

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)**

Приложение к ООП НОО № 23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Разработчики:
учителя начальных классов

г. Бугры, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа «По Ленинградской области» разработана на основе программы факультативного курса «Праздники, традиции ремёсла народов России», автор Л.Н. Михеева (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4кл, под ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2011г.).

Цель программы:

Формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Ленинградской области; создание условий для духовно-ценностной ориентации ребенка в окружающем мире через изучение и сохранение истории, природы и культуры родного края.

Задачи программы:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем Ленинградской области; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Место курса:

- Продолжительность занятия: 1 класс (1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут), 2-4 класс - 40 минут.
- Количество занятий в неделю: 1 занятие.
- Общее количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «По Ленинградской области»

Достижение всех трех уровней результатов деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности (приобретение опыта гражданских отношений и поведения в дружественной среде (в классе) и в открытой общественной среде);
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.
-

Формы и методы организации занятий по программе «По Ленинградской области»

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;

- просмотр мультфильмов;
- посещение краеведческого музея;
- посещение библиотек;
- конкурсы, викторины;
- праздники.

Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Формы учета оценки планируемых результатов

Система оценки результативности внеурочной деятельности по программе «По Ленинградской области» предусматривает:

1 уровень (1класс):

- оценка достижений обучающихся (портфолио) происходит на каждом уровне реализации программы. В каждый “портфель достижений” обучающего входят дневники наблюдений, исследования, проекты, интервью, творческие работы;
- создание исследовательских мини – проектов совместно с учащимися других классов

2 уровень (2-3 классы):

- оценка достижений обучающихся (портфолио);
- создание и защита собственных проектов;

- создание и защита презентаций – представлений по изученной теме;

3 уровень:

- участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ школьного, городского, всероссийского уровня;
- представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов с последующей передачей фото и видеоматериалов в школьный музей;
- составление викторин, игр, разгадывание кроссвордов и ребусов;
- создание и защита собственного проекта;
- создание презентаций - представлений по изученной теме;
- организация и проведение конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участие в конференциях и конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней.

**Содержание курса внеурочной деятельности
«По Ленинградской области»**

«Моя школа, мой класс»	Знакомство учащихся с традициями, историей своей школы, с выпускниками, которыми школа гордится, с учителями, работавшими в школе долгие годы. Проводятся экскурсии по школе, экскурсии в краеведческий музей.
«Я и моя семья»	Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Перед первым занятием учащимся даётся задание выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Кружковцы либо устно рассказывают об этом, либо (по желанию) могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток). Семейные реликвии. Создание уголка старых вещей в школьном

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p>краеведческом музее. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек). Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры). Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек». Бережное отношение к своему дому, его оборудованию, окружающей природе. Приглашение родителей для совместного с детьми решения, что можно сделать во дворе своими руками (помочь посадить цветы, расчистить снег, построить горку и т.д.). Взаимоотношения с соседями, друзьями.</p>
<p>«Край, в котором мы живем».</p>	<p>Знакомство учащихся с историей Ленинградской области. Обращается внимание на название городов Ленинградской области, их значение. Географическое положение городов Ленинградской области. Первые жители. Учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы из занятий дети вынесли практическое желание сделать что-либо для того, чтобы их города стал ещё лучше. Рассказы о людях, прославивших Ленинградскую область: старожилы, ветераны труда, передовики производства. Национальный состав населения Ленинградской области. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Календарные праздники и обряды (Рождество, Масленица, Пасха и т.д.) Прикладное искусство Ленинградской области (выставки). Бытовая экология. Занятие посвящено природе и интересным природным объектам: лес, животные, деревья, травы. Зимующие и перелётные птицы (ремонт и обновление кормушек). Экологические проблемы Ленинградской области. Дистанционная экскурсия по городам Ленинградской области.</p> <p>Имена деятелей культуры, связанных с Ленинградской областью. Знакомство с творчеством поэтов, писателей, художников, скульпторов.</p> <p>Изучение событий истории, жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, живших и живущих на территории Ленинградской области. Можно предложить ребятам узнать, кто из ветеранов</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	или членов их семей проживает рядом, и взять над ними шефство. На занятия возможно приглашение кого-либо из семей школьников для беседы или небольшого рассказа.
«Город, в котором я живу»	На занятиях рассматривается название нашей страны, её размеры, историческая роль. Следует обратить внимание на то, что не все дети различают понятия «страна» и «город» (поселок). Целесообразно использовать впечатления детей, которые с родителями бывали в других городах страны. Это позволит постепенно расширить круг представлений о Родине. Дается понятие о своём крае как составной части Родины. Изучается символика нашего города (поселка). Конкурс рисунков «Моя малая родина».

