

**Комитет по образованию администрации муниципального образования  
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»  
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)**

Приложение к ООП НОО № 16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»**

Разработчики:  
учителя начальных классов

г. Бугры, 2025

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Безопасное детство» разработана на основе авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации Л.П. Анастасовой.

#### **Цели программы:**

Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию учащегося;

Формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.

#### **Задачи программы:**

- формировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности и стремления к здоровому образу жизни;
- формировать навыки поведения, позволяющие сохранять и укреплять свое здоровье;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- создать условия для приобретения практических навыков и умений поведения детей в экстремальных ситуациях.
- сформировать навыки по организации охраны окружающей среды.

#### **Место курса:**

- Продолжительность занятия: 1 класс (1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут), 2-4 класс - 40 минут.
- Количество занятий в неделю: 1 занятие.
- Общее количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2 класс -34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасное детство» осуществляет связь с УМК «Школа России», а именно с предметами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Математика», «Физическая культура», «Технология», «Изобразительное искусство», программа позволяет детям расширить знания, получаемые не только на уроках в школе, но и во внеурочное время.

Походы, экскурсии, краеведческие исследования способствуют развитию физических качеств младших школьников, закаляют организм, пробуждают пытливый, активный интерес к явлениям и фактам, как в области естествознания, так и в области общественной жизни, в частности, охране окружающей среды. В походах рождается товарищеская поддержка и взаимопомощь, создается коллектив и воспитывается сознательная дисциплина. Обучающиеся в дальнейшем смогут применять полученные знания в жизни для обеспечения собственной безопасности.

**Аудиторные занятия** проходят в виде бесед, которые проводит руководитель программы, либо приглашенные специалисты в учебном кабинете; просмотра видеофильмов в компьютерном классе.

**Внеаудиторные занятия** организованы в форме прогулок, экскурсий, походов, практических тренировок, тренингов, соревнований на местности, исследовательских и творческих работ в лесу, пришкольном участке.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасное детство» предусматривает использование следующих **технологий**:

**Групповая.** В течение всего периода обучения дети делятся на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач, выполнения определенной работы, успех которой зависит от вклада каждого члена группы. Состав группы меняется в зависимости от цели деятельности.

**Игровая.** Позволяет активно включить детей в деятельность, решить задачу воссоздания и усвоения общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**КТД.** Предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

**Личностно-ориентированная технология.** Содержание, методы и приемы её направлены на то, чтобы использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь становлению его личности.

**Исследовательская и проектная деятельность.**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

Программа является модульной и состоит из 4 модулей: «Улица полна неожиданностей», «Мир вокруг нас», «Не шути с огнем», «Внимание! Опасность!».

<b>Модуль 1. «Улица полна неожиданностей»</b>	<p>Модуль знакомит младших школьников с правилами дорожного движения, воспитывает в них навыки безопасного поведения на улице.</p> <p>Занятия построены в форме тематических бесед, игровых занятий, конкурсов, соревнований и викторин, а для контроля знаний составлены вопросы и задания.</p> <p>Модуль позволит достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.</p> <p><b>Цель:</b> -Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения.</p> <p><b>Задачи:</b> -обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; -научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в ДТП; -развить природные задатки, способствующие успеху в социальном самоопределении детей.</p>
<b>Модуль 2. «Мир вокруг нас»</b>	<p>Модуль пробуждает и развивает чувства ребенка, знакомит с окружающим миром через чувственно-эмоциональное восприятие, способствует освоению элементарных практических навыков и правил поведения во время походов, прогулок и экскурсий.</p> <p>Дети получают первоначальные теоретические знания и практические навыки по организации пешего туристского путешествия, проходят топографическую подготовку, учатся ориентироваться на местности, изучают природные условия, флору родного края. Знакомятся со своим ближайшим окружением.</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p><b>Цель:</b> Формирование знаний и умений обучающихся безопасного поведения в природе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-научить детей применять знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия;</li><li>-сформировать стремление к сохранению и укреплению своей безопасности.</li></ul>
<b>Модуль 3. «Не шути с огнем»</b>	<p>В истории человечества немало событий, связанных с пожарами, память о которых хранится веками. Ежегодно при пожарах погибают тысячи людей, в том числе и дети.</p> <p>Пожарная безопасность, как и безопасность человека, вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, соблюдения правил действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Обучить детей противопожарным мерам, действиям при пожаре и первой помощи пострадавшим от огня.</li></ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-познакомить обучающихся с возможными факторами, источниками носителями пожарных бедствий;</li><li>-сформировать знания и умения по пожарной безопасности, оказание первой помощи пострадавшим;</li><li>-обучить правилам действий в чрезвычайных ситуациях.</li></ul>
<b>Модуль 4. «Внимание! Опасность!»</b>	<p>Модуль знакомит детей, как нужно вести себя в экстремальной ситуации. Модуль формирует умения применять три модели поведения в экстремальной ситуации: «Зови на помощь», «Уходи из ситуации», «Принимай меры по самоспасению». Модуль знакомит, как уберечь свою жизнь, достоинство от преступного посягательства.</p> <p>Особенно актуальна проблема правовой защиты ребенка, обеспечение его социальной безопасности.</p> <p>Количество насильственных преступлений в отношении детей, часто заканчивающихся трагически, к сожалению, не имеет тенденций к снижению. Как уберечь ребенка от подобных встреч?</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p>Здесь многое зависит от родителей, педагогов школ. Истина здесь проста, следует объяснять и учить детей правилам предосторожности.</p>
	<p><b>Цель:</b> -Уберечь жизнь и достоинство от преступного посягательства.</p>
	<p><b>Задачи:</b> -показать связь дружбы и социального здоровья; -описать различные влияния друзей друг на друга; -познакомить с видами давления и способами сопротивления давлению; -показать ученикам ситуации, в которых отказ – единственный способ ответственного поведения;</p>

