

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)**

Приложение к ООП НОО № 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Разработчики:
учителя начальных классов

г. Бугры, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» разработана на основе авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект».

Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности.
- Системность организации учебно-воспитательного процесса.
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Цель программы: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через организацию проектной деятельности; формирование навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника.

Задачи программы:

- Знакомство с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал (познавательные УУД).

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

- Формирование позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи (коммуникативные УУД).
- Формирование опыта выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности (регулятивные УУД).
- Формирование навыка самоопределения, реализации собственного проекта. Обучить основам оформления работ (личностные УУД).

Место курса:

- Продолжительность занятия: 1 класс (1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут), 2-4 класс - 40 минут.
- Количество занятий в неделю: 1 занятие.
- Общее количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4класс – 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации. принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные

Обучающийся научится:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы;
- вести дискуссию;
- отстаивать свою точку зрения;
- находить компромисс;
- интервьюировать, вести устный опрос и т. д.;
- представлять презентацию;
- монологической речи;
- уверенно держать себя во время выступления;
- показывать артистические умения;
- использовать различные средства наглядности при выступлении;
- отвечать на незапланированные вопросы.

Предметные результаты:

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
 - наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»);
 - определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление;
- Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

- умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п., аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов</i> (1 класс)	<i>Второй уровень результатов (2-3 класс)</i>	<i>Третий уровень результатов</i> (4 класс)
Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении по-	Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном вы-	Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

<p>этапно решать проектные задачи.</p>	<p>боре тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.</p>	<p>Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.</p>
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

<p><i>Обучающиеся должны научиться</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ видеть проблемы; ■ ставить вопросы; ■ выдвигать гипотезы; ■ давать определение понятиям; ■ классифицировать; ■ наблюдать; ■ проводить эксперименты; ■ делать умозаключения и выводы; ■ структурировать материал; ■ готовить тексты собственных докладов; ■ объяснять, доказывать и защищать свои идеи. 	<p><i>В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); • Целеполагать (ставить и удерживать цели); • Планировать (составлять план своей деятельности); • Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); • Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; • Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карта преемственности в развитии общеучебных, сложных дидактических и исследовательских умений.

1 класс	<ul style="list-style-type: none">• слушать и читать на основе поставленной цели и задачи;• осваивать материал на основе внутреннего плана действий;• вносить коррекцию в развитие собственных умственных действий;• вести рассказ от начала до конца;• творчески применять знания в новых условиях, проводить опытную работу;• работать с несколькими книгами сразу, пытаясь выбрать материал с определённой целевой установкой.
2 класс	<ul style="list-style-type: none">• наблюдать и фиксировать значительное и существенное в явлениях и процессах;• пересказывать подробно и выборочно;• выделять главную мысль на основе анализа текста;• делать выводы из фактов, совокупности фактов;• выделять существенное в рассказе, разделив его на логически законченные части• выявлять связи зависимости между фактами, явлениями, процессами;• делать выводы на основе простых и сложных обобщений, заключение на основе выводов.
3-4 класс	<ul style="list-style-type: none">• переносить свободно, широко знания с одного явления на другое;• отбирать необходимые знания из большого объёма информации;• конструировать знания, положив в основу принцип созидания;• систематизировать учебный план;• пользоваться энциклопедиями, справочниками, книгами общеразвивающего характера;• высказывать содержательно свою мысль, идею;

	<ul style="list-style-type: none">• формулировать простые выводы на основе двух – трёх опытов;• решать самостоятельно творческие задания, усложняя их;• свободно владеть операционными способами усвоения знаний;• переходить свободно от простого, частного к более сложному, общему.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы проведения занятий:

- проведение опытов, наблюдений, экскурсий
- встречи с интересными людьми
- соревнования, конкурсы, олимпиады, викторины
- поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ
- подготовка и защита проектов

Методы проведения занятий:

беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Формы учета оценки планируемых результатов

консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Возможные результаты («продукты») проектной деятельности младших школьников:

<ul style="list-style-type: none">• альбом,• газета,	<ul style="list-style-type: none">• паспарту,• плакат,
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none">• гербарий,• журнал, книжка-раскладушка,• коллаж,• коллекция,• костюм,• макет,• модель,• музыкальная подборка,• наглядные пособия,	<ul style="list-style-type: none">• план,• серия иллюстраций,• сказка,• справочник,• стенгазета,• сувенир-поделка,• сценарий праздника,• учебное пособие,• фотоальбом
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности:

- с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками труда: изготовление различных элементов по темам проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Проектная деятельность»

Программа состоит из трёх разделов:

1. Самые первые проекты. Формирование понятия проектная деятельность и навыков сотрудничества. Что такое команда? Как работать в команде?
2. Основы проектной деятельности.

