

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)**

Приложение к ООП НОО № 21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ВОКРУГ НАС»**

Разработчики:
учителя начальных классов

г. Бугры, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа «Мир вокруг нас» разработана на основе программы Е.Н. Карышевой «Окружающий мир с увлечением. Развивающие задания для школьников».

Цель программы: повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Задачи программы:

- расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды;
- изучение природы родного края;
- развитие познавательного интереса учащихся к природе;
- воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде

Место курса:

- Продолжительность занятия: 1 класс (1 полугодие- 35 мин, 2 полугодие – 40 мин), 2 класс – 40 минут, 4 класс - 40 минут.
- Количество занятий в неделю: 1 занятие.
- Общее количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4класс – 34 часа.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение (версию);
- уметь работать по предложенному учителем плану;
- уметь отличать верно выполненное, задание от неверного.
- уметь составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем

Познавательные УУД:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- составлять простой план учебно-научного текста;
- представлять информацию в виде таблицы, схемы;

Коммуникативные УУД:

- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- уметь конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- уметь высказывать свою точку зрения и уметь ее аргументировать;
- уметь принимать чужие мнения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
«Мир вокруг нас»
1 класс, 33 часа

№	Тема занятия	Основное содержание темы, термины и понятия	Этапы учебной деятельности. Формы работы	Характеристика основных видов деятельности
1.	Вводное занятие «Что такое Экология?»	Знакомство с программой работы, правилами поведения при проведении практических работ	Фронтальная беседа Практическая работа Игра	Знакомство с программой работы, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес».
	Раздел 1. «Дикие животные» (19 часов)			
2.	Заяц - «Длинное ухо»	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк» Практическая работа	Фронтальная беседа Практическая работа	Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и

				пословицами».
3.	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	Знакомство с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса»	Фронтальная беседа Практическая работа	Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.
4.	Серый хищник – волк	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Зотова «Волк». Практическая работа	Работа с энциклопедической литературой Практическая работа Групповая работа	Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке, чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов. Практическая работа в группах - «Раскрась»
5.	Хозяин леса – медведь	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Зотова «Медведь», творческая работа	Работа с энциклопедической литературой Практическая работа	Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».
6.	Любознательный зверёк – белка	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Зотова «Белка», работа с	Фронтальная работа Групповая работа	Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка». Работа в группах –

		мозаикой		«Собери мозаику»
7.	Куница - охотник на белок	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Бианки «Куница за белкой»,	Фронтальная работа Творческая работа	Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда . Творческая работа «Придумай загадку»
8.	Лесной красавец – лось	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В. Зотова «Лось», изготовление панно	Фронтальная работа Работа с энциклопедической литературой Групповая работа	Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В. Зотова «Лось», работа по содержанию рассказа, работа в группах – изготовление панно «Лесной красавец»
9.	Сердитый недотрога - ёж	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Зотова «Ёж», лепка ёжика	Фронтальная работа Творческая работа	Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж». Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»
10.	Подземный житель – крот	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Зотова «Земляные холмики».	Фронтальная работа Работа с энциклопедической литературой	Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики». Игра: «Поле чудес»
11.	Всеядное животное — барсук	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В. Зотова « Барсук», работа с	Фронтальная работа Групповая работа	Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова «

		мозаикой		Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»
12.	Бобр-строитель	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа с пословицами и поговорками	Фронтальная работа Работа с энциклопедической литературой Игра	Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах. Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.
13.	Запасливый бурундук	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В. Зотова «Бурундук».	Фронтальная работа Работа с энциклопедической литературой	Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием , беседа.
14.	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Зотова «Кабан»	Фронтальная работа Конкурс	Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан». Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».
15.	Мышка-норушка	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», театральная постановка	Фронтальная работа Театральная постановка	Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».
16.	Рысь - родственник	Работа с энциклопедической	Фронтальная работа	Знакомство с дикой кошкой – рысью,

	кошки	литературой, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Рысь»	Работа с картой России	разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.
17.	Соболь - «дорогой» зверёк	Работа с энциклопедической литературой, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».	Фронтальная работа Работа с картой России Игра	Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».
18.	Тигр - самая большая кошка на Земле	Работа с энциклопедической литературой. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр».	Фронтальная работа Групповая работа	Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.
19.	Косуля - самый маленький европейский олень	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля».	Фронтальная работа Групповая работа Игра	Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».
20.	Обобщающее занятие по	Повторение и обобщение	Фронтальная работа	Беседа. Игра «Угадай по описанию»,

	разделу «Дикие животные».	изученного материала. Игра, викторина, чтение стихов о животных	Игра Викторина	разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.
	Раздел 2. «Пернатые жители» (13 часов)			
21.	Воробей - самая распространённая птица на Земле	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»	Фронтальная работа Групповая работа Игра	Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»
22.	Ворона - «интеллектуальная» птица	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона».	Фронтальная работа Групповая работа Игра	Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.
23.	Ворон - красивая, умная птица	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»	Фронтальная работа Групповая работа	Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»
24.	Сорока - белобока - «лесная сплетница»	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока -	Фронтальная работа Групповая работа	Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

		Трещётка»		
25.	«Лесной доктор» - дятел	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».	Фронтальная работа Работа с энциклопедической литературой	Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»?; загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками ,народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».
26.	Соловей - «великий маэстро»	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».	Фронтальная работа Сообщения	Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».
27.	Галка - городская птица	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».	Фронтальная работа Сообщения	Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».
28.	Загадочная птица - кукушка	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .	Фронтальная работа Работа с энциклопедической литературой	Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