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Безопасное детство»**

**1 класс (33 часа)**

<b>Модуль программы</b>	<b>Планируемые результаты освоения программы «Безопасное детство»</b>
<b>«Мир вокруг нас»</b>	<p><i>Предметные:</i> -следовать правилам поведения в природе и в обществе; -проявлять заботу о личной гигиене;</p> <p><i>Личностные УУД:</i> -Самоопределение (мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности). -умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами,</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<ul style="list-style-type: none"><li>-ценить и принимать базовые ценности «безопасность», «самосохранение»;</li><li>-осознание здорового образа жизни, необходимость физической подготовки.</li></ul> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определять план выполнения заданий на занятии, жизненных ситуациях под руководством учителя;</li><li>-осуществление контроля процесса и результатов деятельности</li></ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков;</li><li>-формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации</li></ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;</li><li>-инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</li><li>-Умение подчиняться правилам.</li></ul>
<b>«Улица полна неожиданностей»</b>	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-самостоятельно идти по тротуару и обочине, по безопасному пути по дороге в школу и домой.</li><li>-знать предназначение основных частей улицы, дороги; элементарные правила движения по улице и переход ее; значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; разнообразие видов транспорта; обязанности пешехода и пассажира.</li></ul> <p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ценить и принимать базовые ценности «безопасность», «самосохранение».</li></ul>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определять план выполнения заданий на занятии, жизненных ситуациях под руководством учителя;</li><li>- организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</li></ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков.</li></ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</li><li>- умение подчиняться правилам.</li></ul>
<b>«Не шути с огнем»</b>	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пожароопасные предметы;</li><li>-правила поведения при пожаре в школе;</li><li>- пожароопасные предметы;</li><li>-знать систему оповещения при пожаре;</li><li>- знать номер пожарной службы</li><li>- уметь эвакуироваться во время пожара в школе;</li><li>-уметь действовать при возникновении пожара</li></ul> <p><i>Личностные УУД:</i></p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p>- ценить и принимать следующие базовые ценности »добро», «природа»; оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>- планирование результата; составление плана последовательности действий</p> <p>-организация своего рабочего места под руководством учителя; Определять цель выполнения заданий в жизненной ситуации под руководством учителя.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>-формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>- определение цели, функции участников, способов взаимодействия;</p> <p>- участвовать в диалоге на экскурсии, задавать вопросы, соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.</p>
<p><b>«Внимание! Опасность!»</b></p>	<p><i>Предметные УУД:</i></p> <p>- как вести себя с незнакомыми людьми на улице, транспорте, дома.</p> <p>-оказывать первую доврачебную помощь при ушибах, порезах, ожогах, растяжениях, вывихах, укусах насекомых;</p> <p><i>Личностные УУД:</i></p> <p>- ценить и принимать базовые ценности «безопасность», «самосохранение».</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<ul style="list-style-type: none"><li>- планирование результата; составление плана последовательности действий.</li></ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации.</li></ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение согласованно работать в группе;</li><li>- взаимодействие и сотрудничество;</li><li>- умение подчиняться правилам;</li><li>- разрешение конфликтов.</li></ul>
--	--

2 класс (34 часа)

<b>Модуль программы</b>	<b>Планируемые результаты освоения программы «Безопасное детство»</b>
<b>«Мир вокруг нас»</b>	<p><i>Предметные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уложить рюкзак для похода;</li><li>- знать и соблюдать правила личной гигиены;</li><li>- знать требования к продуктам питания.</li></ul> <p><i>Личностные УУД:</i></p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать свои эмоциональные реакции, ориентироваться в нравственной оценке собственных поступков;</li><li>- внимательно и бережно относиться к природе, соблюдать правила экологической безопасности.</li></ul> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планирование;</li><li>- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия;</li><li>- корректировать выполнение задания;</li><li>- оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения.</li></ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдать и делать самостоятельные выводы;</li><li>- наблюдать и самостоятельно делать простые выводы;</li><li>- выполнять задания по аналогии</li></ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение согласованно работать в группе. Взаимодействие и сотрудничество;</li><li>- выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.</li></ul>
<b>«Улица полна неожиданностей»</b>	<p><i>Предметные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- все безопасные места перехода проезжей части школы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-все виды перекрестков и правила перехода проезжей части на них;</li><li>-все сигналы светофора и их значение;</li><li>- правила перехода проезжей части;</li><li>-правила посадки и высадки из автобуса.</li></ul> <p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самоопределение (мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности);</li><li>- формирование позитивного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;</li><li>- уважение к пешеходам.</li></ul> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планирование;</li><li>-следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия;</li><li>-корректировать выполнение задания;</li><li>-оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения.</li></ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдать и делать самостоятельные выводы</li></ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p>
--	---

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p>- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
<b>«Не шути с огнем»</b>	<p><i>Предметные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-правила пожарной безопасности в быту;</li><li>-правила безопасного обращения с электроприборами;</li><li>- оказать первую помощь при поражении электрическим током;.</li><li>- оказать помощь пострадавшему, ошпаренному кипятком.</li></ul> <p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение личностного смысла учения, желание продолжать свою учебу;</li><li>- осознание здорового образа жизни. Необходимость соблюдения гигиенических правил. Навыки безопасного Выработка правил образа жизни.</li></ul> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществление контроля процесса и результатов деятельности;</li><li>- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих</li></ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ объектов.</li></ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение согласованно работать в группе. Взаимодействие и сотрудничество;</li></ul>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p>- выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.</p>
<b>«Внимание! Опасность!»</b>	<p><i>Предметные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-правила поведения при обнаружении подозрительных предметов или встрече подозрительных людей;</li><li>-подручные средства защиты.</li></ul> <p><i>Личностны УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем</li></ul> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планирование;</li><li>- определять цель деятельности с помощью учителя.</li></ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдать и делать самостоятельные выводы;</li><li>- наблюдать и самостоятельно делать простые выводы;</li><li>- выполнять задания по аналогии.</li></ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</li></ul>

**3 класс (34 часа)**

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности «Безопасное детство»

