

**Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района  
Ленинградской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»  
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МОБУ  
«СОШ «Бугровский ЦО № 3»  
Протокол № 3  
от «28» декабря 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МОБУ  
«СОШ «Бугровский ЦО № 3»  
от «28» декабря 2024 г. № 606

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о постановке несовершеннолетних обучающихся  
на внутришкольный контроль и снятии с него**

г. Бугры  
2024

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, законами Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3».

**1.2.** Настоящее Положение направлено на реализацию комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков, регламентацию порядка постановки на внутришкольный контроль и снятия с контроля обучающихся и их семей, учета обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, требующих дополнительного педагогического и социального внимания и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

**1.3.** В Положении применяются следующие понятия:  
**несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;  
**безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**беспризорный** – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**антиобщественные действия** – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**семья, находящаяся в социально опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с

несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Образовательное учреждение является частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

**контроль в образовательном учреждении несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении** (далее – внутришкольный контроль) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая общеобразовательным учреждением в отношении несовершеннолетнего обучающегося, находящегося в социально опасном положении, которая направлена на:

оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательном учреждении, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

обеспечение организации в общеобразовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

**Совет по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся** – это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

**1.4.** Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

## **2. Основные цели и задачи**

**2.1.** Внутришкольный контроль ведется с целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им социально-психологической и педагогической помощи.

**2.2.** Основные задачи:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

**2.3.** Деятельность образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки

семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

### **3. Основания для постановки на внутришкольный контроль**

**3.1.** Категории несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

- безнадзорные или беспризорные;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, табачную, никотинсодержащую, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, а также электронные системы доставки никотина;
- совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной или уголовной ответственности;
- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обучающиеся у которых, имеются проблемы, связанные с посещаемостью и успеваемостью занятий в школе (прогулы, опоздания, трудности в обучении, низкая мотивация к учебе);
- обучающиеся, у которых имеется девиантное поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки), унижение человеческого достоинства.
- обучающиеся, которые допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы.

**3.2.** Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, изложенные в пункте 3.1. настоящего Положения, если они зафиксированы в следующих документах:

заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

приговор, определение или постановление суда;

постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП), прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

документы, определенные Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

докладная в устной или письменной форме учителя или классного руководителя, а также от администрации школы.

#### **4. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с контроля**

**4.1.** Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с него принимается на заседании Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся (далее – Совет).

**4.2.** Постановка или снятие с внутришкольного контроля может осуществляться по заявке классного руководителя. (Приложение 1).

**4.3.** Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный контроль секретарю Совета предоставляются следующие документы:

Заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи (по необходимости);

Постановление КДНиЗП или подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, по необходимости (далее – ПДН);

Характеристика несовершеннолетнего, в которой обязательно указывается работа, которая проводилась с обучающимся и его родителями, либо законными представителями (Приложение 2);

Акт обследования материально-бытовых условий семьи, по необходимости (Приложение 3).

**4.4.** Классный руководитель приглашает родителей (законных представителей) на заседание Совета (Приложение 4), а также доводит решение Совета до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки (Приложение 5) или снятия с контроля (Приложение 6).

**4.5.** Для снятия несовершеннолетнего с внутришкольного контроля представляется информация ответственного лица, назначенного Советом, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

#### **5. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы**

**5.1.** Индивидуальная профилактическая работа учащегося проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**5.2.** Социальный педагог совместно с классным руководителем и педагогом-психологом разрабатывают план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

**5.3.** При постановке на внутришкольный контроль на обучающегося заводится личное дело индивидуального учета несовершеннолетнего, которое ведется социальным педагогом или классным руководителем.

**5.4.** Классный руководитель проводит профилактическую работу, контроль за учебной, внеурочной деятельностью и поведением несовершеннолетнего.

**5.5.** Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители (законные представители) с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета, где рассматриваются вопросы: невыполнения родителями (законных представителей) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего; уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий).

**5.6.** Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, Совет выносит решение об обращении с ходатайством в КДНиЗП.

**5.7.** На заседание Совета классный руководитель оформляет представление на снятие с внутришкольного профилактического учета несовершеннолетнего (Приложение 7), на заседание приглашаются уведомлением родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося (Приложение 4).