29.	«Пернатая кошка» - сова	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова».	Фронтальная работа Групповая работа Игра	Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»
30.	Любимая птица – снегирь	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь»	Фронтальная работа Групповая работа Творческая работа	Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь» .Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.
31.	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички».	Фронтальная работа Групповая работа Творческая работа	Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.
32.	Наш добрый сосед - скворец.	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «Знахари», Чтение стихотворения	Фронтальная работа Сообщения Групповая работа	Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «Знахари» .Чтение

		«Скворец».		стихотворения «Скворец».
33.	Обобщающее занятие по разделу «Пернатые жители».	Обобщение изученного материала о птицах. Конкурсная программа	Фронтальная работа Конкурсы	Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок»

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

«Мир вокруг нас»

2 класс, 34 часа

№	Тема занятия	Основное содержание темы, термины и понятия	Этапы учебной деятельности. Формы работы	Характеристика основных видов деятельности
	Раздел 1. «Что такое экология»			
1	Что такое экология?	Экологические тропинки», «экология», взаимосвязями между объектами живой природы	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с курсом «Окружающий мир с увлечением. Клуб путешествий. Экологические тропинки. Знакомиться с понятием «экология», взаимосвязями между объектами живой природы;

				заполнять кроссворд; выбирать верные ответы из предложенных; заполнять схему; выполнять задание творческого характера; оценивать свою работу на занятии.
2	Вода – источник жизни на Земле	Значение воды на Земле, свойства и состояния воды, круговорот воды в природе	Фронтальная работа Практическая работа	Выяснять, какое значение имеет вода на Земле; знакомиться со свойствами и состояниями воды, круговоротом воды в природе; находить на модели Земли часть, покрытую водой; определять, чего на планете больше: воды или суши; выбирать верные ответы из предложенных; заполнять и восстанавливать схему; разгадывать кроссворд; оценивать свою работу на занятии.
3	Воздух-невидимка	Значение воздуха на Земле; свойства воздуха	Практическая работа Работа в группах	Выяснять значение воздуха на Земле; знакомиться со свойствами воздуха; разгадывать кроссворд; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; устанавливать соответствия; извлекать информацию из сюжетных рисунков; оценивать свою работу на занятии.

4	Загрязнение воздуха – проблема экологии	Проблемы загрязнения воздуха	Практическая работа	Выяснять проблемы загрязнения воздуха; извлекать информацию из схем, сюжетных и предметных рисунков; формулировать письменные ответы; восстанавливать текст; выполнять задание творческого характера; оценивать свою работу на занятии.
5	Загрязнение воды – проблема экологии. Охрана воды	Проблемы загрязнения воды, охрана воды	Беседа Самостоятельная работа	Выяснять проблемы загрязнения воды; устанавливать соответствия; извлекать информацию из сюжетных рисунков; формулировать письменные ответы; восстанавливать стихотворение; выполнять задание творческого характера; оценивать свою работу на занятии.
Раздел 2. «Водоёмы России»				
4	Моря и океаны планеты Земля. Проблемы Мирового океана	Моря и океаны планеты Земля; экологические проблемы Мирового океана	Виртуальная экскурсия Беседа	Знакомиться с морями и океанами планеты Земля; выяснять экологические проблемы Мирового океана; извлекать информацию из физических карт и карт полушарий, сюжетных изображений; осуществлять выбор верных ответов в соответствии с заданием; формулировать письменные ответы; оценивать свою работу на занятии.

5	Великие реки России. Значение рек	Крупные реки России; значение рек для человека;	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с самыми крупными реками России; выяснять значение рек для человека; извлекать информацию из контурных карт, сюжетных рисунков; заполнять схему; формулировать письменные и устные ответы; работать с планом; оценивать свою работу на занятии.
6	Озёра России. Экология озера Байкал	Крупные озёра России; экологические проблемы водоёмов	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Знакомиться с крупными озёрами России; выяснять экологические проблемы водоёмов; извлекать информацию из физических карт, сюжетных рисунков; разгадывать кроссворд; устанавливать соответствие; формулировать письменные и устные ответы; работать с планом; оценивать свою работу на занятии.
Раздел 3. «Растительный мир России»				
9	Леса России. Что даёт человеку лес?	Леса России, значение леса для человека	Викторина	Выяснять значение леса для человека; извлекать информацию из карты, сюжетных и предметных рисунков; группировать слова по одинаковому признаку; формулировать устные ответы; работать с планом; оценивать свою работу на занятии.

10	Правила поведения в лесу. Экологические проблемы леса	Правила поведения в лесу; экологические проблемы леса	Фронтальная работа Практическая работа	Называть правила поведения в лесу; выяснять экологические проблемы леса; извлекать информацию из сюжетных и предметных рисунков; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; заполнять схему; восстанавливать текст; выполнять задание творческого характера; оценивать свою работу на занятии.
11	Хвойный лес	Хвойный лес и хвойные деревья	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с хвойным лесом и хвойными деревьями; разгадывать кроссворд; устанавливать соответствия; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; формулировать письменные ответы; оценивать свою работу на занятии.
12	Широколиственный и смешанный лес	Широколиственный и смешанный лес и лиственные деревья	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с широколиственным и смешанным лесом и лиственными деревьями; извлекать информацию из предметных и сюжетных рисунков; разгадывать кроссворд; формулировать письменные ответы; оценивать свою работу на занятии.