<b>Модуль программы</b>	<b>Планируемые результаты освоения программы «Безопасное детство»</b>
<b>«Мир вокруг нас»</b>	<p><i>Предметные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- условия безопасности при походе в лес;</li><li>- экипировка лыжника-туриста;</li><li>- оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении. Предупреждение обморожения;</li><li>- меры безопасности на воде весной. Спасательные средства. Оказание первой помощи.</li></ul> <p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать свои переживания и поступки. Ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей.</li></ul> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;</li><li>- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью.</li></ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу;</li><li>- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;</li></ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<ul style="list-style-type: none"><li>-соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;</li><li>-оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</li></ul>
<b>«Улица полна неожиданностей»</b>	<p><i>Предметные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды транспортных средств, их предназначение</li><li>- обязанности водителей. Обязанности пешеходов;</li><li>- обязанности пассажиров;</li><li>- назначение светофора, значение его сигналов</li><li>- Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.</li></ul> <p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять основные правила бережного отношения к природе, правила здорового образа жизни;</li><li>- сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.</li></ul> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-составлять план выполнения заданий на, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;</li><li>-осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач</li></ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p>-извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.);</p> <p>-предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>-участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения;</p> <p>-критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.</p>
<b>«Не шути с огнем»</b>	<p><i>Предметные УУД:</i></p> <p>-виды и причины лесных пожаров. Борьба с пожаром;</p> <p>- знаки пожарной безопасности;</p> <p>- доступные средства пожаротушения. Огнетушители;</p> <p><i>Личностные УУД:</i></p> <p>- выполнять основные правила бережного отношения к природе, правила здорового образа жизни;</p> <p>- сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>-Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;</p> <p>-оценивать собственную успешность в выполнении заданий</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>-активно участвовать в обсуждении учебных заданий, предлагать разные способы выполнения заданий, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действия</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>-участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.</p>
<b>«Внимание! Опасность!»</b>	<p><i>Предметные УУД:</i></p> <p>-правила личной безопасности в помещении;</p> <p>- правила личной безопасности в подъезде;</p> <p>- правила личной безопасности, если оказался заложником.</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>- выполнять основные правила бережного отношения к природе, правила здорового образа жизни;</p> <p>- сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>-Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;</p> <p>-оценивать собственную успешность в выполнении заданий</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p>-извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.);</p> <p>-предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>-участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения;</p> <p>-критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.</p>
--	--

4 класс (34 часа)

Модуль программы	Планируемые результаты освоения программы «Безопасное детство»
«Мир вокруг нас»	<p><i>Предметные УУД:</i></p> <p>-ориентироваться на местности по местным признакам и компасу;</p> <p>- оказание первой помощи при ушибах</p> <p><i>Личностные УУД:</i></p> <p>-знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения и ориентацию в социальных ролях;</p> <p>- ориентироваться в понимании причин успешности/не успешности.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p>-самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>-определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своё целеполагание;</p> <p>-самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>-владеть диалоговой формой речи;</p> <p>-оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p>
<b>«Улица полна неожиданностей»</b>	<p><i>Предметные УУД:</i></p> <p>-история развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране;</p> <p>- дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков;</p> <p>- правила и места пользования велосипедом;</p> <p>- порядок движения на улицах и дорогах;</p> <p>- выбор безопасного пути движения в той или иной местности;</p> <p>- виды перевязочных средств и правила наложения повязок;</p> <p>- правила транспортировки пострадавших.</p>

- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»,
- правила перехода проезжей части,
- правила посадки и высадки из общественного транспорта,
- правила поведения детей при перевозке автобусом.
- правила движения управления велосипедом.

*Личностны УУД е:*

-регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.  
Испытывать симпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.

*Регулятивные УУД:*

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка

*Познавательные УУД:*

-самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.

*Коммуникативные УУД:*

-критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

<b>«Не шути с огнем»</b>	<p><i>Предметные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- права и обязанности членов отряда «ЮПД»;</li><li>- знать правила пожарной безопасности;</li><li>- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях во время пожара.</li></ul> <p><i>Личностные УУД:</i></p> <p>-регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями. Испытывать симпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок;</li><li>-ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках внеурочной и проектной деятельности) и удерживать ее.</li></ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций.</li></ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.</li></ul>
<b>«Внимание! Опасность!»</b>	<p><i>Предметные УУД:</i></p>

- овладение навыками уверенного поведения;

- правила личной безопасности принимать правильные решения, находить выход из сложившейся ситуации;

- оказывать первую доврачебную помощь.

*Личностные УУД:*

-ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению живой природы.

*Регулятивные УУД:*

-регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;

- планировать собственную деятельность.

*Познавательные УУД:*

-самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.

*Коммуникативные УУД:*

-адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;

-участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

---

### **Формы и методы работы педагога по программе «Безопасное детство»:**

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности «Безопасное детство»

- познавательная беседа;
- этическая беседа;
- профилактическая беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- занятия с использованием художественных средств выразительности;
- упражнения;
- тренинги;
- экскурсии;
- тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микрогрупповых и индивидуальных занятиях.
- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

**Виды деятельности обучающихся по программе «Безопасное детство»:**

Работа в малых группах

Индивидуальные занятия

Проектно-исследовательская деятельность

Разноуровневые задания

Нестандартные задания ( творческого характера)

Проблемно-развивающее обучение

Конкурсы

Участие в олимпиадах

Познавательная беседа;

Этическая беседа;

Профилактическая беседа;

Игры: ролевые, ситуационные;

Занятия с использованием художественных средств выразительности;

Тренинги;

Экскурсии;

Тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.

**Формы контроля качества освоения обучающимися программы «Безопасное детство»**

- анкетирования обучающихся и их родителей;
- тестирования;
- экспресс-опросы;
- рисунки, презентации, проектные работы;
- праздники, проводимые совместно с родителями;
- участие обучающихся в общешкольных мероприятиях по данной тематике.