От проблемы к цели. Работа со справочной литературой. Способы обработки информации. Основы риторики. Публичное выступление. Вопросы,

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

направляющие проект: основополагающий, проблемный, учебный. Работа над проектами.

3. Работа над проектом. Работа над полноценными групповыми и индивидуальными проектами.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика «Минутка знакомства» позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.
2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.
3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.
4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.
5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

Содержание курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

1 класс

№	Разделы программы	Содержание разделов программы
1	Тренинг (15 ч.)	Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий.
2	Исследовательская практика (14ч.)	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно.

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

		Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов.
3	Мониторинг (4 ч.)	Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

Содержание курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

2 класс

№	Разделы программы	Содержание разделов программы
1	Этапы работы над проектом (18 ч.)	Этапы работы над проектом. Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Актуальность темы проекта. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Сбор информации. Работа со словарями. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Создание продукта проекта. Тест «Чему ты научился?»
2	Значимость компьютера в создании проекта (16ч.)	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP. Создание презентации. Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ.

Содержание курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

3 класс

№	Разделы программы	Содержание разделов программы
1	Организация работы над проектом (12 ч.)	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Анкетирование. Составление памяток по теме проекта. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.
2	Помощь ИКТ при создании проекта (22 ч.)	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимации. Настройка анимации. Дизайн. Требования к компьютерной презентации. Подготовка проектной документации. Самоанализ. Рефлексия.

Содержание курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»**4 класс**

№	Разделы программы	Содержание разделов программы
1	Виды проектов (15 ч.)	Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.
2	Презентация проекта (4	Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспе-

	ч.)	диции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.
3	Критерии оценивания проекта и его защиты (6 ч.)	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.
4	Информационные технологии (9 ч.)	Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом.

Тематический план учебного курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности обучающихся
	Тренинг (15 часов)		
1	Кто я? Моя семья	беседа	-учиться решать творческие задачи, создавать сообщения о себе, своей семье, своих влечениях; -ставить вопросы к выступающим; -давать определение понятиям "хобби, "тема", "проект";
2	Чем я люблю заниматься. Хобби	беседа	
3	О чем я больше всего хочу расска-	беседа	

	зять. Выбор темы проекта		-классифицировать предметы, разгадывать загадки;
4	Как собирать материал? Твои помощники	беседа	-учиться говорить и слушать, определять источники информации, оценивать свою работу на уроке.
5	Проблема	беседа	-учиться видеть проблему;
6	Проблема. Решение проблемы	Практическое занятие	-ставить вопросы;
7	Гипотеза. Предположение	беседа	-выдвигать гипотезы;
8	Гипотеза. Играем в предположения	Беседа, игры	-давать определение понятиям "проблема", "гипотеза", предположение"
9	Цель проекта	Практическое занятие	-учиться давать определение понятиям "цель", "задачи", "основная мысль";
10	Задача проекта	беседа	-определять цель, задачи, источники информации для своего проекта, выбирать необходимый материал, задавать вопросы
11	Выбор нужной информации	Практическое занятие	людям разных профессий, которые могут оказать помощь в создании проекта
12	Выбор нужной информации	Практическое занятие	
13	Интересные люди – твои помощники	беседа	
14	Продукт проекта	беседа	
15	Виды продукта. Макет	Практическое занятие	
	Исследовательская практика (14		

	часов)		
16	Визитка	беседа	-учиться давать определение понятиям "продукт проекта", "макет"; "визитка";
17	Как правильно составить визитку к проекту	Практическое занятие	-определять цель, задачи, источники информации, структурировать материал, составлять план подготовки к созданию проекта;
18	Как правильно составить визитку к проекту	Практическое занятие	-готовить визитку, титульный лист, текст сообщения и выводов, список литературы.
19	Мини-сообщение	беседа	
20	Выступление перед знакомой аудиторией	Практическое занятие	-учиться проектировать процесс(изделие); - планировать деятельность, время, доказывать и защищать свои идеи;
21	Выступление перед знакомой аудиторией	Практическое занятие	-уверенно держать себя во время выступления.
22	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	Практическое занятие	Презентация своего проекта, учиться держать монологическую речь, уверенно держать себя во время выступления, показывать умения, использовать различные наглядности при выступлении, возможные вопросы слушателей, отвечать на незапланированные вопросы
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	Практическое занятие	
24	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	Практическое занятие	