13	Кустарники и травы	Кустарники и травянистые растения	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с кустарниками и травянистыми растениями; осуществлять группировку предметов по общим признакам; разгадывать кроссворд; извлекать информацию из сюжетных изображений; осуществлять выбор предметов в соответствии с заданием; оценивать свою работу на занятии.
14	Растения, занесённые в Красную книгу России	Красная книга растений России, значение Красной книги; редкие растения России	Фронтальная работа Практическая работа	Выяснять значение Красной книги; знакомиться с редкими растениями России; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; заполнять схему, устанавливать соответствия; разгадывать кроссворд; составлять письменное описание объекта природы; оценивать свою работу на занятии.
15	Растения-первоцветы	Растения-первоцветы	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с растениями-первоцветами; восстанавливать текст; извлекать информацию из предметных рисунков; разгадывать кроссворд; осуществлять выбор предметов в соответствии с заданием; составлять устный рассказ об объекте природы; оценивать свою работу на занятии.

16	«Зелёная» аптека	Значение лекарственных растений для человека; правила сбора лекарственных растений	Фронтальная работа Практическая работа	Выяснять значение лекарственных растений для человека; знакомиться с правилами сбора лекарственных растений; извлекать информацию из предметных рисунков; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; устанавливать соответствия; составлять устный рассказ об объекте природы; оценивать свою работу на занятии.
17	Для чего нужны комнатные растения?	Значение комнатных растений; правила ухода за комнатными растениями	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Выяснять значение комнатных растений; знакомиться с правилами ухода за комнатными растениями; заполнять схему; восстанавливать слова; осуществлять группировку предметов по общим признакам; устанавливать соответствия; формулировать устные ответы; работать с планом; оценивать свою работу на занятии.
18	Грибы. Значение грибов	Значение грибов для природы; правила сбора грибов	Виртуальная экскурсия Работа в парах	Выяснять значение грибов для природы; знакомиться с правилами сбора грибов; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; осуществлять группировку предметов по общим признакам; восстанавливать

				текст; устанавливать соответствия; оценивать свою работу на занятии.
	Раздел 4. «Животный мир России»			
19	Животные, обитающие на севере России	Экологические проблемы севера; животные, обитающие на севере России	Виртуальная экскурсия Работа в парах	Выяснять экологические проблемы севера; знакомиться с животными севера; извлекать информацию из физической карты, предметных рисунков; формулировать письменный ответ; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; заполнять схему; оценивать свою работу на занятии.
20	Животные, обитающие высоко в горах	Горные животные	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Знакомиться с горными животными; извлекать информацию из физической карты, предметных рисунков; разгадывать кроссворд; формулировать письменные ответы; оценивать свою работу на занятии.
21	Таёжные животные	Таёжные животные	Фронтальная работа Работа в группах	Знакомиться с таёжными животными; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; устанавливать соответствия, разгадывать кроссворд; восстанавливать текст; оценивать свою работу на занятии.

22	Животные, обитающие в российских лесах	Животные смешанных и широколиственных лесов России	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с животными смешанных и широколиственных лесов; устанавливать соответствия, разгадывать кроссворд; восстанавливать слова; извлекать информацию из предметных рисунков; составлять письменное описание объекта живой природы; оценивать свою работу на занятии.
23	Животные степей России	Птицы и звери степей России	Виртуальная экскурсия Беседа	Знакомиться с птицами и зверями степей; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; извлекать информацию из предметных и сюжетных изображений; заполнять схему; составлять письменное описание объекта живой природы; оценивать свою работу на занятии.
24	Животные Прикаспийской низменности	Пустынными животными, обитающими в Прикаспийской низменности	Фронтальная работа Работа в парах Составление свода правил	Знакомиться с пустынными животными, обитающими в Прикаспийской низменности; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; устанавливать соответствия; разгадывать кроссворд; восстанавливать текст; оценивать свою работу на занятии.

25	Животные Дальнего Востока	Животный мир Дальнего Востока;	Фронтальная работа Групповая работа	Знакомиться с животным миром Дальнего Востока; устанавливать соответствия; извлекать информацию из предметных рисунков; составлять письменное описание объекта живой природы; оценивать свою работу на занятии.
26	Животный мир рек и озёр	Животный мир рек и озёр	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Знакомиться с животным миром рек и озёр; осуществлять группировку предметов по общим признакам; извлекать информацию из сюжетного рисунка; заполнять таблицу; формулировать устный ответ; работать по плану; оценивать свою работу на занятии.
27	Животный мир морей и океанов	Морские млекопитающие и рыбы	Виртуальная экскурсия Фронтальная работа	Знакомиться с морскими млекопитающими и рыбами; разгадывать кроссворд; устанавливать соответствия; извлекать информацию из предметных рисунков; составлять письменное описание объекта живой природы; оценивать свою работу на занятии.
28	Удивительные морские животные	Необычные морские животные	Рассказ учителя Практическая работа	Знакомиться с необычными морскими животными; восстанавливать слова и текст; осуществлять группировку предметов по общему

				признаку; выполнять задание творческого характера; оценивать свою работу на занятии.
29	Мир насекомых	Насекомые, значение насекомых для природы	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с насекомыми; выяснять значение насекомых для природы; разгадывать кроссворд; осуществлять группировку предметов по общему признаку; заполнять схему; извлекать информацию из сюжетных изображений; формулировать устный ответ; работать по плану; оценивать свою работу на занятии.
30	Усатые и рогатые	Разнообразие жуков; значение жуков в природе	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с разнообразием жуков; выяснять значение жуков в природе; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; осуществлять группировку предметов по общему признаку; устанавливать соответствия; составлять письменное описание объекта живой природы; оценивать свою работу на занятии.
31	Насекомые, занесённые в Красную книгу России	Насекомые-краснокнижники, причины их исчезновения	Виртуальная экскурсия Беседа	Знакомиться с насекомыми - краснокнижниками; выяснять причины их исчезновения;