Содержание курса внеурочной деятельности  
«Безопасное детство»

№	Название модуля	Количество часов по годам обучения				
		1класс	2класс	3класс	4класс	Общее количество часов
1	«Улица полна неожиданностей»	8	8	8	8	32
2	«Мир вокруг нас»	8	8	8	8	32
3	«Не шути с огнем»	8	8	8	8	32
4	«Внимание! Опасность!»	9	10	10	10	39
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>

1 класс (33 часа)

Раздел программы	Содержание разделов программы
<b>Раздел 1. «Улица полна неожиданностей» - 8 часов</b>	<i>1. Вводное занятие. (1 ч.)</i> Ознакомление обучающихся с программой «Безопасное детство», чередование творческих поручений (ЧТП). Секреты безопасности. Я буду действовать так...  <i>2. Мы идем в школу (1 ч.)</i> Особенности микрорайона, где находится школа. Наиболее безопасный путь школьника в школу.

	<p><b>Практическое занятие:</b> разбор конкретных маршрутов детей в школу.</p> <p>3. <u>Наша улица. Поселок, где мы живем (1 ч).</u> Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон. Преодоление различных препятствий на дорогах.</p> <p>4. <u>Движение пешеходов по улицам и дорогам (1ч).</u> Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы. Предназначение основных частей улицы и дороги.</p> <p>5. <u>Общие правила перехода улиц и дорог (1 ч).</u></p> <p><b>Практическое занятие:</b> разбор действий пешеходов в конкретных ситуациях. Значение красного, желтого, зеленого сигналов Светофора.</p> <p>6. <u>Дорожные знаки (1ч).</u> Дорожные знаки, их предназначение. Название и предназначение знаков «Пешеходный переход», «Дети».</p> <p>7. <u>Где можно играть?(1 ч).</u> Почему нельзя играть на лицах и дорогах? Места для игр, катания на детских велосипедах, лыжах, санках и коньках, роликах.</p> <p>8. <u>Мы пассажиры (1 ч).</u> Правила пользования общественного транспорта. Виды общественного транспорта. Как нужно обходить автобус, автомобиль.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение игровой программы «Посвящение в пешеходы»</p>
<p><b>Раздел 2. «Мир вокруг нас» – 8 часов</b></p>	<p>1. <u>«Поход в лес. Если заблудился» (1 ч.)</u> Поход. Разновидности походов. Обязанности туристов. Правила поведения в природе.</p> <p>2. <u>Ядовитые растения. (1ч.)</u> Знакомство с ядовитыми ягодами нашего края и не только. Виды ядовитых растений и их польза. Вред для людей и животных.</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p><u>3. Проект «Ядовитые и съедобные ягоды». (1 ч.)</u> Знакомство с ядовитыми грибами нашей страны. Техника Безопасности при встрече с ядовитыми ягодами.</p> <p>4. <u>Ориентирование на местности (1 ч.)</u>. Карты. Компас. Ориентирование на местности по местным признакам.</p> <p>5. <u>Опасные насекомые. (1 ч.)</u>. Знакомство с опасными насекомыми и условиями их жизни.</p> <p>6. <u>« Осторожно, тонкий лёд !» (1 ч.)</u> Правила поведения на водоёмах.</p> <p>7. <u>Купание в водоёме.</u> Положительные и отрицательные стороны водоёмов. Водоёмы и дети – это опасно!. (1ч)</p> <p>8. <u>Обобщающее занятие. Викторина «Если заблудился в лесу».</u> (1 ч).</p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение прогулки «Наше окружение».</p>
<b>Раздел 3. «Не шути с огнем» - 8 часов</b>	<p>1. <u>Огонь в жизни человека (1 ч.)</u>. История возникновения огня. Огонь наш враг. Какую роль играет в нашей жизни огонь ?</p> <p>2. <u>Безопасность в квартире (1 ч.)</u>. Электричество. Водопровод. Острые и колющие предметы.</p> <p>3. <u>Будь осторожен, выходя из дома.</u> (1 ч) Секреты безопасности. Я буду делать так...</p> <p>4. <u>Моё поведение при пожаре в школе.</u> ( 1 ч.) Отчего может возникнуть пожар. Правила поведения при пожаре. Профессия пожарного.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> отгадывание ребусов о пожароопасных предметах.</p> <p>5. <u>Подготовка и проведение учебной эвакуации «Пожар в школе».</u> (1 ч). Выход из классного кабинета при пожаре в случае ЧС</p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение инструктажа по пожарной безопасности в учреждении.</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p><u>6. Проведение викторины «Азбука противопожарной безопасности» (1 ч).</u> Проверка знаний учащихся по пожарной безопасности.</p> <p><u>7. Экскурсия в пожарную часть (1 ч).</u> История пожарной части. Профессия пожарного. Почему телефон пожарной службы 01?</p> <p><u>8. Конкурсно - игровая программа «Не шути с огнём» (1 ч).</u></p> <p><b>Практическое занятие:</b> Игра «Не ошибись». Проверка знаний учащихся по пожарной безопасности.</p>
<p><b>Раздел 4. «Внимание! Опасность!» - 9 часов</b></p>	<p>1. <u>Здоровье и полезные привычки (1ч).</u> Режим дня. Правила гигиены .</p> <p>2. <u>Правила поведение на улице. Правила предосторожности (1 ч).</u> Правила дорожного движения и меры предосторожности в транспорте.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> решение и разбор ситуационных задач.</p> <p>3-4. <u>Правила предосторожности в транспорте . Это должны знать все !(2 ч).</u></p> <p><b>Практическое занятие:</b> решение и разбор ситуационных задач.</p> <p>5. <u>Опасная ситуация в подъезде (1 ч).</u> Правила предосторожности в общественных местах скопления людей.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> решение и разбор ситуационных задач.</p> <p>6. <u>« Я иду в гости » (1 ч).</u> Место пребывания в гостях и время возвращения. Культура общения и поведения в чужом доме.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> решение и разбор ситуационных задач.</p> <p>7. <u>« Если остался один дома» (1 ч).</u> Опасность может подстергать везде.</p>

	<p><i>Практическое занятие:</i> решение и разбор ситуационных задач.</p> <p><u>8.«Интернет глазами ребёнка» (1ч.)</u> Интернет – безопасность.</p> <p><u>9. Обобщающее занятие. Повторение правил предосторожности. Составление памятки (1ч.)</u></p>
--	---