25	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	Практическое занятие	
26	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	беседа	-учиться планировать деятельность, время, ресурсы, проводить эксперимент;
27	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	Игра Практическое занятие	-вести наблюдение объектов окружающего мира; -фиксировать изменения, описывать объект наблюдения, делать выводы.
28	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	Игра Практическое занятие	-учиться сотрудничать: договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат.
29	Играем в ученых. Невидимые чернила. Это интересно	Игра Практическое занятие	
	Мониторинг (4 часа)		
30	Памятка для учащегося-проектанта	Игра, практическое занятие	Самоанализ и самоконтроль собственной деятельности, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи
31	Памятка для учащегося-проектанта	беседа	
32	Твои впечатления от работы над проектами	беседа	
33	Итоговая диагностика «Чему я научился?»	беседа	

Тематический план учебного курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности обучающихся
	Этапы работы над проектом (18 ч.)		
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	беседа	Учиться решать творческие задачи, создавать сообщения о своих увлечениях; ставить вопросы к выступающим; давать определение понятиям "хобби", "тема", "проект"; учиться говорить и слушать, задавать корректные вопросы, оценивать свою деятельность на уроке
2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант	беседа	
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями	практическое занятие	Учиться находить информацию в словарях и справочниках; понимать прочитанный текст, выделять в нём существенное по отношению к предстоящей задаче: давать определение понятия "формулировка", "словарь"
4	Выбор помощников в работе над проектом	дискуссия	Учиться планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости.
5	Этапы работы над проектом	практическое занятие	Учиться выбирать тему проекта, исходя из его

			практической значимости, видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, предположения; определять цель, задачи, источники информации для своего проекта, выбирать необходимый материал, проектировать процесс(изделие), планировать деятельность, время, ресурсы: инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы; учиться принимать решения и прогнозировать их последствия
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	беседа	
7	Проблема. Решение проблемы.	беседа	
8	Выработка гипотезы-предположения	практическое занятие	
9	Цель проекта	беседа	
10	Задачи проекта	беседа	
11	Сбор информации для проекта	практическое занятие	
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	практическое занятие	
13	Обработка информации. Отбор значимой информации	работа в библиотеке	
14	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	практическое занятие	Давать определение понятиям "поделка", "макет"; "визитка"; составлять план подготовки к созданию проекта; планировать деятельность, время, ресурсы
15	Играем в ученых. Это интересно	игра, практическое занятие	Учиться планировать деятельность, проводить

			эксперимент; вести наблюдение объектов окружающего мира; фиксировать изменения, описывать объект наблюдения, делать выводы
16	Тест «Чему ты научился?»	практическое занятие	Самоанализ и самоконтроль собственной деятельности, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	практическое занятие	Учиться готовить презентацию своего проекта, отбирать важную информацию для 7-минутного сообщения, использовать различные средства наглядности, готовить текст своего доклада
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	творческая работа	
	Значимость компьютера в создании проекта (16ч.)		
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	работа в компьютерном классе	Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР	работа в компьютерном классе	
21	Программа МРР	работа в компьютерном классе	
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	работа в компьютерном классе	

23	Совмещение текста выступления с показом презентации	работа в компьютерном классе	
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	беседа	Учиться прогнозировать возможные вопросы слушателей, готовить ответы, объяснять доказывать и защищать свои идеи.
25	Тест «Советы проектанту»	практическое занятие	Самоанализ и самоконтроль собственной деятельности, готовить визитку, титульный лист, составлять список литературы, используемой для создания проекта.
26	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	практическое занятие	
27	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	беседа	
28	Играем в ученых. Это интересно	практическое занятие, игра	Учиться проводить эксперимент; фиксировать изменения, описывать объект наблюдения, делать умозаключения и выводы.
29	Различные конкурсы проектно исследовательской деятельности	беседа	Обсуждать каждый пункт требований жюри к выступлению на конкурсах проектов. Познакомиться с новыми советами мудрого Дельфина. Презентация своего проекта, демонстрация продукта; учиться уверенно держать себя во время выступления, показывать артистические умения, использовать различные средства наглядности при выступлении, отвечать
30	Памятка жюри конкурсов	практическое занятие	
31	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	практическое занятие	