				осуществлять группировку предметов по общему признаку; устанавливать соответствия; восстанавливать текст; составлять письменное описание объекта живой природы; оценивать свою работу на занятии.
32	Наши пернатые соседи	Наши пернатые друзья – птицы, значение птиц в природе	Виртуальная экскурсия Беседа	Знакомиться с птицами; выяснять их значение в природе; извлекать информацию из предметных рисунков и сюжетных изображений; устанавливать соответствия; заполнять схему; формулировать устный ответ; работать по плану; оценивать свою работу на уроке.
33	Птицы, занесённые в Красную книгу России	Птицы, занесённые в Красную книгу, причины исчезновения птиц	Групповая работа Соревнование	Знакомиться с птицами, занесёнными в Красную книгу; выяснять причины исчезновения птиц; извлекать информацию из предметных рисунков; устанавливать соответствия; выяснять общие признаки объектов природы; составлять письменное описание объекта живой природы; оценивать свою работу на уроке.

34	Итоговое занятие по разделу «Животный мир России»	Закрепление экологических знаний, полученных при изучении курса		Закреплять экологические знания, полученные при изучении курса; формулировать письменные ответы; заполнять таблицу; разгадывать кроссворд; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; оценивать себя; определять, какими видами учебной деятельности овладел и на каком уровне.
----	---	---	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
«Мир вокруг нас» 3 класс, 34 часа

№	Тема занятия	Основное содержание темы, термины и понятия	Этапы учебной деятельности. Формы работы	Характеристика основных видов деятельности
	Раздел 1. «По страницам истории России»			
1.	Восточные славяне	Клуб путешествий. История моей страны». Понятие «восточные славяне», хозяйственный и общественный строй восточных славян	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с курсом «Окружающий мир с увлечением. Клуб путешествий. История моей страны». Знакомиться с понятием «восточные славяне», с хозяйственным и общественным строем восточных славян; извле-

				<p>вать информацию из сюжетных и предметных картинок; формулировать письменные ответы; работать с таблицей; устанавливать соответствия между объектами; оценивать свою работу на занятии.</p>
2.	Образование Древнерусского государства	Образование Древнерусского государства, первые русские князья	Фронтальная работа Практическая работа	<p>Знакомиться с образованием Древнерусского государства, с первыми русскими князьями; извлекать информацию из карты; выбирать верный ответ; устанавливать хронологическую последовательность; работать со схемой; оценивать свою работу на занятии.</p>
3.	Язычество и Крещение Руси	Понятие «язычество»; значение Крещения Руси для Древнерусского Государства	Беседа Самостоятельная работа	<p>Знакомиться с понятием «язычество»; выяснять значение Крещения Руси для Древнерусского государства; выбирать верный ответ; работать со схемой и таблицей; устанавливать соответствие; оценивать свою работу на занятии.</p>
4.	Владимир Мономах	Князь Владимир Мономах, его заслуги правления	Виртуальная экскурсия Беседа	<p>Знакомиться с князем Владимиром Мономахом; выяснять его заслуги правления; выбирать верный ответ; формулировать письмен-</p>

				ный ответ с опорой на слова для справок; работать с таблицей; устанавливать соответствие; оценивать свою работу на занятии.
5.	Основание Владимира	История основания города Владимира	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с историей основания города Владимира; выбирать верный ответ; работать с картой; устанавливать соответствие; формулировать письменный ответ с опорой на сюжетный рисунок; оценивать свою работу на занятии.
6.	Строительство Московского Кремля. Основание Москвы	История Москвы и Московского Кремля	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Знакомиться с историей Москвы и Московского Кремля; выбирать верный ответ; формулировать письменный ответ с опорой на сюжетный рисунок; устанавливать последовательность исторического события; работать со схемой; оценивать свою работу на занятии.
7.	Основание Нижнего Новгорода	История Нижнего Новгорода	Практическая работа Работа в группах	Знакомиться с историей Нижнего Новгорода; выбирать верный ответ; устанавливать соответствие; исправлять исторические ошибки; оценивать свою работу на занятии.
8.	Нашествие монголо-татар на Русь	Нашествие монголо-татар на Русь	Практическая работа	Знакомиться с нашествием монголо-татар на Русь; формулировать письменный ответ с

				опорой на сюжетную картинку и слова для справок; устанавливать последовательность исторического события; давать ответы на вопросы с опорой на материал занятия; оценивать свою работу на занятии.
9.	Александр Невский	Князь Александр Невский	Викторина	Знакомиться с князем Александром Невским; разгадывать исторический кроссворд; выбирать верный ответ; формулировать письменный ответ; устанавливать соответствие; оценивать свою работу на занятии.
10.	Объединение русских земель	Этапы и причины объединения русских земель; работа с картой	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с этапами и причинами объединения русских земель; работать с картой, схемой; исправлять исторические ошибки; выбирать верный ответ; оценивать свою работу на занятии.
11.	Дмитрий Донской	Московский князь Дмитрий Иванович Донской	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с московским князем Дмитрием Ивановичем Донским; выбирать верный ответ; устанавливать соответствия; разгадывать исторический кроссворд; формулировать письменный ответ; оценивать свою работу на занятии.