**2 класс (34 часа)**

<b>Раздел программы</b>	<b>Содержание разделов программы</b>
<b>Раздел 1. «Улица полна неожиданностей» - 8 часов</b>	<p>1.<u>Вводное занятие. (1 ч.)</u> Ознакомление обучающихся с программой «Безопасное детство», чередование творческих поручений (ЧТП).</p> <p>2.<u>Проект «Основные правила поведения учащихся на улице, дороге» (1 ч).</u>Повторение правил дорожного движения, изученные за 1 год обучения. Разбор конкретных маршрутов. Наиболее безопасные места для движения пешеходов в поселке.</p> <p>3.<u>Элементы улиц и дорог (1 ч).</u>Для чего служит дорога. Улица, ее составные части. Безопасное поведение на улицах и дорогах.</p> <p>4. <u>Движение пешеходов по улицам и дорогам (1ч).</u>Подготовка к игре «Водители-пешеходы».</p> <p><i>Практическое занятие:</i> проведение игры «Водители-пешеходы».</p> <p>5. <u>Правила перехода улиц и дорог (1 ч).</u> Места, где разрешено переходить улицу (дороги): пешеходный переход, перекресток. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги).</p> <p>6. <u>Дорожные знаки (1 ч).</u>Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, выученным за первый год обучения. Название и предназначение знаков сервиса.</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p><b>Практическое занятие:</b> проведение игры «Теремок.</p> <p>7. <u>Обязанности пассажиров (1 ч).</u> Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай.</p> <p>8. <u>Обобщающее занятие - игра «Автоград-город дисциплинированных!» (1ч.)</u></p>
<b>Раздел 2. «Мир вокруг нас» – 8 часов</b>	<p>1. <u>Организация туристского путешествия (1 ч).</u> Повторение знаний за 1 год обучения. Составление маршрутного листа.</p> <p>2. <u>Топографическая подготовка юного туриста (1 ч).</u> Знакомство с понятием топография. Топографические знаки. Чтение топографических карт.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> топографическая съемка местности.</p> <p>3. <u>Туристский быт (1 ч).</u> Укладка рюкзака. Питание в походе. Требования к продуктам питания.</p> <p>4-5. <u>Гигиена туриста (2 ч).</u> Соблюдение правил личной гигиены в походе. Предупреждение заболеваний. Походная аптечка. <b>Практическое занятие:</b> изучение походной аптечки.</p> <p>6-7. <u>Физическая подготовка юного туриста (2ч).</u> Страховки. Переправы через препятствия: склона, спортивный спуск, горизонтальный и вертикальный маятники, параллели, навесная переправа.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение игры на местности.</p> <p>8. <u>Обобщающее занятие .Экскурсия «Вместе весело шагать» (1ч.)</u></p>
<b>Раздел 3. «Не шути с огнем» - 8 часов</b>	<p>1. <u>Правила пожарной безопасности в быту (1 ч).</u> Можно ли играть со спичками? Почему детям нельзя включать газовую плиту? Можно ли оставлять включенный телевизор без присмотра? Где следует укрываться во время пожара. Что мы знаем о правильных действиях во время возникновения пожара?</p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение игры «Если возник пожар».</p>

	<p>2.<u>Беседа по сказке «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся Кошкин дом?».</u> (1 ч). Основные правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре в квартире.</p> <p>3.<u>Осторожно электричество</u> (1 ч). Электроприборы. Правила безопасного обращения с электроприборами. Первая помощь при поражении электрическим током.</p> <p>4.<u>Подготовка и проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив»</u> (1 ч).</p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив».</p> <p>5-6.<u>Ожоги. Как оказать первую помощь при ожогах</u> (2 ч). Ожоги. Причины возникновения ожогов. Степени ожога. Как оказать помощь пострадавшему, ошпаренному кипятком.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> оказание первой помощи пострадавшему, ошпаренному кипятком; разбор ситуации «на пострадавшем горит одежда», что нужно сделать.</p> <p>7.<u>Составление памятки «Как вести себя при пожаре»</u> (1 ч).</p> <p><b>Практическое занятие:</b> составление памятки, как вести себя при пожаре.</p> <p>8.<u>Обобщающее занятие - игра «Поле безопасных чудес»</u> (1 ч).</p>
<p><b>Раздел 4. «Внимание! Опасность!» - 10 часов</b></p>	<p>1-2. <u>Если ты оказался на улице</u> (2 ч). Подозрительные предметы, люди.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> решение и разбор ситуационных задач.</p> <p>3-4. <u>Незнакомец</u> (2 ч). К чему может привести знакомство и разговор с незнакомым человеком.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение игры «Хочу познакомиться».</p> <p>5-6.<u>Внимание! Опасно!</u> (2 ч). Подозрительные предметы и люди в подъезде. Виды подозрительных предметов. Правила поведения.</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p><b>Практическое занятие:</b> проведение игры «Внимание, черепаха!»</p> <p>7-9.<u>Если беда случилась (3ч).</u> Средства самозащиты: сумка, ключи от дома, газовый баллончик...</p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение тренинга специалистом по самообороне.</p> <p>10.<u>Обобщающее занятие-игра «Я-спасатель».</u> (1ч.)</p>
--	--

**3класс (34 часа)**

**Содержание разделов программы**

<b>Раздел программы</b>	<b>Содержание разделов программы</b>
<b>Раздел 1. «Улица полна неожиданностей» - 8 часов</b>	<p>1.<u>Вводное занятие. (1 ч.)</u> Ознакомление обучающихся с программой «Безопасное детство», чередование творческих поручений (ЧТП).</p> <p>2. <u>Экскурсия по поселку (1 ч).</u></p> <p><b>Практическое занятие:</b> Наблюдение за дорожным движением. Обеспечение безопасности пешеходов.</p> <p>3.<u>Виды транспортных средств (1 ч).</u> Виды транспортных средств, их предназначение.</p> <p>4. <u>Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров (1 ч).</u> Обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.</p> <p>5.<u>Правила дорожного движения. Организация движения (1 ч).</u></p> <p>6. <u>Правила дорожного движения: Светофор (1ч).</u> Назначение светофора, значение его сигналов.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение игры «Светофорное регулирование».</p> <p>7.<u>Проект «Дорожные знаки» Правила дорожного движения: дорожные знаки (1 ч).</u></p>