			на незапланированные вопросы, доказывать и защищать свои идеи.
32	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	беседа	Самоанализ и самоконтроль собственной деятельности, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи
33	Играем в ученых. Это интересно	практическое занятие, игра	Учиться проводить эксперимент, фиксировать результаты, делать выводы и умозаключения
34	Презентация творческого проекта	Презентация творческого проекта	

Тематический план учебного курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности обучающихся
	Организация работы над проектом (12 ч.)		
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	беседа	Выбор темы проекта, исходя из его практической значимости, определение проблемы, постановка вопросов, выдвижение гипотезы; определение цели и задач проекта, выбор источников информации, отбор материала, планирование деятельности, времени, ресурсов.
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	практическое занятие	
3	Выбор темы твоего исследования.	практическое занятие	

	Предположение. Гипотеза. Решение задачи.		
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	практическое занятие	
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	практическое занятие	Запоминание толкования новых понятий; ознакомление (чтение) с этапами работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя; участие в коллективной работе по составлению памятки и постера. Создание памятки и постера своего проекта, используя подсказки рабочей тетради
6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	практическое занятие	
7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	практическое занятие	
8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	практическое занятие	
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта.	практическое занятие	
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	беседа	
11	Практическая работа. Создание мини постера.	практическое занятие	
12	Практическая работа. Создание мини постера.	практическое занятие	

	Помощь ИКТ при создании проекта (22 ч.)		
13	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	работа в компьютерном классе	Практическая работа на компьютере: поиск картинок, работа с фотографиями, составление презентации по заданному тексту с учётом всех требований, дизайнерская работа по созданию слайдов.
14	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	работа в компьютерном классе	
15	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	работа в компьютерном классе	
16	Программа MPP. Анимации. Настройка. Анимации.	работа в компьютерном классе	
17	Программа MPP. Анимации. Настройка. Анимации.	работа в компьютерном классе	
18	Программа MPP. Дизайн.	работа в компьютерном классе	
19	Программа MPP. Дизайн.	работа в компьютерном классе	
20	Фотографии на слайдах. Работа с Фотографиями	работа в компьютерном классе	
21	Фотографии на слайдах. Работа с	работа в компьютерном классе	

	Фотографиями		
22	Требования к компьютерной презентации.	работа в компьютерном классе	
23	Требования к компьютерной презентации.	работа в компьютерном классе	
24	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	работа в компьютерном классе	
25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	работа в компьютерном классе	
26	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	работа в компьютерном классе	
27	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	работа в компьютерном классе	
28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	работа в компьютерном классе	
29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.	практическое занятие	Подготовка проектной документации: составление титульного листа, визитки, списка литературы;

	Обработка информации. Интервью. Визитка		оформление интервью, используя подсказки рабочей тетради
30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	практическое занятие	
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	практическое занятие	Составление примерного текста самоанализа, заполнение карты
32	Твои впечатления работы над проектом	дискуссия	Рассказы о своих впечатлениях от выступления. Оценка успешности своего выступления
33	Пожелания будущим проектантам	беседа	Участие в диалоге: высказывание своих суждений, анализ высказываний собеседников
34	Творческий проект	презентация учебного проекта	

Тематический план учебного курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности обучающихся
	Виды проектов (15 ч.)		
1	Твои новые интересы и увлечения	беседа	-оригинальное решение творческой задачи на уровне

2	Виды проектов.	беседа	комбинаций, импровизаций: самостоятельное составление плана действий (замысел), выдвижение гипотезы; -определение изучаемых понятий; -структурирование материала; -подготовка текстов собственных докладов; -прогнозирование вопросов слушателей, объяснение, доказательство и защита своих идей
3	Исследовательски-творческий проект	беседа	
4	Творческий проект	беседа	
5	Ролево-игровой проект.	практическое занятие, игра	
6	Ролево-игровой проект.	практическое занятие, игра	
7	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	практическое занятие, игра	
8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	практическое занятие	
9	Информационно-исследовательский проект	беседа	
10	Информационно-исследовательский проект	беседа	
11	Информационно-ориентированный проект	беседа	
12	Практико-ориентированный проект.	практическое занятие	