12.	Свержение монголо-татарского ига	Период свержения монголо-татарского ига	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с периодом свержения монголо-татарского ига; выбирать верный ответ; формулировать письменный ответ с опорой на сюжетную картинку и слова для справок; исправлять исторические ошибки; устанавливать соответствия; оценивать свою работу на занятии.
13.	Иван Грозный	Период царствования Ивана Грозного	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с периодом царствования Ивана Грозного; выбирать верный ответ; характеризовать историческую личность; разгадывать исторический кроссворд; оценивать свою работу на занятии.
14.	Смутное время	Период Смутного времени в истории России	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с периодом Смутного времени в истории России; формулировать письменные ответы; выбирать верный ответ; исправлять исторические ошибки; устанавливать соответствия; оценивать свою работу на занятии.
15.	Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	Ополчение Минина и Пожарского	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с ополчением Минина и Пожарского; характеризовать исторические лично-

				сти; устанавливать соответствия; восстанавливать хронологию событий; оценивать свою работу на занятии.
16.	Михаил и Алексей Романовы	Цари из династии Романовых – Михаил и Алексей	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с царями из династии Романовых – Михаилом и Алексеем; формулировать письменные ответы; выполнять задания занимательного характера; характеризовать историческую личность; оценивать свою работу на занятии.
17.	Пётр Великий	Царь и император Пётр Великий	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Знакомиться с царём и императором Петром Великим; характеризовать историческую личность; выполнять задания занимательного характера; оценивать свою работу на занятии.
18.	Северная война	Ход Северной войны 1700 – 1721 гг.; значение Северной войны для России; работа со схемой, картой; хронологию событий	Виртуальная экскурсия Работа в парах	Знакомиться с ходом Северной войны 1700 – 1721 гг.; выяснять значение Северной войны для России; работать со схемой, картой; восстанавливать хронологию событий; разгадывать исторический кроссворд; оценивать свою работу на занятии.

19.	Основание Санкт-Петербурга	Основание города Санкт-Петербург Петром I	Виртуальная экскурсия Работа в парах	Знакомиться с основанием города Санкт-Петербурга Петром I; выбирать верный ответ; формулировать письменный ответ; устанавливать соответствия; оценивать свою работу на занятии.
20.	Екатерина II Великая	Период правления Екатерины II Великой	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Знакомиться с периодом правления Екатерины II Великой; характеризовать историческую личность; разгадывать кроссворд; оценивать свою работу на занятии.
21.	Александр I Победитель	Российский император Александр I	Фронтальная работа Работа в группах	Знакомиться с российским императором Александром I; характеризовать историческую личность; разгадывать кроссворд; устанавливать соответствия; формулировать письменный ответ; оценивать свою работу на занятии.
22.	Александр II Освободитель	Российский император Александр II	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с российским императором Александром II; характеризовать историческую личность; разгадывать кроссворд; устанавливать соответствия; формулировать письменный ответ; оценивать свою работу на занятии.

23.	Николай II	Последний российский император – Николай II	Фронтальная работа Беседа	Знакомиться с последним российским императором – Николаем II; формулировать письменный ответ; разгадывать кроссворд; выбирать верный ответ; оценивать свою работу на занятии.
24.	Культура России первой половины XIX века	Культура России первой половины XIX века	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с культурой России первой половины XIX века; выполнять задание занимательного характера; устанавливать соответствия; работать со схемой; оценивать свою работу на занятии.
25.	Культура России второй половины XIX века	Культура России второй половины XIX века	Фронтальная работа Групповая работа	Знакомиться с культурой России второй половины XIX века; устанавливать соответствия; работать со схемой; оценивать свою работу на занятии.
Раздел 2. «По страницам истории родного края»				
26.	История моего родного края – Ленинградской области. Символика области.	История своей малой родины; извлечение информации о краеведческом материале из различных источников; работа с картой, таблицей	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Изучать историю своей малой родины; извлекать информацию о краеведческом материале из различных источников; работать с картой, таблицей; выбирать верный ответ; отвечать письменно на вопросы; находить и размещать

				в тетради изображение флага и герба своего региона.
27.	История Всеволожского района. Символика района.	Изучение истории Всеволожского района; извлечение информации о краеведческом материале из различных источников; изображение старинного вида своего города; изучение исторических достопримечательностей своего города	Виртуальная экскурсия Фронтальная работа	Изучать историю своего города (села); извлекать информацию о краеведческом материале из различных источников; отвечать письменно на вопросы; находить и размещать в тетради изображение старинного вида своего города (села); изучать исторические достопримечательности своего города (села).
28.	Музеи Ленинградской области.	Изучение истории основания музеев Ленинградской области; извлечение информации о краеведческом материале из различных источников	Виртуальная экскурсия Рассказ учителя Практическая работа	Изучать историю основания музея в своём городе (селе); извлекать информацию о краеведческом материале из различных источников; отвечать письменно на вопросы; выбирать верный ответ; находить и размещать в тетради изображение музея в своём городе (селе).
29.	История памятников Ленинградской области	Изучение истории основания памятников Ленинградской области; извлечение информации о краеведческом материале из различных источников	Виртуальная экскурсия Фронтальная работа Работа в парах	Изучать историю основания памятников Ленинградской области; извлекать информацию о краеведческом материале из различных источников; отвечать письменно на вопросы;

				выбирать верный ответ; находить и размещать в тетради изображение памятника в своём городе (селе).
30.	Архитектурные памятники Ленинградской области	Знакомство с архитектурными памятниками Ленинградской области; устанавливать соответствия; формулировать письменный ответ; оценивать свою работу на уроке.	Виртуальная экскурсия Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с архитектурными памятниками Ленинградской области; устанавливать соответствия; формулировать письменный ответ; оценивать свою работу на уроке.
31.	История родного края в годы Великой Отечественной войны.	Изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны; извлечение информации о краеведческом материале из различных источников	Фронтальная работа Групповая работа	Изучать историю родного края в годы Великой Отечественной войны извлекать информацию о краеведческом материале из различных источников; отвечать письменно на вопросы; выбирать верный ответ.
32.	Промышленность Ленинградской области.	Знакомство с промышленными предприятиями Ленинградской области.	Виртуальная экскурсия Беседа Работа в парах	Знакомиться с промышленными предприятиями Ленинградской области; устанавливать соответствия; формулировать письменный ответ; оценивать свою работу на уроке.

