru/>

Журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>

Сайт «Учительский портал» - <https://www.uchportal.ru/>

Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>

Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>