**Календарно-тематическое планирование
1 класс (33 часа в год)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. «Моя школа, мой класс» (6 часов)			
1.	Введение. Техника безопасности на занятиях внеурочной деятельности.	1		
2.	Моя школа – мой дом. Экскурсия по школе.	1		
3.	Из истории школы.	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

4.	С днем рождения, наш класс! Оформление уголка «Наш класс».	1		
5.	Что возьму с собой в поход? Правила безопасного поведения в походе.	1		
6.	Экскурсия. Сбор природного материала. Наблюдения за осенними изменениями в природе.	1		
	Раздел 2. «Я и моя семья» (4 часа)			
7.	Моя семья. Создание плаката «Знакомьтесь, это моя семья!»	1		
8.	Семейные традиции. Наши семейные праздники.	1		
9.	Моя родословная. Составление родословной семьи.	1		
10.	Имя твоё. Создание мини-плаката «Значение моего имени».	1		
	Раздел 3. «Край, в котором мы живем» (23 часа)			
11.	Ленинградская область – моя родина. Просмотр презентации.	1		
12.	Мой край – Ленинградская область - на карте страны.	1		
13.	Из истории образования Ленинградской области. Символика области.	1		
14.	Культурные и исторические достопримечательности Ленинградской области. Дистанционная экскурсия.	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

15.	Всеволожский район на карте Ленинградской области. Наши соседи.	1		
16.	Улицы моего города. Экскурсия.	1		
17.	Моя улица. Почему она так названа.	1		
18.	Мой дом. Мой двор. За что люблю, что хотел бы изменить.	1		
19.	Экскурсия в краеведческий музей.	1		
20.	Водоемы Ленинградской области. Просмотр презентации.	1		
21.	Обитатели водоемов Ленинградской области.	1		
22.	Растения Ленинградской области. Экскурсия. Наблюдения за растениями.	1		
23.	Животные Ленинградской области. Просмотр презентации. Красная книга Ленинградской области.	1		
24.	Практическая работа над созданием странички Красной книги Ленинградской области.	1		
25.	Традиции и обычаи Ленинградской области. Обычаи и традиции Ленинградской области в жизни моей семьи.	1		
26.	Профессии жителей Ленинградской области. Профессии моих родителей.	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

27.	Сохрани свой город от пожаров. Экскурсия в пожарную часть города.	1		
28.	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.	1		
29.	Составление мини-альбома «Мои деды на войне».	1		
30.	Экологическая тропа «В лес за здоровьем!» Экскурсия.	1		
31.	Подготовка мини-плакатов и презентаций по материалам экскурсии.	1		
32.	Защита собственных наработок по материалам экскурсии.	1		
33.	Викторина «Мой родной край – Ленинградской область».	1		
	Итого	33 часа		

**Календарно-тематическое планирование
2 класс (34 часа в год)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Введение. Что мы будем изучать во 2 классе.	1		
	Раздел 1. «Мы живем в России» (4 часа)			

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

2.	Наша Родина на карте мира. Москва - столица России.	1		
3.	Символика РФ /флаг, гимн, герб/. Символика Ленинградской области и Всеволожского района.	1		
4.	Поверхность России.	1		
5.	Моря, реки, озера на карте России. Горы, равнины нашей страны.	1		
	Раздел 2. «Край, в котором мы живем» (20 часов)			
6.	Географическое положение Ленинградской области. Наш край на карте России.	1		
7.	Города Ленинградской области	1		
8.	Символика Ленинградской области .Символика Всеволожского района.	1		
9.	История создания и исследования Ленинградской области.	1		
10.	Экскурсия в краеведческий музей.	1		
11.	Климатические условия Ленинградской области. Времена года нашего края. Сезонные изменения в природе.	1		
12.	Разнообразие растений Ленинградской области. Редкие растения нашей области.	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

13.	Растения и их охрана. Красная книга растений Ленинградской области.	1		
14.	Животный мир Ленинградской области. Разнообразие и особенности животного мира Ленинградской области.	1		
15.	Перелетные и зимующие птицы нашего края.	1		
16.	Охрана и значение животного мира. Красная книга животных Ленинградской области.	1		
17.	Водоемы нашего края. Реки, озера нашей области.	1		
18.	Растительный и животный мир водоемов Ленинградской области.	1		
19.	Полезные ископаемые Ленинградской области.	1		
20.	Как добывают полезные ископаемые, где используют.	1		
21.	Значение полезных ископаемых для нашей области и страны.	1		
22.	Промышленность Ленинградской области. Крупные предприятия Ленинградской области.	1		
23.	Сельское хозяйство нашего края. Чем занимаются люди на селе.	1		
24.	Экология области. Понятие “экология”.	1		
25.	Итоговое обобщающее занятие по разделу « Край, в котором мы живем»	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