33.	Люди, прославившие Ленинградскую область	Судьбы людей, прославивших свой край ; извлечение информации о краеведческом материале из различных источников.	Виртуальная экскурсия Беседа Групповая работа	Изучать судьбы людей, прославивших свой край; извлекать информацию о краеведческом материале из различных источников.
34.	Итоговое занятие по разделу «По страницам истории родного края».	Закрепление исторических знаний, полученных при изучении курса	Фронтальная работа Работа в парах	Закреплять исторические знания, полученные при изучении курса; разгадывать кроссворд; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; оценивать себя; определять, какими видами учебной деятельности овладел и на каком уровне.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

«Мир вокруг нас»

4 класс, 34 часа

№	Тема занятия	Основное содержание темы, термины и понятия	Этапы учебной деятельности. Формы работы	Характеристика основных видов деятельности
1. Земля и человечество (4 часа)				
1	Солнечная система. Планеты и звезды.	Понятие «Солнечная система», какие планеты в нее входят. Звезды и созвездия	Фронтальная работа Работа в парах	Характеризовать роль Солнца как главного источника энергии для жизни живых организмов

				Извлекать необходимую информацию о планетах Солнечной системы.
2	Моря и океаны Земли.	Моря и океаны, интересные факты	Фронтальная работа Практическая работа	Уметь рассуждать логически грамотно Сравнивать и различать разные формы земной поверхности и водоемы
3	Материки. Животный и растительный мир материка	Растительность и животный мир материков Земли, климат, условия жизни	Беседа Самостоятельная работа	Уметь осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий
4	Природное и историческое наследие.	Нерукотворные памятники природы, объекты ЮНЕСКО	Виртуальная экскурсия Беседа	Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его
2. Погода (4 часа)				
1	Наблюдения за погодой. Прогноз погоды.	Понятие «погода», кто и какими средствами ее определяет	Фронтальная работа Работа в парах	Наблюдать погоду и описывать её состояния Измерять температуру воздуха, воды с помощью термометра. Сравнивать погоду и климат
2	Сезонные изменения в природе и в жизни человека.	Наблюдение за изменением погоды в разные сезоны года и их влияние на жизнь человека, животных, природы	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Наблюдать погоду и описывать её состояния Измерять температуру воздуха, воды с помощью термометра. Сравнивать погоду и климат

3	Прогноз погоды. Работа с таблицами.	Наблюдение за изменением погоды в течении нескольких дней, месяцев	Практическая работа Работа в группах	Сравнивать погоду и климат Наблюдать погоду и описывать её состояния
4	Наблюдение за растениями. Практические опыты.	Наблюдение за растительным миром в зависимости от условий	Практическая работа	Уметь выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
3. Материки. Работа с картами (8 часов)				
1	Узнай материк. Работа с картами	Игра «Узнай материк»	Викторина	
2	Животные и растения Евразии	Животные и растения Евразии	Фронтальная работа Практическая работа	Находить определенные объекты на карте и глобусе. Описывать климат, особенности растительного и животного мира
3	Животные и растения Африки	Животные и растения Африки	Фронтальная работа Практическая работа	Находить определенные объекты на карте и глобусе. Описывать климат, особенности растительного и животного мира
4	Животные и растения Австралии	Животные и растения Австралии	Фронтальная работа Практическая работа	Находить определенные объекты на карте и глобусе. Описывать климат, особенности растительного и животного мира
5	Животные и растения Северной Америки	Животные и растения Северной Америки	Фронтальная работа Практическая работа	Находить определенные объекты на карте и глобусе. Описывать климат, особенности растительного и животного мира

6	Животные и растения Южной Америки	Животные и растения Южной Америки	Фронтальная работа Практическая работа	Находить определенные объекты на карте и глобусе. Описывать климат, особенности растительного и животного мира
7	Животные и растения Антарктиды	Животные и растения Антарктиды	Фронтальная работа Практическая работа	Находить определенные объекты на карте и глобусе. Описывать климат, особенности растительного и животного мира
8	Животные и растения Арктики	Животные и растения Арктики	Фронтальная работа Практическая работа	Находить определенные объекты на карте и глобусе. Описывать климат, особенности растительного и животного мира
4. Природные зоны (4 часа)				
1	Моря, реки, озера страны.	Моря, крупнейшие реки и озера разных стран и их влияние на жизнь	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Доказывать зависимость удовлетворения потребностей людей от природы
2	Горы, равнины.	Горы и равнины, их местонахождение и их влияние на жизнь	Виртуальная экскурсия Работа в парах	Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его
3	Природные зоны России	Понятие «природная зона», их отличия и условия жизни в каждой из них	Виртуальная экскурсия Работа в парах	Доказывать зависимость удовлетворения потребностей людей от природы Описывать климат, особенности растительного и животного мира
4	Красная Книга. Животные и	Зачем нужна Красная Книга,	Рассказ учителя	Участвовать в обсуждении проблемных