	<p>Назначение предупреждающих, запрещающих знаков.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение игры «Пять названий дорожных знаков».</p> <p>8. <u>Правила дорожного движения: обязанности пешеходов (1 ч).</u> Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение викторины «Как ты знаешь Правила дорожного движения».</p>
<p><b>Раздел 2. «Мир вокруг нас» – 8 часов</b></p>	<p>1. <u>Как вести себя в лесу (1 ч).</u> Условия безопасности при походе в лес</p> <p>2. <u>Экскурсия «Лес – природное сообщество» (1 ч).</u> Знакомство детей с лесом как природным сообществом, экологический закон «Все со всем взаимосвязано».</p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение игры «Съедобные растения леса». Витамины для школьной столовой - сбор шиповника.</p> <p>3-4. <u>Особенности лыжных походов. Оказание первой доврачебной помощи (2 ч).</u> Специфика лыжных путешествий. Экипировка лыжника-туриста. Оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении. Предупреждение обморожения.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> оказание первой помощи при переохлаждении.</p> <p>5-6. <u>Весенняя прогулка «Идем по следу» (2 ч).</u> Навыки пешего туризма. Меры безопасности на воде весной. Спасательные средства. Оказание первой помощи.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение весенней прогулки «Идем по следу».</p> <p>7. <u>Оформление уголка «Сам себе спасатель» Правила поведения на воде весной. (1ч.)</u></p> <p>8. <u>Обобщающее занятие – игра «Экологическая тропа».</u></p>

<b>Раздел 3. «Не шути с огнем» - 8 часов</b>	<p>1. <u>«Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить» (1 ч).</u></p> <p><b>Практическое занятие:</b> решение теста.</p> <p>2-3. <u>Пожар в лесу. (2 ч).</u> Виды и причины лесных пожаров. Борьба с пожаром.</p> <p>4-5. <u>Предупредим пожары от детской шалости (2 ч).</u> Для чего нужны знаки. Знаки пожарной безопасности.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> нарисуй знаки пожарной безопасности для дома.</p> <p>6. <u>Средства пожаротушения (1 ч).</u> Доступные средства пожаротушения. Огнетушители.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение игры</p> <p>7-8. <u>Подготовка к проведению праздника – посвящения отряд «Юная пожарная дружина» (2 ч).</u></p> <p><b>Практическое занятие:</b> Праздник – посвящение отряд «Юная пожарная дружина».</p>
<b>Раздел 4. «Внимание! Опасность!» - 10 часов</b>	<p>1-2. <u>Личная безопасность (2 ч).</u> Модель поведения</p> <p><b>Практическое занятие:</b> тренинг со специалистом.</p> <p>3-4. <u>Стрельба в помещении (2 ч).</u></p> <p>5-6. <u>Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником (2 ч).</u></p> <p><b>Практическое занятие:</b> разбор ситуации «Захват заложника».</p> <p>7. <u>Личная безопасность в гостях (1 ч).</u> Звонок в дверь.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> разыгрывание ситуации «Звонок в дверь».</p> <p>8-9. <u>Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры (2 ч).</u></p>

	<p><b>Практическое занятие:</b> разыгрывание ситуации «Поворот ключа в замочной скважине».</p> <p><u>10.Обобщающее занятие „Личная безопасность.(1ч.)</u></p> <p><b>Практическое занятие:</b> подготовка материалов «Внимание! Опасно!» для информационного стенда школы.</p>
--	---

4 класс (34 часа)