13	Монопредметный проект.	беседа	
14	Монопредметный проект.	беседа	
15	Межпредметный проект.	беседа	
	Презентация проекта (4 ч.)		
16	Виды презентационных проектов.	работа в компьютерном классе	Проведение экспериментов, наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); соотнесение результатов с целью наблюдения, высказывание выводов и умозаключений
17	Вид презентации проекта как отчёт участников исследовательской экспедиции	практическое занятие	
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	работа в компьютерном классе	
19	Подготовка презентации к проекту.	работа в компьютерном классе	
	Критерии оценивания проекта и его защиты (6 ч.)		
20	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	беседа, практическое занятие	Выбор темы проекта, исходя из его практической значимости, определение проблемы, постановка вопросов, выдвижение гипотезы; определение цели и задач проекта, выбор источников информации, отбор материала, планирование деятельности, времени,
21	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	беседа, практическое занятие	
22	Работа с Памяткой по составлению	практическое занятие	

	списка использованной литературы во время работы над проектом		ресурсов
23	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	практическое занятие	
24	Типичные ошибки проектантов.	практическое занятие	
25	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	беседа	
	Информационные технологии (9 ч.)		
26	Программа МРР. Формирования умения в работе с диаграммой	работа в компьютерном классе	Практическая работа на компьютере: Составление и построение таблицы и диаграммы Определение проблемы; постановка вопросов; проектирование процесса планирование деятельности, ресурсов; самостоятельное принятие решения и прогнозирование проведение экспериментов, соотнесение результатов с целью наблюдения, запись выводов и умозаключений
27	Программа МРР. Формирования умения в работе с таблицей	работа в компьютерном классе	
28	Практическая работа.	практическое занятие	
29	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	работа в компьютерном классе	Учиться вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить компромисс
30	Использование ресурсов Интернета	работа в компьютерном классе	Подготовка проектной документации:

	при подготовке презентации		составление титульного листа, визитки, списка литературы; оформление интервью, используя подсказки рабочей тетради ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.
31	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	работа в компьютерном классе	
32	Твои впечатления работы над проектом	дискуссия	
33	Пожелания будущим проектантам	беседа	
34	Творческий проект	презентация учебного проекта	Самостоятельное решение творческой задачи; подготовка текста доклада. Учиться инициировать учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог, задавать вопросы. Объяснять, доказывать и защищать свои идеи

Календарно-тематическое планирование

1 класс (33 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Тренинг (15 часов)			

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

1.	Кто я? Моя семья	1		
2.	Чем я люблю заниматься. Хобби	1		
3.	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1		
4.	Как собирать материал? Твои помощники	1		
5.	Проблема	1		
6.	Проблема. Решение проблемы	1		
7.	Гипотеза. Предположение	1		
8.	Гипотеза. Играем в предположения	1		
9.	Цель проекта	1		
10.	Задача проекта	1		
11.	Выбор нужной информации	1		
12.	Выбор нужной информации	1		
13.	Интересные люди – твои помощники	1		
14.	Продукт проекта	1		

15.	Виды продукта. Макет	1		
	Исследовательская практика (14 часов)			
16.	Визитка	1		
17.	Как правильно составить визитку к проекту	1		
18.	Как правильно составить визитку к проекту	1		
19.	Мини-сообщение	1		
20.	Выступление перед знакомой аудиторией	1		
21.	Выступление перед знакомой аудиторией	1		
22.	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	1		
23.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1		
24.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1		
25.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1		
26.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	1		
27.	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	1		

28.	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	1		
29.	Играем в ученых. Невидимые чернила. Это интересно	1		
	Мониторинг (4 часа)			
30.	Памятка для учащегося-проектанта	1		
31.	Памятка для учащегося-проектанта	1		
32.	Твои впечатления от работы над проектами	1		
33.	Итоговая диагностика «Чему я научился?»	1		
	ИТОГО	33 часа		

Календарно-тематическое планирование

2 класс (34 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Этапы работы над проектом (18 ч.)			
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1		

2.	Выбор темы твоего проекта. Ты -проектант	1		
3.	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями	1		
4.	Выбор помощников в работе над проектом	1		
5.	Этапы работы над проектом	1		
6.	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	1		
7.	Проблема. Решение проблемы.	1		
8.	Выработка гипотезы-предположения	1		
9.	Цель проекта	1		
10.	Задачи проекта	1		
11.	Сбор информации для проекта	1		
12.	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1		
13.	Обработка информации. Отбор значимой информации	1		
14.	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка».	1		
15.	Играем в ученых. Это интересно	1		