Раздел 3. «Город, в котором я живу» (9 часов)				
26.	История возникновения Всеволожского района. Символика города Всеволожского района	1		
27.	Знакомство с историей Всеволожского района. Наш район на карте Ленинградской области.	1		
28.	Достопримечательности Всеволожского района.	1		
29.	Растительный и животный мир нашего района.	1		
30.	Почетные жители Всеволожского района.	1		
31.	Улица, на которой находится моя школа. Экскурсия.	1		
32.	Транспорт города.	1		
33.	Предприятия Всеволожского района. Заводы и фабрики, где работают родители.	1		
34.	Итоговое занятие «Мой край – Ленинградская область» (игра - путешествие по станциям).	1		
	Итого	34 часа		

**Календарно-тематическое планирование
3 класс (34 часа в год)**

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности «По Ленинградской области»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

№	Название раздела, темы занятий	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Введение. Что мы будем изучать в этом году.	1		
	Раздел 1. «Мы живем в России» (5 часов)			
2.	Географическое положение России. Крупные города РФ	1		
3.	Ленинградская область на карте России. Наши соседи.	1		
4.	Всеволожский район на карте Ленинградской области.	1		
5.	Символика Российской Федерации. Символика Ленинградской области /флаг, гимн, герб/.	1		
6.	Культурные и исторические достопримечательности России.	1		
	Раздел 2. «Край, в котором мы живем» (22 часа)			
7.	Ленинградская область в древности и до наших дней.	1		
8.	Освоение Ленинградской области. Памятники древности.	1		
9.	Экскурсия в краеведческий музей	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

10.	Климатические условия Ленинградской области.	1		
11.	Экскурсия в природу.	1		
12.	Лечебные растения Ленинградской области. Правила их сбора.	1		
13.	Отрицательное влияние людей на природу (сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток).	1		
14.	Виды растений, нуждающихся в особой охране. Красная книга Ленинградской области.	1		
15.	Животный мир Ленинградской области.	1		
16.	Охрана животного мира. Заповедники Ленинградской области	1		
17.	Охраняемые животные. Красная книга животных Ленинградской области.	1		
18.	Водоемы нашего края. Значение и охрана водоемов.	1		
19.	Выработка правил поведения на водоемах.	1		
20.	Полезные ископаемые Ленинградской области. Места и способы добычи полезных ископаемых в нашей области.	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

21.	Основные свойства полезных ископаемых. Практическое значение полезных ископаемых для области и страны.	1		
22.	Промышленность Ленинградская области. Крупные промышленные предприятия области.	1		
23.	Практическое значение предприятий для области и страны. Распространенные профессии нашей области.	1		
24.	Экологическая обстановка в Ленинградская области. Загрязнение окружающей среды предприятиями области.	1		
25.	Экологические проблемы области. Способы охраны и защиты воздуха, воды, почвы нашей области.	1		
26.	Люди нашего края. Люди, прославившие Ленинградскую область.	1		
27.	Население Ленинградская области.	1		
28.	Занятия людей в городе и на селе. Народные и художественные промыслы края.	1		
	Раздел 3. «Город, в котором я живу» (6 часов)			
29.	Историческая справка Всеволожского района. Символика района	1		
30.	Социальный паспорт Всеволожского района.	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

31.	Улицы, площади, парки моего города. Памятники и мемориалы города.	1		
32.	Экскурсия по улицам моего города.	1		
33.	Предприятия Всеволожского района. Что выпускают предприятия. Значение для Ленинградской области и страны.	1		
34.	Викторина “Область, в которой я живу”	1		
ИТОГО		34 часа		

**Календарно-тематическое планирование
4 класс (34 часа в год)**

№	Название раздела, темы занятий	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Введение. Что мы будем изучать в этом году	1		
Раздел 1. «Мы живем в России» (3 часа)				
2.	Географическое положение России	1		
3.	Страны – соседи России. С какими государствами граничит Российская Федерация.	1		
4.	Россия – многонациональное государство. Народы России	1		
Раздел 2. «Край, в котором мы живем» (26 часов)				