Раздел программы	Содержание разделов программы
Раздел 1. «Улица полна неожиданностей» - 8 часов	<p>1.<u>Отряд юных инспекторов движения (1 ч).</u> Повторение пройденного за три года обучения. Отряд юных инспекторов движения, их роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов Отряда юных инспекторов движения.</p> <p>2.<u>История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения (1 ч).</u> История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране.</p> <p>3. <u>Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков (1 ч).</u> Подготовка игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».</p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».</p> <p>4.<u>Дорожная разметка и ее предназначение (1 ч).</u> Разновидности дорожной разметки.</p> <p>5.<u>Общие правила к водителям велосипедов (1 ч).</u> Правила и места пользования велосипедом. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности.</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p>6. <u>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1 ч).</u> Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.</p> <p>7. <u>Выступление агитбригады ЮИДД «Пропаганда правил дорожного движения» (1 ч).</u></p> <p><b>Практическое занятие:</b> выступление агитбригады ЮИДД «Пропаганда правил дорожного движения» для учащихся 1-х классов.</p> <p>8. <u>Обобщающее занятие-игра «Посвящение в ЮИДД» (1 ч).</u></p> <p><b>Практическое занятие:</b> посвящение в юные инспектора дорожного движения.</p>
<p><b>Раздел 2. «Мир вокруг нас» – 8 часов</b></p>	<p>1-2. <u>Ориентирование на местности. (2 ч).</u> Ориентирование на местности по местным признакам.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> оказание первой помощи при ушибах.</p> <p>3-4. <u>Ориентирование на местности. Компас (2 ч).</u> Правила ориентирования по компасу.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> определение сторон горизонта по компасу.</p> <p>5-6. <u>Летнее зачетное путешествие (2 ч).</u></p> <p>7-8. <u>Обобщающее занятие. Составление памяток безопасности. (2 ч).</u></p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение летнего зачетного путешествия, по итогам которого руководитель вручит личные <b>учетные карточки туристов</b>. В карточках оценивается степень освоения следующих элементов туристской техники: укладка рюкзака, установка палатки в обычных условиях, разведение костра, переход через речку (ручей)</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p>по бревну, ходьба по пересеченной местности, подъемы и спуски по склонам, определение сторон горизонта по местным признакам, ориентирование по компасу и карте, умение оказывать первую доврачебную помощь.</p>
<b>Раздел 3. «Не шути с огнем» - 8 часов</b>	<p><i>1-2. <u>Отряд «Юная пожарная дружина» («ЮПД»)(2 ч).</u></i></p> <p><b>Практическое занятие:</b> КТД: разработка положения отряда «ЮПД»: цели и задачи, функции, права и обязанности членов отряда, символики.</p> <p><i>3. <u>Подготовка к представлению отряда «ЮПД» учащимся школы (1 ч).</u></i></p> <p><b>Практическое занятие:</b> Представление отряда «ЮПД» перед учащимися школы.</p> <p><i>4. <u>Подготовка игры-практикума для учащихся 1-х классов «Звони по номеру-01» (1 ч).</u></i></p> <p><b>Практическое занятие:</b> Проведение игры – практикума «Звони по номеру-01».</p> <p><i>5-7 <u>Проект «Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 1-х классов» (3 ч).</u></i></p> <p><b>Практическое занятие:</b> Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 1-х классов. Издание книжки-малышки.</p> <p><i>8. <u>Обобщающее занятие «С огнем шутить нельзя!» (1 ч).</u></i></p> <p><b>Практическое занятие:</b> решение теста.</p>
<b>Раздел 4. «Внимание! Опасность!» - 10 часов</b>	<p><i>1-2. <u>Умей сказать «Нет!» (2 ч).</u></i> Овладение навыками уверенного поведения.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> тренинг «Умей сказать нет!»</p> <p><i>3-4. <u>Деловая игра «Чтобы вы сделали?» (2 ч).</u></i></p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p><b>Практическое занятие:</b> проведение деловой игры «Чтобы вы сделали?»</p> <p>5-6. <u>Насилие и закон (2 ч).</u> Игра или реальная жизнь?</p> <p><b>Практическое занятие:</b> решение и разбор ситуационных задач.</p> <p>7-9. <u>Подбор материала для буклета-памятки (3 ч).</u></p> <p>10. <u>Обобщающее занятие Составление буклета-памятки «Как не стать жертвой»(1ч.)</u></p>
--	---

Календарно-тематическое планирование  
1 класс (33 часа в год)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<b>Модуль «Улица полна неожиданностей»</b>		<b>8ч.</b>		
1	Вводное занятие. Знать об этом должен каждый, безопасность - это важно!	1		
2	Мы идём в школу.	1		
3	Посёлок, где мы живём. Моя улица.	1		
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

5	Общие правила перехода улиц и дорог.	1		
6	Дорожные знаки.	1		
7	Где можно играть?	1		
8	Мы пассажиры.	1		
<b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>		<b>8ч.</b>		
9	Поход в лес. Если я заблудился.	1		
10	Ядовитые растения.	1		
11	Проект «Ядовитые и съедобные ягоды».	1		
12	Ориентирование на местности.	1		
13	Опасные насекомые.	1		
14	Осторожно, тонкий лёд.	1		
15	Купание в водоёме.	1		
16	Обобщающее занятие. Викторина «Если заблудился в лесу».	1		
<b>Модуль «Не шути с огнём»</b>		<b>8ч.</b>		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

17	Огонь в жизни человека.	1		
18	Безопасность в квартире.	1		
19	Будь осторожен, выходя из дома.	1		
20	Моё поведение при пожаре в школе.	1		
21	Подготовка и проведение учебной эвакуации «Пожар в школе».	1		
22	Проведение викторины « Азбука противопожарной безопасности»	1		
23	Экскурсия в пожарную часть.	1		
24	Конкурсно - игровая программа «Не шути с огнём».	1		
<b>Модуль «Внимание! Опасность!»</b>		<b>9ч.</b>		
25	Здоровье и полезные привычки.	1		
26	Поведение на улице. Правила предосторожности.	1		
27	Поездка в общественном транспорте.	1		
28	Правила предосторожности в транспорте.	1		
29	Опасная ситуация в подъезде	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

30	Я иду в гости.	1		
31	Если остался один дома.	1		
32	Интернет глазами ребёнка.	1		
33	Обобщающее занятие. Повторение правил предосторожности. Составление памятки.	1		
	<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс (34 часа в год)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Модуль «Улица полна неожиданностей»</b>		<b>8ч.</b>		
1	Вводное занятие.	1		
2	Проект «Основные правила поведения учащихся на улице, дороге»	1		
3	Элементы улиц и дорог	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

4	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1		
5	Правила перехода улиц и дорог	1		
6	Дорожные знаки	1		
7	Обязанности пассажиров	1		
8	Обобщающее занятие - игра «Автоград-город дисциплинированных!»	1		
<b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>		<b>8ч.</b>		
9	Организация туристского путешествия	1		
10	Топографическая подготовка юного туриста	1		
11	Туристский быт	1		
12	Обед туриста	1		
13	Гигиена туриста	1		
14	Физическая подготовка юного туриста	1		
15	Подвижные игры на свежем воздухе.	1		
16	Обобщающее занятие. Экскурсия «Вместе весело шагать»	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

<b>Модуль «Не шути с огнем»</b>		<b>8ч.</b>		
17	Правила пожарной безопасности в быту	1		
18	Беседа по сказке «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся Кошкин дом?».	1		
19	Осторожно электричество	1		
20	Подготовка и проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив»	1		
21	Ожоги.	1		
22	Как оказать первую помощь при ожогах	1		
23	Составление памятки « Как вести себя при пожаре»	1		
24	Обобщающее занятие - игра «Поле безопасных чудес»	1		
<b>Модуль «Внимание! Опасность!»</b>		<b>10ч.</b>		
25	Если ты оказался на улице	1		
26	Правила безопасного поведения на улице.	1		
27	Незнакомец	1		
28	Правила общения с незнакомыми людьми	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