	растения	почему некоторые животные и растения в нее внесены	Самостоятельная работа	вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его
5. Человек (2 часа)				
1	Внешнее строение тела человека	Части тела, какие функции выполняют, без чего невозможно их функционирование	Фронтальная работа Работа в группах	Участвовать в беседе, посвященной выбору оптимальных форм поведения на основе изученных правил сохранения и укрепления здоровья
2	Внутреннее строение тела человека	Органы человека, какие функции выполняют	Фронтальная работа Работа в парах	Участвовать беседе, посвященной выбору оптимальных форм поведения на основе изученных правил сохранения и укрепления здоровья
6. Профессии (2 часа)				
1	Профессии людей	Профессии людей, их классификация, значимость в жизни	Виртуальная экскурсия Беседа	Способствовать осмыслению или оценке качеств человека и его профессии
2	Профессии моих родителей			
7. Основы безопасности жизни (2 часа)				
1	Безопасное поведение в быту	Правила безопасности при нахождении дома, в школе	Фронтальная работа Работа в парах Составление свода правил	Познакомиться с соблюдением безопасности в дороге домой во время экскурсии
2	Безопасность на дороге.	Правила безопасности на улице,	Фронтальная работа	Выполнять правила уличного движения в

		дорогах	Групповая работа	ходе учебных игр. Познакомиться с соблюдением безопасности в дороге домой
8. Страницы истории (3 часа)				
1	Великие путешественники и первооткрыватели.	Путешественники и их открытия, влияние на развитие истории	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Собирать и оформлять полученную информацию в виде таблицы, схемы
2	Исторические памятники России.	Нерукотворные наследия природы в РФ	Виртуальная экскурсия Фронтальная работа	Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его
3	Памятные даты календаря	Праздники в РФ и мире, в честь чего их празднуют	Рассказ учителя Практическая работа	Собирать и оформлять полученную информацию в виде таблицы, схемы
9. Родной край – часть страны (4 часа)				
1	Государственные символы и достопримечательности Ленинградской области	Государственные символы и достопримечательности Ленинградской области	Фронтальная работа Работа в парах	Знать историю места и его гордость, в котором живешь
2	Реки, горы родного края. Растения и животные родного края.	Реки, горы, растения и животные ЛО, их влияние на жизнь	Фронтальная работа Работа в парах	Сравнивать и различать разные формы земной поверхности и водоемы на примере родного края
3	Улицы родного города. Площади, парки и скверы	Самые известные улицы, площади, парки и скверы и чем	Виртуальная экскурсия Беседа	Знать историю места и его гордость, в котором живешь

		они знаменательны		
4	Памятники и памятные места города.	Самые известные памятники и места, чем они отличились, их важность для истории	Виртуальная экскурсия Беседа	Знать историю места и его гордость, в котором живешь
10. Итоговое занятие (1 час)				
1	Викторина «Я знаю!»	Викторина по итогам года	Групповая работа Соревнование	Учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения. Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Календарно-тематическое планирование

1 класс (33 часа в год)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие «Что такое Экология?»	1		
	Раздел 1. «Дикие животные» (19 часов)	1		
2	Заяц - «Длинное ухо»	1		
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1		
4	Серый хищник – волк	1		

5	Хозяин леса – медведь	1		
6	Любознательный зверёк – белка	1		
7	Куница - охотник на белок	1		
8	Лесной красавец – лось	1		
9	Сердитый недотрога - ёж	1		
10	Подземный житель – крот	1		
11	Всеядное животное — барсук	1		
12	Бобр-строитель	1		
13	Запасливый бурундук	1		
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1		
15	Мышка-норушка	1		
16	Рысь - родственник кошки	1		
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1		
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	1		
19	Косуля - самый маленький европейский олень	1		
20	Обобщающее занятие по разделу «Дикие животные»	1		
	Раздел 2. «Пернатые жители» (13 часов)	1		
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1		
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	1		
23	Ворон - красивая, умная птица	1		
24	Сорока - белобока - «лесная сплетница»	1		

25	«Лесной доктор» - дятел	1		
26	Соловей - «великий маэстро»	1		
27	Галка - городская птица	1		
28	Загадочная птица - кукушка	1		
29	«Пернатая кошка» - сова	1		
30	Любимая птица – снегирь	1		
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1		
32	Наш добрый сосед - скворец.	1		
33	Обобщающее занятие по разделу «Пернатые жители».	1		
	Итого	33 часа		

Календарно-тематическое планирование

2 класс (34 часа в год)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. «Что такое экология»			
1.	Что такое экология?	1		
2.	Вода – источник жизни на Земле	1		
3	Воздух-невидимка	1		
4	Загрязнение воздуха – проблема экологии	1		

5	Загрязнение воды – проблема экологии. Охрана воды	1		
	Раздел 2. «Водоёмы России»			
6	Моря и океаны планеты Земля. Проблемы Мирового океана	1		
7	Великие реки России. Значение рек	1		
8	Озёра России. Экология озера Байкал	1		
	Раздел 3. «Растительный мир России»			
9	Леса России. Что даёт человеку лес?	1		
10	Правила поведения в лесу. Экологические проблемы леса	1		
11	Хвойный лес	1		
12	Широколиственный и смешанный лес	1		
13	Кустарники и травы	1		
14	Растения, занесённые в Красную книгу России	1		
15	Растения-первоцветы	1		
16	«Зелёная» аптека	1		
17	Для чего нужны комнатные растения?	1		
18	Грибы. Значение грибов	1		
	Раздел 4. «Животный мир России»			
19	Животные, обитающие на севере России	1		
20	Животные, обитающие высоко в горах	1		
21	Таёжные животные	1		
22	Животные, обитающие в российских лесах	1		