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

5.	Географическое положение Ленинградской области.	1		
6.	Особенности рельефа Ленинградской области. Возвышенности и низменности области.	1		
7.	Реки Ленинградской области. Крупные озера нашей области.	1		
8.	Историческая справка Ленинградской области. Главные исторические события области	1		
9.	Растительность нашего края	1		
10.	Лесная зона. Разнообразие деревьев и кустарников нашего края.	1		
11.	Многообразие травянистых и цветущих растений. Необычные растения Ленинградской области.	1		
12.	Красная книга растений Ленинградской области. Охрана и восстановление лесов и растительности.	1		
13.	Роль заповедников в охране природы Ленинградской земли.	1		
14.	Животный мир Ленинградской области.	1		
15.	Млекопитающие нашей области. Разнообразие птиц.	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

16.	Подводный мир рек и озер нашего края. Земноводные и пресмыкающиеся.	1		
17.	Охрана и восстановление животного мира Ленинградской области.	1		
18.	Красная книга животных Ленинградской области.	1		
19.	Водоемы нашего края. Экологические проблемы водоемов.	1		
20.	Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана и восстановление водоемов Ленинградской области.	1		
21.	Полезные ископаемые Ленинградской области. Отрасли, в которых используются полезные ископаемые области.	1		
22.	Охрана недр. Способы рационального использования природных ресурсов Ленинградской области.	1		
23.	Промышленность Ленинградской области. Вклад области в хозяйство страны.	1		
24.	Проблемы предприятий. Влияние предприятий на окружающую среду.	1		
25.	Экология Ленинградской области. Понятие “экологическая катастрофа”.	1		
26.	Известные художники, писатели и поэты Ленинградской области. Известные политические деятели нашего края.	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

27.	Земля Ленинградская во время Великой Отечественной войны.	1		
28.	Ленинградская область во время немецкой оккупации.	1		
29.	Герои Ленинградской области. Дети Ленинградской области во время войны.	1		
30.	Итоговое занятие по теме «Край, в котором мы живем».	1		
	Раздел 3. «Город, в котором я живу» (4 часа)			
31.	Историческая справка Всеволожского района. Символика района.	1		
32.	Экологические проблемы Всеволожского района	1		
33.	Культурные и исторические достопримечательности Всеволожского района.	1		
34.	Итоговое занятие Урок-диспут “Что бы я сделал для Ленинградской области, если бы был губернатором”	1		
	ИТОГО	34 часа		

Учебно-методическое обеспечение реализации программы «По Ленинградской области»

1.Используемая литература:

1. Дом родной – Ленинградская область. СПб «Первый класс» 2020

2. Ермолаева Л.К. Лебедева И.М. «Краеведение» С-Пб АО «Норинт» 2009г.
3. Биржаков М.Б, Кузнецов Ю.В, Карташева Р.А, Усыкин Г.С. Туристский путеводитель по Ленинградской области, М-СПб, из-во «Невский фонд», 2007
4. Красная книга природы Ленинградской области. Том 1. ООПТ. Под ред. Фокина Ю.В. СПб
5. Погодина В.Л. Природа Ленинградской области как объект и ресурс туризма. 75 лет Ленинградской области. Прошлое, настоящее и будущее. СПб, 2002
6. Пригороды Санкт-Петербурга. Вопросы и ответы, сборник, СПб, из-во «Паритет»2006

2. Видеофильмы:

1. DVD – «Санкт-Петербург и пригороды» (Кронштадт, Петергоф, Царское село, Павловск, Гатчина, Стрельна, Ораниенбаум), Валаам

3. Мультимедиа:

1. Познавательная игра «Неизвестная Ленинградская область», разработана Комитетом по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике Ленинградской области, 2007 с приложением « Карта Ленинградской области».
2. Путеводитель: «Россия».
3. Энциклопедия: «Достопримечательности России».
4. Интернет. www.paslo.ru - сайт «ООПТ Ленинградской области».

4. Карты и атласы:

1. Физическая карта России

2. Физическая карта Ленинградской области
3. Атлас «Ленинградская область»
4. Атлас «География и экология Санкт-Петербурга и Ленинградской области». Издательство Московского университета, 2006

5. Интернет - ресурсы

- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – <http://school-collection.edu.ru>
- Презентация уроков «Начальная школа». – <http://nachalka.info/about/193>
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – www.festival.1september.ru
- Образовательный портал «Ucheba.com». – www.uroki.ru
- Мультипортал. – www.km.ru/education