16.	Тест «Чему ты научился?»	1		
17.	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1		
18.	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1		
	Значимость компьютера в создании проекта (16ч.)			
19.	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1		
20.	Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР	1		
21.	Программа МРР	1		
22.	Совмещение текста выступления с показом презентации	1		
23.	Совмещение текста выступления с показом презентации	1		
24.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1		
25.	Тест «Советы проектанту»	1		
26.	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1		
27.	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1		
28.	Играем в ученых. Это интересно	1		

29.	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1		
30.	Памятка жюри конкурсов	1		
31.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1		
32.	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1		
33.	Играем в ученых. Это интересно	1		
34.	Презентация творческого проекта			
	ИТОГО	34 часа		

Календарно-тематическое планирование

3 класс (34 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Организация работы над проектом (12 ч.)			
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1		
2.	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1		

3.	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1		
4.	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1		
5.	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1		
6.	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1		
7.	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1		
8.	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1		
9.	Памятки. Составление памяток по теме проекта.	1		
10.	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1		
11.	Практическая работа. Создание мини постера.	1		
12.	Практическая работа. Создание мини постера.	1		
	Помощь ИКТ при создании проекта (22 ч.)			
13.	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1		
14.	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1		

15.	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1		
16.	Программа МРР. Анимации. Настройка. Анимации.	1		
17.	Программа МРР. Анимации. Настройка. Анимации.	1		
18.	Программа МРР. Дизайн.	1		
19.	Программа МРР. Дизайн.	1		
20.	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1		
21.	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1		
22.	Требования к компьютерной презентации.	1		
23.	Требования к компьютерной презентации.	1		
24.	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР	1		
25.	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР	1		
26.	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1		
27.	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1		
28.	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1		

29.	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	1		
30.	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	1		
31.	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1		
32.	Твои впечатления работы над проектом	1		
33.	Пожелания будущим проектантам	1		
34.	Творческий проект			
	ИТОГО	34 часа		

Календарно-тематическое планирование

4 класс (34 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Виды проектов (15 ч.)			

1.	Твои новые интересы и увлечения	1		
2.	Виды проектов.	1		
3.	Исследовательски-творческий проект	1		
4.	Творческий проект	1		
5.	Ролево-игровой проект.	1		
6.	Ролево-игровой проект.	1		
7.	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	1		
8.	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	1		
9.	Информационно-исследовательский проект	1		
10.	Информационно-исследовательский проект	1		
11.	Информационно-ориентированный проект	1		
12.	Практико-ориентированный проект.	1		
13.	Монопредметный проект.	1		
14.	Монопредметный проект.	1		

15.	Межпредметный проект.	1		
	Презентация проекта (4 ч.)			
16.	Виды презентационных проектов.	1		
17.	Вид презентации проекта как отчёт участников исследовательской экспедиции	1		
18.	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1		
19.	Подготовка презентации к проекту.	1		
	Критерии оценивания проекта и его защиты (6 ч.)			
20.	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	1		
21.	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	1		
22.	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1		
23.	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1		
24.	Типичные ошибки проектантов.	1		
25.	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1		
	Информационные технологии (9 ч.)			

26.	Программа МРР. Формирования умения в работе с диаграммой	1		
27.	Программа МРР. Формирования умения в работе с таблицей	1		
28.	Практическая работа.	1		
29.	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1		
30.	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации	1		
31.	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1		
32.	Твои впечатления работы над проектом	1		
33.	Пожелания будущим проектантам	1		
34.	Творческий проект	1		
	ИТОГО	34 часа		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы «Проектная деятельность»

1. Материально-техническая база:

- просторный оборудованный кабинет;
- мультимедийный проектор.
- компьютер

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

2. Литература

Для учителя

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008.
2. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров». 2008
3. М.В. Дубова Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. - М. БАЛЛАС,2008

Для обучающихся/при наличии/:

1. Рабочая тетрадь. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров». 2008
2. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
3. Интернет - ресурсы
4. А.В.Горячев, Н.И. Иглина "Всё узнаю, всё смогу". Тетрадь для детей и взрослых по освоению проектной технологии в начальной школе.- М. БАЛЛАС,2008