23	Животные степей России	1		
24	Животные Прикаспийской низменности	1		
25	Животные Дальнего Востока	1		
26	Животный мир рек и озёр	1		
27	Животный мир морей и океанов	1		
28	Удивительные морские животные	1		
29	Мир насекомых	1		
30	Усатые и рогатые	1		
31	Насекомые, занесённые в Красную книгу России	1		
32	Наши пернатые соседи	1		
33	Птицы, занесённые в Красную книгу России	1		
34	Итоговое занятие по разделу «Животный мир России»	1		
	Итого	34 часа		

Календарно-тематическое планирование

3 класс (34 часа в год)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. «По страницам истории России» (25 часов)			
1.	Восточные славяне	1		
2.	Образование Древнерусского государства	1		

3	Язычество и Крещение Руси	1		
4	Владимир Мономах	1		
5	Основание Владимира	1		
6	Строительство Московского Кремля. Основание Москвы	1		
7	Основание Нижнего Новгорода	1		
8	Нашествие монголо-татар на Русь	1		
9	Александр Невский	1		
10	Объединение русских земель	1		
11	Дмитрий Донской	1		
12	Свержение монголо-татарского ига	1		
13	Иван Грозный	1		
14	Смутное время	1		
15	Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	1		
16	Михаил и Алексей Романовы	1		
17	Пётр Великий	1		
18	Северная война	1		
19	Основание Санкт-Петербурга	1		
20	Екатерина II Великая	1		
21	Александр I Победитель	1		
22	Александр II Освободитель	1		
23	Николай II	1		

24	Культура России первой половины XIX века	1		
25	Культура России второй половины XIX века	1		
	Раздел 2. «По страницам истории родного края» (9 часов)			
26	История моего родного края – Ленинградской области. Символика области.	1		
27	История Всеволожского района. Символика района.	1		
28	Музеи Ленинградской области.	1		
29	История памятников Ленинградской области	1		
30	Архитектурные памятники Ленинградской области	1		
31	История родного края в годы Великой Отечественной войны.	1		
32	Промышленность Ленинградской области.	1		
33	Люди, прославившие Ленинградскую область	1		
34	Итоговое занятие по разделу «По страницам истории родного края».	1		
	Итого	34 часа		

Календарно-тематическое планирование

4 класс (34 часа)

№	Раздел программы	Темы	Дата	
			План	Факт
1	Земля и человечество	Солнечная система. Планеты и звезды.		
2		Моря и океаны Земли.		

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

3		Материки. Животный и растительный мир материка		
4		Природное и историческое наследие.		
5	Погода	Наблюдения за погодой. Прогноз погоды.		
6		Сезонные изменения в природе и в жизни человека.		
7		Прогноз погоды. Работа с таблицами.		
8		Наблюдение за растениями. Практические опыты.		
9	Материки. Работа с картами	Узнай материк. Работа с картами		
10		Животные и растения Евразии		
11		Животные и растения Африки		
12		Животные и растения Австралии		
13		Животные и растения Северной Америки		
14		Животные и растения Южной Америки		
15		Животные и растения Антарктиды		
16		Животные и растения Арктики		
17	Природные зоны	Моря, реки, озера страны.		
18		Горы, равнины.		
19		Природные зоны России		
20		Красная Книга. Животные и растения		
21	Человек	Внешнее строение тела человека		
22		Внутреннее строение тела человека		
23	Профессии	Профессии людей		

24		Профессии моих родителей		
25	Основы безопасности жизни	Безопасное поведение в быту		
26		Безопасность на дороге.		
27	Страницы истории	Великие путешественники и первооткрыватели.		
28		Исторические памятники России.		
29		Памятные даты календаря		
30	Родной край – часть страны	Государственные символы и достопримечательности Ленинградской области		
31		Реки, горы родного края. Растения и животные родного края.		
32		Улицы родного города. Площади, парки и скверы		
33		Памятники и памятные места города.		
34	Итоговое занятие	Викторина «Я знаю!»		

Методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» на уровне начального общего образования:

1. Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 1 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. – М.: Планета
2. Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 1 класс. Развивающие задания для школьников. – М.: Планета
3. Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 2 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. – М.: Планета
4. Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 2 класс. Развивающие задания для школьников. – М.: Планета

5. Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 3 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. – М.: Планета

6. Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 3 класс. Развивающие задания для школьников. – М.: Планета

7. Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 4 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. – М.: Планета

8. Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 4 класс. Развивающие задания для школьников. – М.: Планета

9. Н.Ф. Виноградова «Сборник рабочих программ внеурочной деятельности 1-4 класс» - М: Вентана-Граф, 2014 г.

10. Вольфсон, Комиссарова, Высоцкий: ВПР. Математика. Русский язык. Окружающий мир. 4 класс. Универсальный сборник заданий. 24 варианта – Экзамен 2023, ВПР СтатГрад

Ресурсы сети Интернет:

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://catalog.iot.ru>

Библиотека материалов для начальной школы - <http://www.nachalka.com/biblioteka>

Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет - <http://www.metodkabinet.eu/>

Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» - <http://catalog.iot.ru>

Сайт «Открытый урок. Первое сентября» - <https://urok.1sept.ru/>

Образовательный портал «Уроки.NET» - <http://www.uroki.net/>

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>

Сайт «Учительский портал» - <https://www.uchportal.ru/>

Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>

Детский портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>