29	Внимание! Опасно! Подозрительные предметы и люди в подъезде.	1		
30	Виды подозрительных предметов. Правила поведения.	1		
31	Если беда случилась	1		
32	Средства самозащиты: сумка, ключи от дома, газовый балончик	1		
33	Как позвать на помощь, если ты в опасности.	1		
34	Обобщающее занятие-игра «Я - спасатель».	1		
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
3 класс (34 часа в год)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Модуль «Улица полна неожиданностей»</b>		<b>8ч.</b>		
1	Вводное занятие.	1		
2	Экскурсия по поселку	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

3	Виды транспортных средств	1		
4	Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1		
5	Правила дорожного движения. Организация движения	1		
6	Правила дорожного движения: Светофор	1		
7	Правила дорожного движения: дорожные знаки. Проект «Дорожные знаки»	1		
8	Правила дорожного движения: обязанности пешеходов	1		
<b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>		<b>8ч.</b>		
9	Как вести себя в лесу	1		
10	Экскурсия «Лес – природное сообщество»	1		
11	Особенности лыжных походов.	1		
12	Оказание первой доврачебной помощи в походе.	1		
13	Весенняя прогулка «Идем по следу»	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

14	Навыки пешего туризма. Меры безопасности на воде весной. Спасательные средства. Оказание первой помощи.	1		
15	Оформление уголка «Сам себе спасатель» Правила поведения на воде весной.	1		
16	Обобщающее занятие – игра «Экологическая тропа».	1		
<b>Модуль «Не шути с огнем»</b>		<b>8ч.</b>		
17	«Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить»	1		
18	Пожар в лесу. Виды и причины лесных пожаров.	1		
19	Борьба с пожаром.	1		
20-21	Предупредим пожары от детской шалости	1		
21	Знаки пожарной безопасности.	1		
22	Средства пожаротушения	1		
23	Подготовка к проведению праздника – посвящения отряд «Юная пожарная дружина»	1		
24	Праздник – посвящение отряда «Юная пожарная дружина».	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

<b>Модуль «Внимание! Опасность!»</b>		<b>10ч.</b>		
25	Личная безопасность человека.	1		
26	Правила личной безопасности.	1		
27	Стрельба в помещении	1		
28	Правила личной безопасности в ситуации опасной для жизни	1		
29	Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником	1		
30	Практическое занятие: разбор ситуации «Захват заложника».	1		
31	Личная безопасность в гостях.	1		
32	Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры	1		
33	Практическое занятие: разыгрывание ситуации «Поворот ключа в замочной скважине».	1		
34	Обобщающее занятие. Личная безопасность.	1		
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
4 класс (34 часа в год)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<b>Модуль «Улица полна неожиданностей»</b>		<b>8ч.</b>		
1	Отряд юных инспекторов движения	1		
2	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	1		
3	Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков	1		
4	Дорожная разметка и ее предназначение	1		
5	Общие правила к водителям велосипедов	1		
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1		
7	Выступление агитбригады ЮИДД «Пропаганда правил дорожного движения»	1		
8	Обобщающее занятие-игра «Посвящение в ЮИДД»	1		
<b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>		<b>8ч.</b>		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

9	Ориентирование на местности по местным признакам	1		
10	Практическое занятие: оказание первой помощи при ушибах.	1		
11	Ориентирование на местности. Компас	1		
12	Практическое занятие: определение сторон горизонта по компасу.	1		
13-14	Летнее зачетное путешествие. Поход в природу.	2		
15	Обобщающее занятие. Составление памяток безопасности.	1		
16	Презентация памяток безопасности.	1		
<b>Модуль «Не шути с огнем»</b>		<b>8ч.</b>		
17	Отряд «Юная пожарная дружина»	1		
18	Практическое занятие: КТД: разработка положения отряда «ЮПД»: цели и задачи, функции, права и обязанности членов отряда, символики.	1		
19	Подготовка к представлению отряда «ЮПД» учащимся школы	1		
20	Подготовка игры-практикума для учащихся 1-х классов «Звони по номеру-01»	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

21 -23	Проект «Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 1-х классов».	1		
22	Практическое занятие: Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 1-х классов.	1		
23	Издание книжки-малышки.	1		
24	Обобщающее занятие «С огнем шутить нельзя!»	1		
<b>Модуль «Внимание! Опасность!»</b>		<b>10ч.</b>		
25	Умей сказать «Нет!»	1		
26	Практическое занятие: тренинг «Умей сказать нет!»	1		
27	Деловая игра «Чтобы вы сделали?»	1		
28	Практическое занятие: проведение деловой игры «Чтобы вы сделали?»	1		
29	Насилие и закон.	1		
30	Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.	1		
31	Подбор материала для буклета-памятки (групповая работа).	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

---

32	Изготовление буклетов-памяток .	1		
33	Презентация буклетов по группам.	1		
34	Обобщающее занятие. Составление буклета-памятки «Как не стать жертвой».	1		
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		

**Учебно-методическое обеспечение реализации программы «Безопасное детство»**

**Используемая литература:**

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника/ Допущено Министерством образования РФ/Учебно-методическое пособие под общей редакцией В.Н.Кириянова.-М.:Третий Рим,2007.
2. Иванова Т.С. Экологическое образование и воспитание в начальной школе - М: Просвещение, 2003.
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.:ВАКО, 2008.
4. Обухова Л.А.Школа Докторов природы, или 135 уроков здоровья(1-4 классы). Изд. 2-е, испр. И доп. –М.:ВАКО, 2005
5. Плешаков А.А. Зеленые страницы - М: Просвещение, 2022
6. Павлова О.В.Пожарная безопасность в начальной школе/конспекты занятий и классных часов-Волгоград:Учитель,2006

**Ресурсы сети Интернет:**

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://catalog.iot.ru>

Библиотека материалов для начальной школы - <http://www.nachalka.com/biblioteka>

Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет - <http://www.metodkabinet.eu/>

Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» - <http://catalog.iot.ru>

Сайт «Открытый урок. Первое сентября» - <https://urok.1sept.ru/>

Образовательный портал «Уроки.NET» - <http://www.uroki.net/>

Журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>

Сайт «Учительский портал» - <https://www.uchportal.ru/>

Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>

Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>