## **6. Основания для снятия с внутришкольного контроля**

**6.1.** Снятие обучающихся с внутришкольного учета осуществляется при наличии стабильных (на протяжении от 1 месяца) положительных тенденций в учебе, поведении и взаимоотношениях с окружающими.

**6.2.** Кроме того, с внутришкольного контроля снимаются обучающиеся:  
окончившие обучение в государственном образовательном учреждении;  
сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;

направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;

достижение возраста 18 лет;

сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним;

наступление иных обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации, которые служат основанием для прекращения проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.

**6.3.** При снятии несовершеннолетнего с внутришкольного контроля даются рекомендации и предложения родителям и классным руководителям по дальнейшему сопровождению и развитию положительных качеств несовершеннолетнего.

## Заявка на внутришкольный контроль

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося, класс)

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Ф.И.О. классного руководителя: \_\_\_\_\_

ФИО законных представителей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Проблема учащегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Меры, их результаты, принятые классным руководителем

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Считаю необходимым обучающегося: \_\_\_\_\_

поставить на внутришкольный контроль. Составить план индивидуально-профилактической работы с обучающимся.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(Дата)

(подпись, расшифровка)

**Характеристика обучающегося**

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

**Сведения о законных представителях**

Ф.И.О, место работы, контактный телефон

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Сведения о ребенке:**

С какого времени обучается в данном учреждении \_\_\_\_\_

Поведение и успеваемость в школе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Меры, их результаты, принятые классным руководителем:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнительное образование

\_\_\_\_\_

Вредные привычки

\_\_\_\_\_

Интересы, увлечения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации классного руководителя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

**АКТ  
обследования жилищно-бытовых условий**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Комиссия в составе: \_\_\_\_\_

Произвела осмотр жилищно-бытовых условий обучающегося \_\_\_\_\_ класса

(Ф.И.О. обучающегося)

Адрес проживания: \_\_\_\_\_

ФИО законных представителей, родство \_\_\_\_\_

Другие члены семьи, проживающие по адресу: \_\_\_\_\_

Наличие жилья: **В СОБСТВЕННОСТИ / СЪЕМНОЕ**  
(Полчеркнуть)

Санитарное состояние жилья \_\_\_\_\_

Организация рабочего места обучающегося \_\_\_\_\_

Наличие и состояние мебели в квартире \_\_\_\_\_

Наличие хоз. построек, подсобного хоз – ва \_\_\_\_\_

Наличие одежды, обуви \_\_\_\_\_

Соответствует (не соответствует) сезону, размеру.

Выводы и предложения \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
Подпись ( \_\_\_\_\_ )  
Расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
Подпись ( \_\_\_\_\_ )  
Расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
Подпись ( \_\_\_\_\_ )  
Расшифровка подписи

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год.

**Приглашение на Совет по профилактике  
правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся  
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3»**

Уважаемый (ая) !

Администрация МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» приглашает Вас и Вашего сына (дочь) ученика (цу) \_\_\_\_ класса, на заседание Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся, которое состоится «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в \_\_ часов в кабинете № \_\_\_\_.

Директор

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.  
дата

\_\_\_\_\_ (линия отрыва)

С уведомлением о вызове на Совет по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся моего сына (дочери) \_\_\_\_\_, обучающегося/обучающуюся \_\_\_\_\_ класса, ознакомлены:

Мать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись, расшифровка подписи, дата)

Отец \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись, расшифровка подписи, дата)

*Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю.*

## Уведомление о постановке на внутришкольный контроль

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося, класс)

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года в связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указать причину).

Директор школы (М.П.) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_  
Линия отрыва

С уведомлением о постановке \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса  
на внутришкольный контроль

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## Уведомление о снятии с внутришкольного контроля

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося, класс)

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года в связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указать причину).

Директор школы (М.П.) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_  
Линия отрыва

С уведомлением о снятии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса  
с внутришкольного контроля

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Представление  
на снятие с внутришкольного контроля**

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий считаю необходимым снять с внутришкольного контроля обучающегося МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

**ФИО:** \_\_\_\_\_

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Класс:** \_\_\_\_\_

В связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Дата постановки на учет:** \_\_\_\_\_

**Классный руководитель:**

\_\_\_\_\_  
Дата / подпись / расшифровка подписи